Introduction to *Notre histoire*

* *Notre histoire 2*
* Our Vision
* Credits
* *Ressources pédagogiques*
  + *Bienvenue, professeurs !*
  + Implementing *Notre histoire*
  + On the Magic of Stories by Nina Holzfeind
  + Preparing for Class Stories by Louise Nguyen
  + The Importance of Talking with Your Students by Jordan Aillet
  + IPA / Communicative Tasks by Gretchen Petrie
  + Continuing Story: *Le voyage d'une vie*
  + Themes and Essential Questions by Unit
  + Grammar Sequence
  + Acknowledgements
  + Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
    - Introduction
    - Background
    - Implementation and Use in the Classroom
    - Oral Questioning and Establishing New Details
    - Personalized Questioning
    - General Oral / Speaking Activities for Students
    - Writing and Drawing Activities
    - Listening Activities
    - Assorted Supplementary Ideas and Activities
    - Conclusion
    - More Resources by Eric Richards
  + Summary Strategy by Allynn Lodge
  + Warm-Ups in the World Language Classroom
* *Ressources pour les élèves* (Student Resources)
  + *Bienvenue !*
  + Try It Out! Sample Activities
  + Try It Out! Sample Recording Activities
  + Why Is Learning Another Language Important?
  + The Secret to Language Learning
* *Cartes du monde francophone*
  + *Les continents*
  + *La France*
  + *La Belgique*
  + *Le Burkina Faso*
  + *Le Cameroun*
  + *Le Canada*
  + *La Côte d'Ivoire*
  + *Haïti*
  + *Le Luxembourg*
  + *Le Maroc*
  + *Monaco*
  + *Le Rwanda*
  + *Le Sénégal*
  + *La Suisse*

*Unité 1 : L'aventure commence*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *Note pour le professeur*
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
  + *Visitons l'Amérique du Nord !*
  + *L'Alliance française*
  + *Dans ma communauté*
  + *Lien avec les autres matières*
* *Chanson de l'unité*
  + *Yanomami*
* *Petite histoire 1 : Bérénice va à la Nouvelle-Orléans*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Bérénice va à la Nouvelle-Orléans*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Choix multiple*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Petite histoire 2 : Un expatrié français à Chicago*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Un expatrié français à Chicago*
  + *Note de grammaire : La place des adjectifs*
  + *Activité 1 : Complète la phrase*
  + *Activité 2 : Une interview de René*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Les crêpes bretonnes*
  + *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
  + *Activité 6 : Réponse courte (version alternative)*
  + Presentational Speaking: *Mon été à Chicago*
* *Longue histoire 1 : Être bilingue, c’est un avantage !*
  + *Être bilingue, c’est un avantage !*
  + *Activité 1 : C'est un problème ?*
  + *Activité 2 : Choix multiple*
  + *Activité 3 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 4 : Continue l'histoire*
  + Interpretive Listening: *Bienvenue au Nouveau-Brunswick*
* *Petite histoire 3 : La tragédie et le triomphe des Acadiens*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *La tragédie et le triomphe des Acadiens*
  + *Note de grammaire : Avoir ou être ?*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : De faux à vrai*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Une leçon sur le Grand Dérangement*
  + *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
  + *Activité 6 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
  + *Activité 7 : Réponse courte (version alternative)*
  + Presentational Writing: *Les colons acadiens*
* *Petite histoire 4 : Les frères Thibodeau*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Les frères Thibodeau*
  + *Activité 1 : Choix multiple*
  + *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Interpretive Reading: *Les Nuits Cajun et Zydeco*
* *Longue histoire 2 : Liam a conduit jusqu'en France*
  + *Liam a conduit jusqu'en France*
  + *Note de grammaire : Le futur proche et le futur simple*
  + *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 2 : De faux à vrai*
  + *Activité 3 : Une interview de Liam*
  + *Activité 4 : Une fin alternative*
  + Interpersonal Writing: *Mon voyage à Saint-Pierre*
* *Le voyage d'une vie : Chapitre 1*
  + *Nadine découvre ses racines*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Questions et réponses*
  + *Activité 3 : Parle avec Nadine*
  + *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
  + Interpersonal Speaking: *Les résultats de mon test ADN*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *L'amour de sa vie*
    - *L'ouragan Katrina*
  + *Interviews*
    - *Maxime*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *Le marché By*
    - *Les fortifications de Québec*
  + *Panoramas*
    - *Le cimetière Saint-Vincent de Paul*
    - *Le Petit Champlain*
  + *Plus de discussion sur les questions essentielles*
    - *Comment est-ce que la langue et la culture affectent l’identité ?*
    - *Comment est-ce que nos voyages influencent notre vision du monde ?*
