

Introducción

- Voces Intermediate
- *¡Bienvenidos, profesores!*
- Student Welcome
- Our Vision
- Credits
- *Recursos del estudiante* (Student Resources)
 - *¡Bienvenidos!*
 - Try It Out! Sample Activities
 - Try It Out! Sample Recording Activities
 - Why Is Learning Another Language Important?
- *Vocabulario para enseñar en internet*
- Student Survey

Capítulo 1: Las amistades

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introducción*
- *Vocabulario*
- *Concordancia de adjetivos*
- «Ser» y «estar»
- *Los verbos regulares*
- *Presente progresivo*
- Can-Do Checklist
- *Presentaciones*
 - Adjective Agreement
 - The Present Progressive
 - Regular Verbs
 - *Ser y estar*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Vocabulario 1*
 - *Actividad 2: Vocabulario 2*
 - *Actividad 3: Vocabulario 3*
 - *Actividad 4: Vocabulario 4*
 - *Actividad 5: Concordancia de adjetivos 1*
 - *Actividad 6: Concordancia de adjetivos 2*
 - *Actividad 7: Concordancia de adjetivos 3*
 - *Actividad 8: «Ser»*
 - *Actividad 9: «Estar»*

- *Actividad 10: «Ser» y «estar» 1*
- *Actividad 11: «Ser» y «estar» 2*
- *Actividad 12: Verbos regulares 1*
- *Actividad 13: Verbos regulares 2*
- *Actividad 14: El presente progresivo 1*
- *Actividad 15: El presente progresivo 2*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Los colores de las flores*
 - *La escuela en España*
 - *La vuelta al cole de Domi*
 - *Los estudiantes de una escuela en Panamá*
 - *Tipos de amistad*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Panoramas*
 - *El zócalo de Veracruz*
 - *La playa de Barro*
- *Entrevistas*
 - *Arturo*
 - *Nicole*
 - *Michelle*
- *Cultura*
 - *Mexico at a Glance*
 - *Nota cultural: La mentirita*
 - *Nota cultural: el Día de los Muertos*
 - *¿Qué piensas? Holy Days in Mexico*
- *Videos*
 - *Estereotipos de México (en español)*
 - *Tradiciones en Oaxaca, México*
 - *Quack! Ser*
 - *Quack! Estar*
 - *Quack! -AR Verbs*
 - *Quack! -ER Verbs*
 - *Quack! -IR Verbs*

- Quack! Present Progressive
- *Las posadas*: Christmas in Mexico
- *Destrezas*
 - *Gramática: Concordancia de adjetivos*
 - *Auditiva A*
 - *Auditiva B*
 - *Auditiva C*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Concordancia de adjetivos*
 - *Prueba: «Ser» y «estar»*
 - *Prueba: Verbos regulares*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Examen*
 - *Examen: Opciones múltiples*
 - *Examen: A escribir*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Reading
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing

Capítulo 2: Formas de gobierno

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introducción*
- *Vocabulario*
- *El pretérito*
- *Los verbos irregulares del pretérito*
- *Ponerse + adjetivo*
- *Objetos directos e indirectos*
- Can-Do Checklist
- *Presentaciones*
 - Direct and Indirect Object Pronouns
 - *Ponerse* and Adjectives
 - Preterite
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Vocabulario 1*
 - *Actividad 2: Vocabulario 2*
 - *Actividad 3: Vocabulario 3*

- *Actividad 4: El pretérito 1*
- *Actividad 5: El pretérito 2*
- *Actividad 6: El pretérito 3*
- *Actividad 7: El pretérito 4*
- *Actividad 8: El pretérito 5*
- *Actividad 9: Los verbos irregulares del pretérito 1*
- *Actividad 10: Los verbos irregulares del pretérito 2*
- *Actividad 11: Los verbos irregulares del pretérito 3*
- *Actividad 12: Ponerse + adjetivo 1*
- *Actividad 13: Ponerse + adjetivo 2*
- *Actividad 14: Ponerse + adjetivo 3*
- *Actividad 15: Objetos directos e indirectos*
- *Actividad 16: Objetos directos*
- *Actividad 17: Objetos indirectos*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Lucha contra la pobreza*
 - *Política en Latinoamérica*
 - *Gobierno Federal Mexicano*
 - *La lucha contra la pobreza en México*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Panoramas*
 - *Chichén Itzá*
 - *El Patio de las Doncellas*
- *Entrevistas*
 - *Glenda*
 - *Isabel: Parte 1*
 - *Isabel: Parte 2*
 - *Isabel: Parte 3*
 - *Isabel: Parte 4*
 - *Filiberto*
- *Cultura*
 - *Nota cultural: Mexican Courts*
 - *¿Qué piensas? The Government and Illegal Immigration*

