Introduction to *Notre histoire*

* *Notre histoire 1*
* Our Vision
* Credits
* *Ressources pédagogiques*
	+ *Bienvenue, professeurs !*
	+ Implementing *Notre histoire*
	+ On the Magic of Stories by Nina Holzfeind
	+ Preparing for Class Stories by Louise Nguyen
	+ IPA / Communicative Tasks by Gretchen Petrie
	+ The Importance of Talking with Your Students by Jordan Aillet
	+ Themes and Essential Questions by Unit
	+ Grammar Sequence
	+ Acknowledgements
	+ Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
		- Introduction
		- Background
		- Implementation and Use in the Classroom
		- Oral Questioning and Establishing New Details
		- Personalized Questioning
		- General Oral / Speaking Activities for Students
		- Writing and Drawing Activities
		- Listening Activities
		- Assorted Supplementary Ideas and Activities
		- Conclusion
		- More Resources by Eric Richards
	+ Summary Strategy by Allynn Lodge
	+ Warm-Ups in the World Language Classroom
* *Ressources pour les élèves* (Student Resources)
	+ *Bienvenue !*
	+ Try It Out! Sample Activities
	+ Try It Out! Sample Recording Activities
	+ Why Is Learning Another Language Important?
	+ The Secret to Language Learning
* *Cartes du monde francophone*
	+ *Les continents*
	+ *La France*
	+ *La Belgique*
	+ *Le Burkina Faso*
	+ *Le Cameroun*
	+ *Le Canada*
	+ *La Côte d'Ivoire*
	+ *Haïti*
	+ *Le Luxembourg*
	+ *Le Maroc*
	+ *Monaco*
	+ *Le Rwanda*
	+ *Le Sénégal*
	+ *La Suisse*
* Warm-Ups in the World Language Classroom

*Unité 1 : Ma vie à l'école*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *Note pour le professeur*
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone !*
	+ *Visitons la France !*
	+ *Visitons le Sénégal !*
	+ *Visitons Haïti !*
	+ *Dans ma communauté*
	+ *Lien avec les autres matières*
* *Chanson de l'unité*
	+ *Christèle & Marcel*
* *Petite histoire 1 : Bonjour ! Salaamaalekum !*
	+ *Le français avec Mme Temby !*
		- *Introduction*
		- *Le contexte*
		- *Discussion avant la lecture*
		- *Lecture de l'histoire*
		- *Activités après la lecture*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Bonjour ! Salaamaalekum !*
	+ *Activité 1 : Mets dans l’ordre*
	+ *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 3 : Choix multiple*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Bonjour ! Salaamaalekum !*
	+ *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
* *Petite histoire 2 : Pauvre Lucie !*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Pauvre Lucie !*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Choix multiple*
	+ *Activité 3 : Complète la phrase*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Pauvre Lucie !*
	+ *Note de grammaire : La négation*
	+ *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
	+ Interpretive Reading: *La rentrée universitaire*
* *Longue histoire 1 : Alima et la nouvelle fille*
	+ *Alima et la nouvelle fille*
	+ *Note de grammaire : La conjugaison*
	+ *Activité 1 : Réponse courte*
	+ *Activité 2 : Lequel est correct ?*
	+ *Activité 3 : Qui le dit ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Petite histoire 3 : Un élève américain à Paris*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Un élève américain à Paris*
	+ *Activité 1 : Lequel est faux ?*
	+ *Activité 2 : Réponse courte*
	+ *Activité 3 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Un Américain à Paris*
	+ *Activité 5 : Décris la photo (version alternative)*
* *Petite histoire 4 : Le professeur furieux*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Le professeur furieux*
	+ *Activité 1 : De faux à vrai*
	+ *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 3 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Le professeur furieux*
	+ *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
	+ Interpretive Listening: *Quelle est ta matière préférée ?*
* *Longue histoire 2 : Une surprise pour Paul*
	+ *Une surprise pour Paul*
	+ *Activité 1 : Choix multiple*
	+ *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 3 : De faux à vrai*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Presentational Speaking: *Où sont mes devoirs ?*
* *Longue histoire 3 : Un premier jour bizarre*
	+ *Un premier jour bizarre*
	+ *Activité 1 : Choix multiple*