    - *Comment est-ce que les individus définissent leurs identités nationales et culturelles ?*
  + *Voici la France en images !*
    - *Les dialectes en France*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 2 : Liens d'affection*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
  + *Visitons la France d'outre-mer !*
  + *Dans ma communauté*
  + *Lien avec les autres matières*
* *Chanson de l'unité*
  + *Une nouvelle vie*
* *Petite histoire 1 : Un pique-nique magnifique*
  + *Le français avec Mme Farina !* 
    - Introduction
    - *Activités avant la lecture*
    - *Discussion avant la lecture*
    - *Activités après la lecture*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Un pique-nique magnifique*
  + *Note de grammaire : Le subjonctif*
  + *Activité 1 : Qui est-ce ?*
  + *Activité 2 : De faux à vrai*
  + *Activité 3 : Une fin alternative*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Presentational Writing: *L'île de la Réunion*
* *Petite histoire 2 : Une leçon de vie à Bora Bora*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Une leçon de vie à Bora Bora*
  + *Note de grammaire : Les comparaisons*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Une interview de François*
  + *Activité 3 : Une autre perspective*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Un rythme de vie tranquille*
  + *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
  + *Activité 6 : Questions pour toi (version alternative)*
  + Interpersonal Writing: *Monique est stressée !*
* *Longue histoire 1 : Merci, mon frère ! Merci, ma sœur !*
  + *Merci, mon frère ! Merci, ma sœur !*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Parle avec Agathe*
  + *Activité 3 : Qu’est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 4 : Continue l'histoire*
  + Interpersonal Speaking: *J'ai rencontré quelqu'un...*
* *Petite histoire 3 : Une conversation à Kourou*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Une conversation à Kourou*
  + *Note de grammaire : Le passé ou le présent ?*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Interpretive Listening: *Carte postale de vacances*
* *Petite histoire 4 : Une lune de miel à Tahiti*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Une lune de miel à Tahiti*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : De faux à vrai*
  + *Activité 3 : Parle avec la serveuse*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Un mariage traditionnel à Tahiti*
  + *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
  + *Activité 6 : Une interview de Leinani (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *Un mariage célébré sur la plage*
  + Presentational Speaking: *Notre mariage à la polynésienne*
* *Longue histoire 2 : Le mythe polynésien de Rangi et Papa*
  + *Le mythe polynésien de Rangi et Papa*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : C'est un problème ?*
  + *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 4 : Une fin alternative*
* *Le voyage d'une vie : Chapitre 2*
  + *Un cadeau pour Catherine*
  + *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 2 : Qui est-ce ?*
  + *Activité 3 : Parle avec Marie-Lynn*
  + *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *Le papillon s'est-il envolé ?*
    - *Les trois hommes : Une légende de la Réunion*
  + *Interviews*
    - *Walid*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *La cathédrale Notre-Dame de Taiohae*
    - *Des manchots en France*
  + *Panoramas*
    - *La tribu de Mou*
    - *Au sommet du Maïdo*
  + *Plus de discussion sur les questions essentielles*
    - *Comment est-ce que les rôles de la famille et de la communauté...*
    - *Quel impact a la famille sur les différentes étapes de notre vie ?*
    - *Qu’est-ce que nous pouvons apprendre des différentes générations ?*
    - *Comment est-ce que les relations avec les autres changent les gens ?*
  + *Voici la France en images !*
    - *Gustave Eiffel et sa célèbre tour*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 3 : Mon propre style*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
  + *Visitons la France métropolitaine !*
  + *Visitons l'Europe francophone !*
  + *Dans ma communauté*
  + *Lien avec les autres matières*
* *Petite histoire 1 : Clémentine, jeune mannequin*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Note de grammaire : Le suffixe « -ment »*
  + *Clémentine, jeune mannequin*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Choix multiple*
  + *Activité 3 : Parle avec Clémentine*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Un couturier courageux*
  + *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
  + *Activité 6 : Une interview de Lionel (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *La maigreur des mannequins*
* *Petite histoire 2 : Le style unique d’Agnès B.*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Le style unique d’Agnès B.*
  + *Activité 1 : Complète la phrase*
  + *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Presentational Writing: *Défilé femme hiver 2018*