- *¿Qué piensas? Malinchismo*
- *¿Qué piensas? Five Dollars Starts His Business*
- *Videos*
 - Deportation in the USA
 - Graffiti in Mexico
 - Quack! Direct Object Pronouns
- *Destrezas*
 - *Gramática: El pretérito*
 - *Gramática: Ponerse + Adjetivos*
 - *Auditiva A*
 - *Auditiva B*
 - *Auditiva C*
- *Pruebas*
 - *Prueba: El pretérito*
 - *Prueba: Verbos que terminan en -car, -gar y -zar*
 - *Prueba: Verbos "i to y" y "slipper"*
 - *Prueba: Verbos irregulares del pretérito*
 - *Prueba: «Ser» y «ir» en el pretérito*
 - *Prueba: Ponerse + adjetivo*
 - *Prueba: Objetos directos e indirectos*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Examen*
 - *Examen: Opciones múltiples*
 - *Examen: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - Context
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing

Capítulo 3: Manejando

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introducción*
- *Vocabulario*
- *El imperfecto*
- *Los verbos irregulares del imperfecto*
- *El tiempo*
- Can-Do Checklist

- *Presentaciones*
 - *Imperfect*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Vocabulario 1*
 - *Actividad 2: Vocabulario 2*
 - *Actividad 3: Vocabulario 3*
 - *Actividad 4: Vocabulario 4*
 - *Actividad 5: El imperfecto 1*
 - *Actividad 6: El imperfecto 2*
 - *Actividad 7: El imperfecto 3*
 - *Actividad 8: El imperfecto 4*
 - *Actividad 9: El imperfecto 5*
 - *Actividad 10: El pretérito vs. el imperfecto*
 - *Actividad 11: Los verbos irregulares del imperfecto 1*
 - *Actividad 12: Los verbos irregulares del imperfecto 2*
 - *Actividad 13: Los verbos irregulares del imperfecto 3*
 - *Actividad 14: El tiempo*
 - *Actividad 15: El tiempo 2*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *La guía para ser un buen chofer*
 - *Textear y conducir a la vez, ¡no!*
 - *Viajemos al año 2040*
 - *Infracciones*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Panoramas*
 - *Santiago de Compostela*
 - *Panorama de la Ciudad de México*
- *Entrevistas*
 - *Laura*
 - *Emma*
 - *Jimmy*
 - *Francisco*
- *Cultura*

- *Nota cultural: Hoy no circula*
- *¿Qué piensas? Are Lowriders Mexican?*
- *Videos*
 - Human Parking Meters
 - Cars
 - Quack! Weather
- *Destrezas*
 - *Gramática: El imperfecto*
 - *Auditiva A*
 - *Auditiva B*
 - *Auditiva C*
- *Pruebas*
 - *Prueba: El imperfecto*
 - *Prueba: Los verbos irregulares del imperfecto*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Examen*
 - *Examen: Opciones múltiples*
 - *Examen: A hablar*
- *Integrated Personal Assessment*
 - Context
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Writing
 - Presentational Writing

Capítulo 4: Las noticias

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introducción*
- *Vocabulario*
- *El pretérito con el imperfecto*
- *Nacionalidades*
- Can-Do Checklist
- *Presentaciones*
 - Preterite vs. Imperfect
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Vocabulario 1*
 - *Actividad 2: Vocabulario 2*
 - *Actividad 3: Vocabulario 3*
 - *Actividad 4: Vocabulario 4*