	+ *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Longue histoire 4 : Un collège parisien*
	+ *Un collège parisien*
	+ *Activité 1 : Qui est-ce ?*
	+ *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 3 : Complète la phrase*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Interpersonal Writing : *Écris-moi vite !*
	+ Interpersonal Speaking : *Une nouvelle fille*
	+ Presentational Writing : *Emploi du temps*
* *Monsieur Jordan*
	+ Teacher Materials and Notes
		- Video Transcript
		- Tips for Class Discussion
		- Questions Before the Video
		- Predictions About Pictures
		- Questions During the Video
	+ *Super Crayon, Épisode 1*
	+ *Activités*
		- *Activité 1 : Oui ou non ?*
		- *Activité 2 : Complète la phrase*
		- *Activité 3 : Réponse courte*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *Le collège en France*
		- *La situation des élèves en Haïti*
		- *Le wolof : une langue du Sénégal*
	+ *Interviews*
		- *Caroline*
		- *Cala Lionel*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *L'école de garçons*
		- *Les élèves sénégalais*
	+ *Panoramas*
		- *Dans une salle de classe sénégalaise*
		- *Le Lycée Alexandre-Pétion*
	+ *Voici la France en images !*
		- *Le déjeuner français*
	+ *Plus de discussion sur les questions essentielles*
		- *Pourquoi dois-tu étudier une autre langue ?*
		- *Quelles sont les différences entre ton école et les écoles dans les pays francophones ?*
		- *Tu as besoin de quoi pour réussir à l'école ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 2 : À la mode*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
	+ *Visitons la France !*
	+ *Visitons Monaco !*
	+ *Visitons la Côte d'Ivoire !*
	+ *Dans ma communauté*
	+ *Lien avec les autres matières*
* *Chanson de l'unité*
	+ *Une sorcière particulière*
* *Petite histoire 1 : Deux sœurs, deux styles*
	+ *Le français avec Mme Temby !*
		- *Introduction*
		- *Discussion avant la lecture*
		- *Lecture de l'histoire*
		- *Activités après la lecture*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Deux sœurs, deux styles*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Deux sœurs à Hollywood*
	+ *Activité 5 : De faux à vrai (version alternative)*
	+ Interpretive Reading: *La nouvelle collection femme*
* *Petite histoire 2 : Un voyage à Monaco*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Un voyage à Monaco*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 3 : Complète la phrase*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Notre voyage à Monaco*
	+ *Activité 5 : Qui le dit ? (version alternative)*
	+ Interpretive Listening: *Les vêtements basiques de ma garde-robe*
* *Longue histoire 1 : Un voyage à New York City*
	+ *Un voyage à New York City*
	+ *Activité 1 : Est-ce que c'est arrivé ?*
	+ *Activité 2 : Réponse courte*
	+ *Activité 3 : De faux à vrai*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Presentational Speaking: *Faire ma valise*
	+ Interpersonal Writing: *Où vas-tu ?*
* *Petite histoire 3 : Cher journal*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Cher journal*
	+ *Note de grammaire : Le passé composé*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Décris la photo*
	+ *Activité 3 : Lequel est faux ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Une lettre à Yasmine*
	+ *Activité 5 : De faux à vrai (version alternative)*
* *Petite histoire 4 : Le cadeau de la sorcière*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Le cadeau de la sorcière*
	+ *Activité 1 : Réponse courte*
	+ *Activité 2 : Complète la phrase*
	+ *Activité 3 : Décris la photo*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Madame Laroche raconte une histoire*
	+ *Activité 5 : Choix multiple (version alternative)*
* *Longue histoire 2 : Didier, Delphine et la sorcière*
	+ *Didier, Delphine et la sorcière*
	+ *Activité 1 : Lequel est faux ?*
	+ *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Longue histoire 3 : Un pagne pour Mariam*
	+ *Un pagne pour Mariam*
	+ *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 2 : Réponse courte*
	+ *Activité 3 : Questions pour toi*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Presentational Writing: *Le pagne ivoirien*
* *Longue histoire 4 : Le Prince Albert et le t-shirt moche*