* *Longue histoire 1 : Olivier X Agnès*
  + *Olivier X Agnès*
  + *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 2 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Continue l'histoire*
* *Petite histoire 3 : À chacun ses goûts*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *À chacun ses goûts*
  + *Note de grammaire : La préposition « chez »*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Décris la photo*
  + *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : La vidéo de blog d’Hugo*
  + *Activité 5 : Qui aurait pu le dire ? (version alternative)*
  + *Activité 6 : Parle avec Hugo (version alternative)*
  + Interpretive Listening: *Tendances printemps*
  + Interpersonal Speaking: *Ton style*
* *Petite histoire 4 : La valise perdue*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *La valise perdue*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : De faux à vrai*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Interpersonal Writing: *Un problème avec les bagages*
* *Longue histoire 2 : La Fête des costumes*
  + *La Fête des costumes*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : C'est un problème ?*
  + *Activité 3 : Parle avec Elena*
  + *Activité 4 : Une fin alternative*
  + Presentational Speaking: *Un festival à Nendaz*
* *Le voyage d'une vie : Chapitre 3*
  + *Les imperméables de Louise*
  + *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 2 : Choix multiple*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Une autre perspective*
* *Le voyage d'une vie : Chapitre 4*
  + *Note pour le professeur*
  + *Une découverte au Mont-Saint-Michel*
  + *Activité 1 : Questions et réponses*
  + *Activité 2 : Choix multiple*
  + *Activité 3 : Complète la phrase*
  + *Activité 4 : Une interview de Nadine*
  + *Activité 5 : À propos de moi*
  + *Activité 6 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *Les instagrameuses*
    - *Une « nouvelle » chemise ?*
  + *Interviews*
    - *Fanny*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *L'Académie française*
    - *La principauté de Monaco*
  + *Panoramas*
    - *Exposition de costumes au Festival du cinéma de Visan*
    - *Le Mont-Saint-Michel*
  + *Plus de discussion sur les questions essentielles*
    - *Qu’est-ce que les styles et les tendances dans la mode indiquent sur une culture ou une société ?*
    - *Qu’est-ce qu’on sacrifie pour la beauté ?*
    - *Comment est-ce que les standards de beauté varient à travers le monde ?*
    - *Comment est-ce que ce qui est considéré à la mode a changé au fil du temps ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 4 : Bonne santé, bonne vie*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
  + *Visitons l'Afrique francophone !*
  + *Dans ma communauté*
  + *Lien avec les autres matières*
* *Petite histoire 1 : Les moustiquaires de Victoria*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Les moustiquaires de Victoria*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Décris la photo*
  + *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Un médecin en République démocratique du Congo*
  + *Note de grammaire : « Il y a »* to express a duration of time
  + *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
  + *Activité 6 : Questions et réponses (version alternative)*
  + Interpretive Listening: *C'est quoi le paludisme ?*
  + Interpretive Reading: *Ce qu'il faut savoir sur le paludisme*
* *Petite histoire 2 : Où est la pharmacie ?*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Où est la pharmacie ?*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 3 : De faux à vrai*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Interpersonal Writing: *Je suis malade*
* *Longue histoire 1 : À la recherche du guérisseur*
  + *À la recherche du guérisseur*
  + *Activité 1 : Réponse courte*
  + *Activité 2 : Et ensuite ?*
  + *Activité 3 : Une interview de Kangni*
  + *Activité 4 : Continue l'histoire*
* *Petite histoire 3 : Notre Hawa*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Notre Hawa*
  + *Note de grammaire :* Using *le passé composé* and *l’imparfait* to tell a story
  + *Activité 1 : Complète la phrase*
  + *Activité 2 : Décris la photo*
  + *Activité 3 : Parle avec Hawa*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Je m’appelle Hawa*
  + *Activité 5 (version alternative) : Choix multiple*
  + *Activité 6 (version alternative) : De faux à vrai*
  + Presentational Writing: *La médecine traditionnelle*
* *Petite histoire 4 : Jacques a dit*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Jacques a dit*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Questions et réponses*
  + *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Presentational Speaking: *Jouons à un jeu !*
* *Longue histoire 2 : Patience et Irène jouent à un jeu*
  + *Patience et Irène jouent à un jeu*
  + *Note de grammaire :* Another look at *tu* and *vous*
  + *Activité 1 : Une interview d'Irène*
  + *Activité 2 : C'est un problème ?*