- *Actividad 5: Vocabulario 5*
- *Actividad 6: El pretérito con el imperfecto 1*
- *Actividad 7: El pretérito con el imperfecto 2*
- *Actividad 8: El pretérito con el imperfecto 3*
- *Actividad 9: El pretérito con el imperfecto 4*
- *Actividad 10: El pretérito con el imperfecto 5*
- *Actividad 11: El pretérito con el imperfecto 6*
- *Actividad 12: El pretérito con el imperfecto 7*
- *Actividad 13: Nacionalidades 1*
- *Actividad 14: Nacionalidades 2*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Medellín les ganó a doscientas ciudades*
 - *Star Media*
 - *Consejos al visitante*
 - *Los hombres y las compras*
 - *Útiles escolares para todos los gustos*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
 - *Presentational #2*
- *Panoramas*
 - *La basílica de la Sagrada Familia*
 - *El zócalo de Oaxaca*
- *Entrevistas*
 - *Sonia*
 - *Daniela*
 - *Elizabeth*
 - *Beatriz*
 - *Luis*
- *Cultura*
 - *¿Qué piensas? El Universal*
 - *Nota cultural: ¿Quién eres?*
 - *¿Qué piensas? Nicknames con cariño*
- *Videos*
 - *Garbage Dump*

- Disarming Mexico
- Moo! Weekend in Mexico City
- *Destrezas*
 - *Gramática: El pretérito con el imperfecto*
 - *Auditiva A*
 - *Auditiva B*
 - *Auditiva C*
- *Pruebas*
 - *Prueba: El pretérito con el imperfecto*
 - *Prueba: Nacionalidades*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Examen*
 - *Examen: Opciones múltiples*
 - *Examen: A escribir*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Reading
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Speaking

Capítulo 5: Las carreras

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introducción*
- *Vocabulario*
- *Obligaciones*
- *Mandatos informales*
- *Mandatos formales*
- Can-Do Checklist
- *Presentaciones*
 - *Hay que, tener que, deber y necesitar*
 - *Informal Tú Commands*
 - *Usted & Ustedes Commands*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Vocabulario 1*
 - *Actividad 2: Vocabulario 2*
 - *Actividad 3: Vocabulario 3*
 - *Actividad 4: Obligaciones 1*
 - *Actividad 5: Obligaciones 2*

- *Actividad 6: Obligaciones 3*
- *Actividad 7: Obligaciones 4*
- *Actividad 8: Obligaciones 5*
- *Actividad 9: Mandatos informales 1*
- *Actividad 10: Mandatos informales 2*
- *Actividad 11: Mandatos informales 3*
- *Actividad 12: Mandatos informales 4*
- *Actividad 13: Mandatos informales 5*
- *Actividad 14: Mandatos formales 1*
- *Actividad 15: Mandatos formales 2*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Servicios profesionales 911*
 - *Cómo estar activo antes del trabajo*
 - *¿Qué quieres ser cuando seas grande?*
 - *Servicios profesionales de limpieza*
 - *Música y trabajo*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Panoramas*
 - *El Parián, un mercado multicolor*
 - *La Mezquita de Córdoba*
- *Entrevistas*
 - *Gabriela*
 - *Lili*
 - *Alfredo*
 - *Aldo*
- *Cultura*
 - *Nota cultural: Moving to Mexico for a Career*
 - *Nota cultural: Tu primer trabajo*
 - *¿Qué piensas? High-tech Careers*
- *Videos*
 - *Man Makes Guitars*
 - *Tailor*

- Moo! Professions
- Quack! *Tener*
- *Destrezas*
 - *Gramática: Mandatos informales*
 - *Gramática: Mandatos formales*
 - *Auditiva A*
 - *Auditiva B*
 - *Auditiva C*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Hay + que + infinitivo*
 - *Prueba: Tener + que*
 - *Prueba: Deber y necesitar*
 - *Prueba: Mandatos informales afirmativos*
 - *Prueba: Mandatos informales negativos*
 - *Prueba: Mandatos informales irregulares*
 - *Prueba: Mandatos formales*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Examen*
 - *Examen: Opciones múltiples*
 - *Examen: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

Capítulo 6: La medicina

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción*
- *Vocabulario*
- *Los pronombres de objetos directos e indirectos*
- *Expresándose*
- *Verbos similares a «doler» y «gustar»*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *Commands with Direct and Indirect Object Pronouns*
 - *Expressing Feelings*
 - *Verbs like *gustar**