	+ *La narration avec Madame Lewis*
	+ *Le Prince Albert et le t-shirt moche*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Qui est-ce ?*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Interpersonal Speaking: *Au magasin*
* *Monsieur Jordan*
	+ Introduction
	+ Teacher Materials and Notes
		- Video Transcript
		- Tips for Class Discussion
		- Questions Before the Video
		- Predictions About Pictures
		- Questions During the Video
	+ *Super Crayon, Épisode 2*
	+ *Activités*
		- *Activité 1 : Oui ou non ?*
		- *Activité 2 : Complète la phrase*
		- *Activité 3 : Qui l’a dit ?*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *L'industrie textile en Côte d'Ivoire*
		- *La principauté de Monaco*
		- *Coco Chanel : Qui était-elle ?*
	+ *Interviews*
		- *Fatima*
		- *Junior Ekanga*
		- *Amy*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Panoramas*
		- *Une visite à Fontvieille*
		- *Les tisserands de Waraniéné*
	+ *Voici la France en images !*
		- *Le Carnaval de Nice*
	+ *Le monde en photos*
		- *Métropole Monte-Carlo*
		- *SYMPA*
	+ *Plus de discussion sur les questions essentielles*
		- *Comment est-ce que les standards de beauté affectent la vie quotidienne ?*
		- *Quelles sources influencent la mode et les définitions de la beauté ?*
		- *Qu'est-ce qui est considéré comme beau dans les différentes cultures ?*
		- *Comment est-ce que notre passé influence nos définitions de la beauté ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 3 : Pendant mon temps libre*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
	+ *Visitons la France !*
	+ *Visitons la Suisse !*
	+ *Visitons le Burkina Faso !*
	+ *Dans ma communauté*
	+ *Lien avec les autres matières*
* *Chanson de l'unité*
	+ *On va s’amuser*
* *Petite histoire 1 : Un voyage en Suisse*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Un voyage en Suisse*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Réponse courte*
	+ *Activité 3 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Notre voyage à Montreux*
	+ *Activité 5 : De faux à vrai (version alternative)*
	+ Interpersonal Writing: *Veux-tu aller en Suisse ?*
* *Petite histoire 2 : Oumar va à Ouagadougou*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Oumar va à Ouagadougou*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 3 : Complète la phrase*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Issouf va à Tangassoko*
	+ *Activité 5 : Qui le dit ? (version alternative)*
* *Longue histoire 1 : Une visite guidée au Burkina Faso*
	+ *Une visite guidée au Burkina Faso*
	+ *Activité 1 : Choix multiple*
	+ *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 3 : De faux à vrai*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Interpretive Listening: *Tourisme au Burkina Faso*
* *Petite histoire 3 : Fermeture annuelle*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Fermeture annuelle*
	+ *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 2 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 3 : Est-ce que c'est arrivé ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Mon carnet de voyage*
	+ *Activité 5 : Lequel est faux ? (version alternative)*
	+ Interpersonal Speaking: *La Maison Berthillon*
* *Petite histoire 4 : Hans, Otto et le jour de neige*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Hans, Otto et le jour de neige*
	+ *Note de grammaire : Le futur proche*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Complète la phrase*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Otto au café*
	+ *Activité 5 : Logique ou illogique ? (version alternative)*
	+ Interpretive Reading: *Quel temps fait-il ?*
	+ Presentational Speaking: *Aujourd'hui, il fait...*
* *Longue histoire 2 : Flore n’aime pas quand il fait chaud*
	+ *Le français avec Mme Temby!*
	+ *Flore n’aime pas quand il fait chaud*
	+ *Activité 1 : Qui le dit ?*
	+ *Activité 2 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 3 : Questions pour toi*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Presentational Writing: *Mon prochain voyage*
* *Longue histoire 3 : Thomas boit le café burkinabè*
	+ *Thomas boit le café burkinabè*
	+ *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 3 : Questions pour toi*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Longue histoire 4 : Mark et le match de foot*