  + *Activité 3 : Questions pour toi*
  + *Activité 4 : Une fin alternative*
  + Interpersonal Speaking: *Un examen médical*
* *Le voyage d'une vie : Chapitre 5*
  + *L’histoire de Geneviève, la serveuse*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Complète la phrase*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *Services de santé pour tous*
    - *Le vaudou et le virus Ebola*
  + *Interviews*
    - *Teresa*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *En Côte d'Ivoire*
    - *La Maison de Santé Saint-Paul*
  + *Panoramas*
    - *Grand-Bassam*
    - *La guelta d'Archeï*
  + *Plus de discussion sur les questions essentielles*
    - *Comment est-ce que les croyances et les coutumes...*
    - *Quel rôle est-ce que le bien-être et les médicaments jouent dans nos vies ?*
    - *Dans quelle mesure est-ce que la pratique de la médecine traditionnelle peut coexister avec la médecine moderne ?*
    - *Que signifie être en bonne santé ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 5 : Héros nationaux*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
  + *Visitons l'Afrique du Nord !*
  + *Dans ma communauté*
  + *Lien avec les autres matières*
* *Petite histoire 1 : Le tajine de Grand-mère*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Note de grammaire :* Another look at gender
  + *Le tajine de Grand-mère*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Interpretive Listening: *Une recette de tajine*
* *Petite histoire 2 : Napoléon Bonaparte, héros ou tyran ?*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Napoléon Bonaparte, héros ou tyran ?*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : De faux à vrai*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : La statue de Napoléon*
  + *Activité 5 : Qui aurait pu le dire ? (version alternative)*
  + *Activité 6 : Et ensuite ? (version alternative)*
* *Longue histoire 1 : L’exil de Napoléon*
  + *L’exil de Napoléon*
  + *Activité 1 : De faux à vrai*
  + *Activité 2 : Une interview de Napoléon*
  + *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 4 : Une autre perspective*
  + Presentational Speaking: *Le Sacre de Napoléon*
* *Petite histoire 3 : Patrick Bruel, un Pied-noir célèbre*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Note de grammaire : Le conditionnel*
  + *Patrick Bruel, un Pied-noir célèbre*
  + *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 2 : Une interview de Patrick*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Un exposé sur Patrick Bruel*
  + *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
  + *Activité 6 : Questions pour toi - Section 1 (version alternative)*
  + *Activité 7 : Questions pour toi - Section 2 (version alternative)*
  + Presentational Writing: *Le Coup de Sirocco*
* *Petite histoire 4 : Une visite du Musée Berbère*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Une visite du Musée Berbère*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Choix multiple*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Interpretive Reading: *Le Musée Berbère de Tamezret*
* *Longue histoire 2 : Le pouvoir de la musique*
  + *Note de grammaire : Venir de + infinitif*
  + *Le pouvoir de la musique*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : C'est un problème ?*
  + *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 4 : Continue l'histoire*
  + Interpersonal Writing: *L'héritage de mon pays*
  + Interpersonal Speaking: *La diversité en France*
* *Le voyage d'une vie : Chapitre 6*
  + *Une réunion de famille*
  + *Activité 1 : Complète la phrase*
  + *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 3 : De faux à vrai*
  + *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *Jeanne d'Arc*
    - *Le Printemps arabe*
  + *Interviews*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *Tataouine ou Tatooine ?*
    - *Les langues du Maroc*
  + *Panoramas*
    - *Cuicil*
    - *Bab El Bhar*
  + *Plus de discussion sur les questions essentielles*
    - *Comment est-ce que les personnages historiques influencent le monde d’aujourd’hui ?*
    - *Pourquoi est-ce que nous nous souvenons des personnages historiques ?*
    - *Est-il bon de révérer les gens du passé ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 6 : Un monde meilleur*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
  + *Visitons l'Asie du Sud-Est !*
  + *Connaissons la francophonie !*
  + *Dans ma communauté*
  + *Lien avec les autres matières*
* *Petite histoire 1 : Bienvenue à Hô-Chi-Minh-Ville !*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Bienvenue à Hô-Chi-Minh-Ville !*
  + *Activité 1 : De faux à vrai*
  + *Activité 2 : Choix multiple*
  + *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Interpretive Listening: *Que faire à Hô-Chi-Minh-Ville ?*
  + Interpersonal Writing: *Enseigner au Vietnam*
* *Petite histoire 2 : Marguerite fait un documentaire*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Marguerite fait un documentaire*