- *Actividades*
 - *Actividad 1: Vocabulario 1*
 - *Actividad 2: Vocabulario 2*
 - *Actividad 3: Vocabulario 3*
 - *Actividad 4: Vocabulario 4*
 - *Actividad 5: Vocabulario 5*
 - *Actividad 6: Vocabulario 6*
 - *Actividad 7: Los pronombres de objetos directos e indirectos 1*
 - *Actividad 8: Los pronombres de objetos directos e indirectos 2*
 - *Actividad 9: Los pronombres de objetos directos e indirectos 3*
 - *Actividad 10: Expresándose 1*
 - *Actividad 11: Expresándose 2*
 - *Actividad 12: Expresándose 3*
 - *Actividad 13: Expresándose 4*
 - *Actividad 14: Expresándose 5*
 - *Actividad 15: Verbos similares a «doler» y «gustar»*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *El día mundial sin tabaco*
 - *Promoviendo hábitos de vida saludables*
 - *Precauciones para evitar la gripe*
 - *Razones para ducharse con agua fría*
 - *El catarro común: síntomas y remedios*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Panoramas*
 - *Una calle de Oaxaca, México*
 - *Volando en parapente sobre un castillo*
- *Entrevistas*
 - *Brenda*
 - *Claudia*
 - *Rubén*
- *Cultura*
 - *Nota cultural: Medical Tourism*

- *¿Qué piensas? Mexican vs. U.S. Healthcare*
- *¿Qué piensas? Malpractice?*
- *Videos*
 - *Alameda Central Park*
 - *Introducing the History and Culture of Mexico*
- *Destrezas*
 - *Gramática: Pronombres de objetos directos e indirectos*
 - *Auditiva A*
 - *Auditiva B*
 - *Auditiva C*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Mandatos afirmativos con pronombres de objeto*
 - *Prueba: Mandatos negativos con pronombres de objeto*
 - *Prueba: Expresándose*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Examen*
 - *Examen: Opciones múltiples*
 - *Examen: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

Capítulo 7: La familia y los días festivos

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción*
- *Vocabulario*
- *Verbos reflexivos*
- *«Saber» y «conocer»*
- *«Por» y «para»*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *Commands with Reflexives*
 - *Por y para*
 - *Reflexives*
 - *Saber y Conocer*
- *Actividades*

- *Actividad 1: Vocabulario 1*
- *Actividad 2: Vocabulario 2*
- *Actividad 3: Vocabulario 3*
- *Actividad 4: Vocabulario 4*
- *Actividad 5: Vocabulario 5*
- *Actividad 6: Vocabulario 6*
- *Actividad 7: Verbos reflexivos 1*
- *Actividad 8: Verbos reflexivos 2*
- *Actividad 9: Verbos reflexivos 3*
- *Actividad 10: «Saber» y «conocer» 1*
- *Actividad 11: «Saber» y «conocer» 2*
- *Actividad 12: «Por» y «para» 1*
- *Actividad 13: «Por» y «para» 2*
- *Actividad 14: «Por» y «para» 3*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Superpapá*
 - *Una madre*
 - *Mamá*
 - *La primera comunión*
 - *La importancia de comer en familia*
 - *La comunión*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Interpersonal #4*
 - *Interpersonal #5*
 - *Presentational #1*
- *Panoramas*
 - *Una cocina en la selva lacandona*
 - *Las fiestas de Pamplona*
- *Entrevistas*
 - *Iris*
 - *Eva*
 - *Almudena*
 - *Paola*

- *Cultura*
 - Spain at a Glance
 - *¿Qué piensas? Bullfighting*
 - *Nota cultural: Las Fallas*
 - *Nota cultural: La Tomatina*
- *Videos*
 - *Guerra de almohadas*
 - *Día nacional de Cataluña*
 - *Creating a Human Tower*
 - *Moo! Family Nouns*
 - *Quack! Reflexive Verbs*
 - *Quack! Por y para*
- *Destrezas*
 - *Gramática: Verbos reflexivos*
 - *Gramática: «Por» y «para»*
 - *Auditiva A*
 - *Auditiva B*
 - *Auditiva C*
- *Pruebas*
 - *Prueba: Mandatos con verbos reflexivos*
 - *Prueba: Mandatos negativos con verbos reflexivos*
 - *Prueba: «Saber» y «conocer»*
 - *Prueba: «Por» y «para»*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Examen*
 - *Examen: Opciones múltiples*
 - *Examen: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*