	+ *Mark et le match de foot*
	+ *Activité 1 : De faux à vrai*
	+ *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 3 : Qui le dit ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Monsieur Jordan*
	+ Teacher Materials and Notes
		- Video Transcript
		- Tips for Class Discussion
		- Questions During the Video
	+ *Super Crayon Lecture 2.5*
		- *Version 1*
		- *Version 2*
		- *Version 3*
	+ *Super Crayon, Épisode 3*
	+ *Activités*
		- *Activité 1 : Oui ou non ?*
		- *Activité 2 : Complète la phrase*
		- *Activité 3 : Qui l’a dit ?*
		- *Activité 4 : Mets dans l’ordre*
		- *Activité 5 : Cause à effet*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *Le sport en Suisse*
		- *Les musées et l’opéra à Paris*
		- *Le cinéma au Burkina Faso*
	+ *Interviews*
		- *Gude*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *Les Lobi*
		- *Les trains touristiques en Suisse*
	+ *Panoramas*
		- *Saint-Moritz*
		- *Le Festival des Filets Bleus*
	+ *Voici la France en images !*
		- *Les vacances en France*
	+ *Plus de discussion sur les questions essentielles*
		- *Qu'est-ce que les gens de cultures différentes font pendant leur temps libre ?*
		- *Quelles sont les différences entre...?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 4 : Les connexions technologiques*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *Note pour le professeur*
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone !*
	+ *Visitons la France !*
	+ *Visitons le Canada !*
	+ *Visitons le Rwanda !*
	+ *Dans ma communauté*
	+ *Lien avec les autres matières*
* *Chanson de l'unité*
	+ *Quel monde numérique*
* *Petite histoire 1 : Jean-Pierre crée un profil Twitter*
	+ *Le français avec Mme Temby !*
		- *Introduction*
		- *Discussion avant la lecture*
		- *Lecture de l'histoire*
		- *Activités après la lecture*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Jean-Pierre crée un profil Twitter*
	+ *Activité 1 : Choix multiple*
	+ *Activité 2 : Décris la photo*
	+ *Activité 3 : Questions pour toi*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Un rendez-vous avec Jean-Pierre*
	+ *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
	+ Interpersonal Speaking: *Un profil intéressant sur Twitter*
	+ Presentational Writing: *Mon profil Twitter*
* *Petite histoire 2 : Le plan de métro*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Le plan de métro*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Est-ce que c'est arrivé ?*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Un pique-nique avec Mia*
	+ *Activité 5 : Une interview (version alternative)*
* *Longue histoire 1 : Une aventure pour Nathan et Emma*
	+ *Une aventure pour Nathan et Emma*
	+ *Activité 1 : De faux à vrai*
	+ *Activité 2 : Qui est-ce ?*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Presentational Speaking: *Carnaval de Québec*
* *Petite histoire 3 : Un message à Céleste*
	+ *Le français avec Mme Temby !*
		- *Introduction*
		- *Discussion avant la lecture*
		- *Lecture de l'histoire*
		- *Activités après la lecture*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Un message à Céleste*
	+ *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 2 : Décris la photo*
	+ *Activité 3 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Les messages d’Antoine*
	+ *Activité 5 : Choix multiple (version alternative)*
	+ Interpretive Reading: *Présentation de l’iPhone*
* *Petite histoire 4 : Un billet pour Habimana*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Un billet pour Habimana*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Réponse courte*
	+ *Activité 3 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Des billets pour Habimana et Carène*
	+ *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
	+ Interpretive Listening: *Comment utiliser un smartphone Android*
* *Longue histoire 2 : Monique a un message sur Facebook*
	+ *Monique a un message sur Facebook*
	+ *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 2 : Complète la phrase*
	+ *Activité 3 : De faux à vrai*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Longue histoire 3 : Le concert impromptu*
	+ *Le concert impromptu*
	+ *Note de grammaire : L'imparfait*