  + *Note de grammaire : Les adjectifs démonstratifs*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Complète la phrase*
  + *Activité 3 : De faux à vrai*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Un travail à Montréal*
  + *Activité 5 : Une interview de Fleur (version alternative)*
  + *Activité 6 : Réponse courte (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *Le Québec*
* *Longue histoire 1 : Le médecin tunisien*
  + *Le médecin tunisien*
  + *Note de grammaire : Les adverbes de quantité*
  + *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 2 : Et ensuite ?*
  + *Activité 3 : Parle avec Aziz*
  + *Activité 4 : Continue l'histoire*
* *Petite histoire 3 : La marchande haïtienne*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *La marchande haïtienne*
  + *Note de grammaire* : Reflexive verbs
  + *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 2 : Une interview de Garcelle*
  + *Activité 3 : Complète la phrase*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Un voyage jusqu'à la frontière*
  + *Activité 5 : Et ensuite ? (version alternative)*
  + *Activité 6 : Questions et réponses (version alternative)*
  + Presentational Writing: *À la frontière*
* *Petite histoire 4 : À l’École Khmère de Paris*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *À l’École Khmère de Paris*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Presentational Speaking: *Une danse traditionnelle khmère*
* *Longue histoire 2 : Un déjeuner à la pagode Phap Hoa*
  + *Un déjeuner à la pagode Phap Hoa*
  + *Activité 1 : Choix multiple*
  + *Activité 2 : Questions pour toi*
  + *Activité 3 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 4 : Une autre perspective*
  + Interpersonal Speaking: *Une visite à la pagode Phap Hoa*
* *Le voyage d'une vie : Chapitre 7*
  + *Chez Clotilde*
  + *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 2 : C'est un problème ?*
  + *Activité 3 : Parle avec Clotilde*
  + *Activité 4 : Une fin alternative*
* *Le voyage d'une vie : Chapitre 8*
  + *Note pour le professeur*
  + *Le carnet de voyage*
  + *Activité 1 : Réponse courte*
  + *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 3 : Qui aurait pu le dire ?*
  + *Activité 4 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 5 : À propos de moi*
  + *Activité 6 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *La première république noire*
    - *Le rêve américain*
  + *Interviews*
    - *Aïcha*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *Angkor Wat*
    - *Le pont doré*
  + *Panoramas*
    - *Une vue aérienne de Hô-Chi-Minh-Ville*
    - *Le Grand Opéra de Hanoï*
  + *Plus de discussion sur les questions essentielles*
    - *Est-ce que les immigrés doivent apprendre la langue et adopter la culture et les coutumes de leur nouveau pays ?*
    - *Quels problèmes sociaux existent dans les pays francophones ?*
    - *Quel est l'impact de l'histoire coloniale française ?*
    - *Qu’est-ce qui se passe quand les gens de cultures différentes habitent dans le même endroit ?*
    - *Comment est-ce que les gens qui quittent leur pays d’origine maintiennent leurs coutumes ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Appendice*

* *L'alphabet*
* *Les nombres : 0 - 20*
* *Les nombres : 20 - 1 000*
* *Les jours de la semaine*
* *Le temps et les saisons*
* *Verbes utiles*
* *Les pronoms interrogatifs*
* *Vocabulaire pour enseigner sur Internet*
* *Évaluations des unités*
  + How to use Unit Assessments
  + *Unité 1*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
  + *Unité 2*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
  + *Unité 3*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
  + *Unité 4*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
  + *Unité 5*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
  + *Unité 6*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
* Student Survey
* Vocabulary by Mode of Communication
  + Interpersonal Writing
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Presentational Speaking
* TPR Gesture Glossary

*Découverte culturelle*

* Teacher Note
* *La Fête de la jeunesse* / Youth Day
  + Video Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le Tour de France* / Tour de France
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le mois d’août* / Le mois d’août
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le Festival de Cannes* / Cannes Film Festival
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *La Fête de la Musique* / La Fête de la Musique
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le Festival Heiva i Tahiti* / Heiva I Tahiti Festival
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Aïd al-Fitr au Sénégal* / Eid al-Fitr in Senegal
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *FESPACO*
  + Story Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *La mode à Paris* / Paris Fashion
  + Video Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le rap français* / French Rap
  + Music Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version