Capítulo 8: En la cocina

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción*
- *Vocabulario*
- *«Se» accidental*

- *Adjetivos y pronombres demostrativos*
- *Comparativos*
- *Superlativos*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *Accidental "se"*
 - *Comparativos*
 - *Demonstratives*
 - *Superlativos*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Vocabulario 1*
 - *Actividad 2: Vocabulario 2*
 - *Actividad 3: Vocabulario 3*
 - *Actividad 4: Vocabulario 4*
 - *Actividad 5: Vocabulario 5*
 - *Actividad 6: Vocabulario 6*
 - *Actividad 7: Adjetivos y pronombres demostrativos 1*
 - *Actividad 8: Adjetivos y pronombres demostrativos 2*
 - *Actividad 9: Adjetivos y pronombres demostrativos 3*
 - *Actividad 10: Adjetivos y pronombres demostrativos 4*
 - *Actividad 11: «Se» accidental 1*
 - *Actividad 12: «Se» accidental 2*
 - *Actividad 13: «Se» accidental 3*
 - *Actividad 14: Comparativos y superlativos 1*
 - *Actividad 15: Comparativos y superlativos 2*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Cómo curar un molcajete*
 - *Los beneficios de la quinoa*
 - *Los beneficios del nopal*
 - *La campaña de nutrición para niños*
 - *La paella valenciana*
 - *La paella*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*

- Presentational #1
- *Panoramas*
 - *El restaurante Doña Cleme*
 - *La Boquería en Barcelona*
- *Entrevistas*
 - *África*
 - *Julia*
 - *Natalia*
- *Cultura*
 - *Nota cultural: Exotic Spanish Food*
 - *Nota cultural: Eating in Spain*
- *Videos*
 - *Walk Around La Boqueria*
 - *Preparing Paella Negra*
 - *Moo! Kitchen Nouns*
- *Destrezas*
 - *Gramática: «Se» accidental*
 - *Gramática: Demostrativos, comparativos y superlativos*
 - *Auditiva A*
 - *Auditiva B*
- *Pruebas*
 - *Prueba: «Se» accidental*
 - *Prueba: Adjetivos y pronombres demostrativos*
 - *Prueba: Comparativos*
 - *Prueba: Superlativos*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Examen*
 - *Examen: Opciones múltiples*
 - *Examen: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

Capítulo 9: Los pasatiempos y los deportes

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción*

- *Vocabulario*
- *El presente perfecto*
- *Frases con verbos*
- *El pluscuamperfecto*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *Common Verb Expressions*
 - *Present Perfect*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Vocabulario 1*
 - *Actividad 2: Vocabulario 2*
 - *Actividad 3: Vocabulario 3*
 - *Actividad 4: Vocabulario 4*
 - *Actividad 5: Vocabulario 5*
 - *Actividad 6: Vocabulario 6*
 - *Actividad 7: Participios 1*
 - *Actividad 8: Participios 2*
 - *Actividad 9: El presente perfecto 1*
 - *Actividad 10: El presente perfecto 2*
 - *Actividad 11: El presente perfecto 3*
 - *Actividad 12: El presente perfecto 4*
 - *Actividad 13: Frases con verbos 1*
 - *Actividad 14: Frases con verbos 2*
 - *Actividad 15: El pluscuamperfecto*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Algunas ventajas de correr*
 - *El horario*
 - *Los beneficios de bailar*
 - *El ritual de la felicidad*
 - *Antes de colgar tu imagen...*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Panoramas*

- *Una catedral por la noche*
- *La fiesta de la FIFA para los aficionados al fútbol en México*
- *Entrevistas*
 - *Maribel*
 - *Luis*
 - *Braulio*
 - *Jacobo*
- *Cultura*
 - *Nota cultural: Lucha libre*
 - *Nota cultural: Niña fresa*
- *Videos*
 - *People for Bikes*
 - *Paralympic Athlete Arly Velásquez*
 - *Moo! Culture of Mexican Food*
 - *Introducing the Traditions & Customs of Mexico*
- *Destrezas*
 - *Gramática: El presente perfecto*
 - *Gramática: Frases con verbos*
 - *Gramática: El pluscuamperfecto*
 - *Auditiva A*
 - *Auditiva B*
 - *Auditiva C*
- *Pruebas*
 - *Prueba: El presente perfecto*
 - *Prueba: Frases con verbos*
 - *Prueba: El pluscuamperfecto*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Examen*
 - *Examen: Opciones múltiples*
 - *Examen: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