	+ *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 2 : De faux à vrai*
	+ *Activité 3 : Questions pour toi*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Interpersonal Writing: *Les billets de concert*
* *Longue histoire 4 : De l’isombe pour une fête*
	+ *De l’isombe pour une fête*
	+ *Activité 1 : Qui est-ce ?*
	+ *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 3 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Monsieur Jordan*
	+ Teacher Materials and Notes
		- Video Transcript
		- Tips for Class Discussion
		- Timing the Video and Possible Discussion Themes
		- Questions Before the Video
		- Questions During the Video
	+ *Super Crayon Lecture 3.5*
		- *Version 1*
		- *Version 2*
		- *Version 3*
		- *Cours, Bastien, cours !*
	+ *Super Crayon, Épisode 4*
	+ *Activités*
		- *Activité 1 : Oui ou non ?*
		- *Activité 2 : Complète la phrase*
		- *Activité 3 : Qui l’a dit ?*
		- *Activité 4 : Cause à effet*
		- *Activité 5 : Réponse courte*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *Les téléphones intelligents*
		- *La technologie au Rwanda*
		- *Le génocide des Tutsis*
	+ *Interviews*
		- *Anne*
		- *Cécile*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *Préparer l'isombe*
		- *Le Festival International de Jazz de Montréal*
	+ *Panoramas*
		- *Le marché de Kimironko*
		- *L'Hôtel de Glace*
	+ *Voici la France en images !*
		- *La France et la photographie*
	+ *Plus de discussion sur les questions essentielles*
		- *Comment est-ce que la technologie relie les gens ?*
		- *Pourquoi est-ce que nous utilisons la technologie ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 5 : Un nouveau monde*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
	+ *Visitons la France !*
	+ *Visitons la Belgique !*
	+ *Visitons le Maroc !*
	+ *Dans ma communauté*
	+ *Lien avec les autres matières*
* *Chanson de l'unité*
	+ *L’oiseau*
* *Petite histoire 1 : Un vol à destination de Bruxelles*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Un vol à destination de Bruxelles*
	+ *Activité 1 : Réponse courte*
	+ *Activité 2 : Qui est-ce ?*
	+ *Activité 3 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Un vol intéressant*
	+ *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
	+ Interpretive Reading: *Un pays d'immigration*
	+ Presentational Speaking: *Ma famille*
* *Petite histoire 2 : Alors on danse*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Alors on danse*
	+ *Activité 1 : Réponse courte*
	+ *Activité 2 : De faux à vrai*
	+ *Activité 3 : Questions pour toi*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Une interview de Stromae*
	+ *Activité 5 : Questions pour toi (version alternative)*
	+ Interpretive Listening: *Les Marocains en Belgique*
* *Longue histoire 1 : Le retour de Joseph*
	+ *Le retour de Joseph*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 3 : Choix multiple*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Interpersonal Speaking: *En Belgique*
* *Petite histoire 3 : Les couleurs des oiseaux*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Les couleurs des oiseaux*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Réponse courte*
	+ *Activité 3 : Questions pour toi*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Les couleurs des oiseaux*
	+ *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
* *Petite histoire 4 : Abbas rêve d’une autre vie*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Abbas rêve d’une autre vie*
	+ *Activité 1 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 2 : Décris la photo*
	+ *Activité 3 : De faux à vrai*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Chers parents*
	+ *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
* *Longue histoire 2 : Manon va à la plage*
	+ *Manon va à la plage*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Qui le dit ?*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Presentational Writing: *Un voyage en Nouvelle-Calédonie*
* *Longue histoire 3 : Le rêve de Benjamin*
	+ *Le rêve de Benjamin*
	+ *Note de grammaire : Les articles partitifs*
	+ *Activité 1 : De faux à vrai*
	+ *Activité 2 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Interpersonal Writing: *Ma nouvelle amie*
* *Longue histoire 4 : Aude, l’artiste*