Capítulo 10: Los viajes

- *Can-Do Pre-Assessment*

- *Introducción*
- *Vocabulario*
- *El subjuntivo*
- *El subjuntivo con emociones*
- *Verbos que cambian de raíz y los irregulares del subjuntivo*
- *Mandatos de nosotros*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *Mandatos de nosotros y vosotros*
 - *Subjunctive*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Vocabulario 1*
 - *Actividad 2: Vocabulario 2*
 - *Actividad 3: Vocabulario 3*
 - *Actividad 4: Vocabulario 4*
 - *Actividad 5: El subjuntivo 1*
 - *Actividad 6: El subjuntivo 2*
 - *Actividad 7: El subjuntivo 3*
 - *Actividad 8: El subjuntivo con emociones 1*
 - *Actividad 9: El subjuntivo con emociones 2*
 - *Actividad 10: Verbos que cambian de raíz y los irregulares del subjuntivo 1*
 - *Actividad 11: Verbos que cambian de raíz y los irregulares del subjuntivo 2*
 - *Actividad 12: Mandatos de nosotros 1*
 - *Actividad 13: Mandatos de nosotros 2*
 - *Actividad 14: Mandatos de vosotros*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Después de llegar al aeropuerto, ¿qué hago?*
 - *Barcelona es mucho más*
 - *La Gran Vía de Madrid*
 - *Volaris*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*

- Presentational #1
- *Panoramas*
 - *El Parque Güell*
 - *Un hotel pintoresco*
- *Entrevistas*
 - *Alberto*
 - *Kevin*
 - *Celia*
 - *Dahyana*
- *Cultura*
 - *Nota cultural: Youth Hostels*
 - *¿Qué piensas? So You Want to Drive in Spain?*
- *Videos*
 - *Skateboarding, BMX and Surfing*
 - *El Greco*
 - *El Parque Güell*
 - *Quack! E to IE Stem-Changing Verbs*
 - *Quack! O to UE Stem Changing Verbs*
- *Destrezas*
 - *Gramática: El subjuntivo*
 - *Gramática: Mandatos de nosotros*
 - *Auditiva A*
 - *Auditiva B*
 - *Auditiva C*
- *Prueba*
 - *Prueba: El subjuntivo*
 - *Prueba: Verbos que cambian de raíz*
 - *Prueba: Verbos irregulares del subjuntivo*
 - *Prueba: Subjuntivo o indicativo*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Examen*
 - *Examen: Opciones múltiples*
 - *Examen: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*

- Presentational Writing

Capítulo 11: La comunidad

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introducción*
- *Vocabulario*
- *Mandatos informales (repaso)*
- *El subjuntivo con expresiones impersonales*
- *El subjuntivo con conjunciones*
- Can-Do Checklist
- *Presentaciones*
 - Subjunctive: Impersonal Expressions
 - Subjunctive with Conjunctions
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Vocabulario 1*
 - *Actividad 2: Vocabulario 2*
 - *Actividad 3: Vocabulario 3*
 - *Actividad 4: Vocabulario 4*
 - *Actividad 5: Mandatos informales*
 - *Actividad 6: El subjuntivo 1*
 - *Actividad 7: El subjuntivo 2*
 - *Actividad 8: El subjuntivo 3*
 - *Actividad 9: El subjuntivo con expresiones impersonales 1*
 - *Actividad 10: El subjuntivo con expresiones impersonales 2*
 - *Actividad 11: El subjuntivo con expresiones impersonales 3*
 - *Actividad 12: El subjuntivo con conjunciones 1*
 - *Actividad 13: El subjuntivo con conjunciones 2*
 - *Actividad 14: El subjuntivo con conjunciones 3*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Recomendaciones para viajar seguro*
 - *Consejos para viajar este verano*
 - *Diez sitios que tienes que ver*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*

- Presentational #1
- *Panoramas*
 - *Talavera Armando*
 - *Luthier en el centro histórico de Valencia*
- *Entrevistas*
 - *Maritza*
 - *Pepe / José*
- *Cultura*
 - *Nota cultural: La Boquería*
 - *¿Qué piensas? Costa del Crimen*
 - *Nota cultural: Haro Wine Battle*
- *Videos*
 - *Watching a Bullfight in Seville*
 - *Gatos en Barcelona*
 - *Moo! My City*
- *Destrezas*
 - *Gramática: El subjuntivo con expresiones impersonales*
 - *Auditiva A*
 - *Auditiva B*
 - *Auditiva C*
- *Pruebas*
 - *Prueba: El subjuntivo con expresiones impersonales*
 - *Prueba: El subjuntivo con conjunciones*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Examen*
 - *Examen: Opciones múltiples*
 - *Examen: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

Capítulo 12: Las relaciones sociales

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción*
- *Vocabulario*
- *El subjuntivo en cláusulas adjetivas*

- *Obligaciones (repaso)*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *Subjunctive in Adjective Clauses*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Vocabulario 1*
 - *Actividad 2: Vocabulario 2*
 - *Actividad 3: Vocabulario 3*
 - *Actividad 4: Vocabulario 4*
 - *Actividad 5: Vocabulario 5*
 - *Actividad 6: Vocabulario 6*
 - *Actividad 7: Vocabulario 7*
 - *Actividad 8: Vocabulario 8*
 - *Actividad 9: Obligaciones 1*
 - *Actividad 10: Obligaciones 2*
 - *Actividad 11: Lo que*
 - *Actividad 12: El subjuntivo en cláusulas adjetivas 1*
 - *Actividad 13: El subjuntivo en cláusulas adjetivas 2*
 - *Actividad 14: El subjuntivo en cláusulas adjetivas 3*
 - *Productos, prácticas y perspectivas*
 - *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Cómo ser feliz*
 - *Todo o nada*
 - *Seis beneficios de sonreír*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
 - *Presentational #2*
- *Panoramas*
 - *Carnitas al estilo "Michoacán"*
- *Entrevistas*
 - *Ariel*
 - *Matxa*
 - *Magda*
 - *Patricio*
- *Cultura*

- *Nota cultural: Relationships in Spain*
- *¿Qué piensas? ¿Siestas?*
- *Videos*
 - *Footbag*
- *Destrezas*
 - *Gramática: El subjuntivo en cláusulas adjetivas*
 - *Auditiva A*
 - *Auditiva B*
 - *Auditiva C*
- *Pruebas*
 - *Prueba: El subjuntivo en cláusulas adjetivas*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Examen*
 - *Examen: Opciones múltiples*
 - *Examen: A hablar*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*

Capítulo 13: La televisión y el cine

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción*
- *Vocabulario*
- *El futuro*
- *El condicional*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *Conditional*
 - *Future Tense*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Vocabulario 1*
 - *Actividad 2: Vocabulario 2*
 - *Actividad 3: Vocabulario 3*
 - *Actividad 4: Vocabulario 4*
 - *Actividad 5: El futuro 1*
 - *Actividad 6: El futuro 2*

- *Actividad 7: El futuro 3*
- *Actividad 8: El futuro 4*
- *Actividad 9: El futuro 5*
- *Actividad 10: El condicional 1*
- *Actividad 11: El condicional 2*
- *Actividad 12: El condicional 3*
- *Actividad 13: El condicional 4*
- *Actividad 14: ¿El futuro o el condicional?*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *Una entrada para un concierto de Madonna*
 - *Una entrada para un concierto de Metallica*
 - *Homenaje Premios Nobel de Literatura en español*
 - *La Sirenita*
 - *Mujeres latinoamericanas que hicieron historia*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Panoramas*
 - *El centro comercial de Chihuahua*
 - *Casa Milà*
- *Entrevistas*
 - *Mariana*
 - *Geni*
 - *Francisco Jerez*
- *Cultura*
 - *La censura de películas*
- *Video*
 - *Flamenco*
- *Destrezas*
 - *Gramática: El futuro*
 - *Gramática: El condicional*
 - *Auditiva A*
 - *Auditiva B*
 - *Auditiva C*

- *Pruebas*
 - *Prueba: El futuro*
 - *Prueba: El condicional*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Examen*
 - *Examen: Opciones múltiples*
 - *Examen: A escribir*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*