	+ *Aude, l’artiste*
	+ *Activité 1 : Qui le dit ?*
	+ *Activité 2 : Réponse courte*
	+ *Activité 3 : Questions pour toi*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Monsieur Jordan*
	+ Teacher Materials and Notes
		- Video Transcript
		- Tips for Class Discussion
		- Timing the Video and Possible Discussion Themes
		- Questions Before the Video
		- Questions During the Video
	+ *Super Crayon Lecture 4.5*
		- Teacher Discussion Ideas
		- *Partie 1 : L'appel*
		- *Partie 2 : À l’aéroport !*
		- *Partie 3 : La bataille commence*
		- *Partie 4 : La bataille (suite)*
	+ *Super Crayon, Épisode 5*
	+ *Activités*
		- *Activité 1 : Oui ou non ?*
		- *Activité 2 : Complète la phrase*
		- *Activité 3 : Qui l’a dit ?*
		- *Activité 4 : Cause à effet*
		- *Activité 5 : Réponse courte*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *Les Berbères du Maroc*
		- *Les trois langues de la Belgique*
		- *Marjane Satrapi : une fille qui ne voulait pas se taire*
	+ *Interviews*
		- *Fatima*
		- *Isam*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *L'île de Saint-Martin*
		- *Le carnaval de Binche*
	+ *Panoramas*
		- *Chefchaouen*
		- *L'église Saint-Michel*
	+ *Voici la France en images !*
		- *Les œuvres de René Goscinny*
	+ *Plus de discussion sur les questions essentielles*
		- *Comment est-ce que les difficultés dans les pays francophones...*
		- *Quels sont les avantages de voyager ?*
		- *Comment est-ce que ton origine affecte ton identité ?*
		- *Pourquoi est-ce que les gens déménagent dans de nouveaux endroits ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 6 : Les traditions culturelles*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
	+ *Visitons la France !*
	+ *Visitons le Cameroun !*
	+ *Visitons le Luxembourg !*
	+ *Dans ma communauté*
	+ *Lien avec les autres matières*
* *Chanson de l'unité*
	+ *Le joueur de Hockey*
* *Petite histoire 1 : Noah fait la bise*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Noah fait la bise*
	+ *Activité 1 : Est-ce que c'est arrivé ?*
	+ *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Denis veut faire la bise*
	+ *Activité 5 : De faux à vrai (version alternative)*
	+ Presentational Speaking: *Combien de bises ?*
* *Petite histoire 2 : Le serveur luxembourgeois*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Le serveur luxembourgeois*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Complète la phrase*
	+ *Activité 3 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : À l’office de tourisme*
	+ *Activité 5 : Choix multiple (version alternative)*
* *Longue histoire 1 : L’apéritif chez Christine*
	+ *L’apéritif chez Christine*
	+ *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Interpretive Listening: *La bise*
* *Petite histoire 3 : Les Lions Indomptables*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Les Lions Indomptables*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Est-ce que c'est arrivé ?*
	+ *Activité 3 : De faux à vrai*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Jean-Baptiste, footballeur célèbre*
	+ *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
	+ Interpersonal Writing: *Un match de football en France*
* *Petite histoire 4 : Marianne, le visage de la République*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Marianne, le visage de la République*
	+ *Note de grammaire : Les verbes en -er, -ir et -re*
	+ *Activité 1 : Réponse courte*
	+ *Activité 2 : Décris la photo*
	+ *Activité 3 : Questions pour toi*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Une leçon sur Marianne*
	+ *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
	+ Interpretive Reading: *Ce qui représente la République*
* *Longue histoire 2 : Un nouvel ami camerounais*
	+ *Un nouvel ami camerounais*
	+ *Activité 1 : Complète la phrase*
	+ *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 3 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Longue histoire 3 : La procession dansante d’Echternach*
	+ *La procession dansante d’Echternach*
	+ *Activité 1 : Réponse courte*
	+ *Activité 2 : De faux à vrai*
	+ *Activité 3 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Interpersonal Speaking: *Le Luxembourg et la France*
* *Longue histoire 4 : Les rêves à travers le monde*