Capítulo 14: Nuestro mundo y sus recursos

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introducción*
- *Vocabulario*
- *El imperfecto del subjuntivo*
- *Cláusulas con «si»*
- *Ojalá*
- *Can-Do Checklist*
- *Presentaciones*
 - *"If" Clauses*
 - *Imperfect Subjunctive*
 - *Ojalá*
- *Actividades*
 - *Actividad 1: Vocabulario 1*
 - *Actividad 2: Vocabulario 2*
 - *Actividad 3: Vocabulario 3*
 - *Actividad 4: Vocabulario 4*
 - *Actividad 5: El imperfecto del subjuntivo 1*
 - *Actividad 6: El imperfecto del subjuntivo 2*
 - *Actividad 7: El imperfecto del subjuntivo 3*
 - *Actividad 8: El imperfecto del subjuntivo 4*
 - *Actividad 9: El imperfecto del subjuntivo 5*
 - *Actividad 10: Cláusulas con «si» 1*
 - *Actividad 11: Cláusulas con «si» 2*
 - *Actividad 12: Cláusulas con «si» 3*

- *Actividad 13: Ojalá 1*
- *Actividad 14: Ojalá 2*
- *Productos, prácticas y perspectivas*
- *Veo... pienso... me gustaría...*
- *Materiales auténticos*
 - *El agua es vida*
 - *¿Qué significa tener conciencia ambiental?*
 - *¿Cuáles son los diez eco-retos para ahorrar recursos?*
- *¡Vamos a charlar!*
 - *Preguntas personales*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Panoramas*
 - *La Plaza México*
 - *El Valle de los Cardones*
- *Entrevistas*
 - *Loli*
 - *Cristina*
- *Cultura*
 - *¿Qué piensas? High-speed Rail*
 - *Nota cultural: Tablaos flamencos*
- *Videos*
 - *La Plaza Mayor*
 - *La Sagrada Familia*
- *Destrezas*
 - *Gramática: El imperfecto de subjuntivo*
 - *Gramática: Ojalá*
 - *Auditiva A*
 - *Auditiva B*
 - *Auditiva C*
- *Pruebas*
 - *Prueba: El imperfecto de subjuntivo*
 - *Prueba: Cláusulas con «si»*
 - *Prueba: Ojalá*
- *Resumen de trabajo*
- *Lista de vocabulario*
- *Examen*

- *Examen: Opciones múltiples*
- *Examen: A hablar*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Reading
 - Interpersonal Writing
 - Presentational Speaking

Novela: Roberto cumple dieciséis años

- *Capítulo 1*
- *Preguntas de capítulo 1*
- *Capítulo 2*
- *Preguntas de capítulo 2*
- *Capítulo 3*
- *Preguntas de capítulo 3*
- *Capítulo 4*
- *Preguntas de capítulo 4*
- *Capítulo 5*
- *Preguntas de capítulo 5*
- *Capítulo 6*
- *Preguntas de capítulo 6*
- *Capítulo 7*
- *Preguntas de capítulo 7*
- *Capítulo 8*
- *Preguntas de capítulo 8*
- *Capítulo 9*
- *Preguntas de capítulo 9*
- *Capítulo 10*
- *Preguntas de capítulo 10*

Exploración cultural

- Teacher Note
- *El Día de Sant Jordi*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion

- English Version
- *El Año Nuevo*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *La Feria de las Flores*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *El Día de los Muertos*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Festival Internacional de Música: Viña del Mar, Chile* / International Music Festival—Viña del Mar, Chile
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Shakira*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Moda / Fashion*
 - Video Preview

- Slideshow Preview
- Spanish Version
- Comprehension Check
- Class Discussion
- English Version
- *Armando Pérez*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Lin-Manuel Miranda*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Alfonso Cuarón*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version

Go! Vive a tu manera (Intermediate-Level)

- Introduction for Teachers
- *Antes de mirar*
 - *Parte A*
 - *Parte B*
 - *Empareja (todos los personajes)*
- *Episodio 1*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*

- *Parte 6*
- *Episodio completo*
- *Episodio 2*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 3*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Parte 7*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 4*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Parte 7*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 5*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 6*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*

- *Parte 3*
- *Parte 4*
- *Parte 5*
- *Parte 6*
- *Episodio completo*
- *Episodio 7*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 8*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 9*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 10*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*