	+ *Les rêves à travers le monde*
	+ *Activité 1 : Complète la phrase*
	+ *Activité 2 : Choix multiple*
	+ *Activité 3 : Qui le dit ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Presentational Writing: *Je rêve de...*
* *Monsieur Jordan*
	+ Teacher Materials and Notes
		- Video Transcript
		- Tips for Class Discussion
		- Timing the Video and Possible Discussion Themes
		- Questions Before the Video
		- Questions During the Video
	+ *Super Crayon Lecture 5.5*
		- Teacher Discussion Ideas
		- *Partie 1 : Le nouveau jeu vidéo*
		- *Partie 2 : Problèmes avec Super Crayon*
		- *Partie 3 : La Fête végétale*
		- *Partie 4 : La tempête*
	+ *Super Crayon, Épisode 6*
	+ *Activités*
		- *Activité 1 : Oui ou non ?*
		- *Activité 2 : Complète la phrase*
		- *Activité 3 : Qui l’a dit ?*
		- *Activité 4 : Cause à effet*
		- *Activité 5 : Réponse courte*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *Qui est Marianne ?*
		- *Joel Embiid au Cameroun*
	+ *Interviews*
		- *La cathédrale Notre-Dame de Paris*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *Les femmes Wodaabe*
		- *La Schueberfouer*
	+ *Panoramas*
		- *La gare de voyageurs de Yaoundé*
		- *Les parcs de la Pétrusse*
	+ *Voici la France en images !*
		- *Le tour de France*
	+ *Plus de discussion sur les questions essentielles*
		- *Comment est-ce que les pratiques culturelles dans les pays francophones sont différentes...?*
		- *Quels éléments contribuent à une identité culturelle ?*
		- *Comment est-ce que les pratiques culturelles dans les pays francophones sont similaires...?*
		- *Comment est-ce que la langue et la culture influencent l'identité ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Roman : Perdue dans les catacombes*

* *Perdue dans les catacombes par Theresa Marrama*
* Before You Read: *Que sont les catacombes ?*
* *Chapitre un*
* *Chapitre deux*
* *Chapitre trois*
* *Chapitre quatre*
* *Chapitre cinq*
* *Chapitre six*
* *Chapitre sept*
* *Chapitre huit*
* *Chapitre neuf*
* *Chapitre dix*
* *Chapitre onze*
* *Chapitre douze*
* *Glossaire*

*Roman : Léo et Anton*

* *Léo et Anton par Theresa Marrama*
* *Chapitre un*
* *Chapitre deux*
* *Chapitre trois*
* *Chapitre quatre*
* *Chapitre cinq*
* *Chapitre six*
* *Chapitre sept*
* *Chapitre huit*
* *Chapitre neuf*
* *Chapitre dix*

*Appendice*

* *L'alphabet*
* *Les nombres : 0 - 20*
* *Les nombres : 20 - 1 000*
* *Les jours de la semaine*
* *Le temps et les saisons*
* *Verbes utiles*
* *Les pronoms interrogatifs*
* *Vocabulaire pour enseigner sur Internet*
* *Évaluations des unités*
	+ How to use unit assessments
	+ *Unité 1*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
		- *Partie 5*
	+ *Unité 2*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
		- *Partie 5*
	+ *Unité 3*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
		- *Partie 5*
	+ *Unité 4*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
		- *Partie 5*
	+ *Unité 5*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
		- *Partie 5*
	+ *Unité 6*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
		- *Partie 5*
* Student Survey
* Vocabulary by Mode of Communication
	+ Interpersonal Writing
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Presentational Speaking
* TPR Gesture Glossary

*Découverte culturelle*

* Teacher Note
* *La Fête de la jeunesse* / Youth Day
	+ Video Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le Tour de France* / Tour de France
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le mois d’août* / Le mois d’août
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le Festival de Cannes* / Cannes Film Festival
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *La Fête de la Musique* / La Fête de la Musique
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le Festival Heiva i Tahiti* / Heiva I Tahiti Festival
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Aïd al-Fitr au Sénégal* / Eid al-Fitr in Senegal
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *FESPACO*
	+ Story Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *La mode à Paris* / Paris Fashion
	+ Video Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le rap français* / French Rap
	+ Music Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version