*Introduction au Français 1*

* *Français 1*
* *Bienvenue, professeurs !*
* Credits
* *Ressources pour les élèves* (Student Resources)
	+ *Bienvenue !*
	+ Try It Out! Sample Activities
	+ Try It Out! Sample Recording Activities
	+ Why Is Learning Another Language Important?
* Why Should You Learn French?
* *Cartes du monde francophone*
	+ *Les continents*
	+ *La France*
	+ *Le Sénégal*
	+ *Haïti*
	+ *Monaco*
	+ *La Côte d'Ivoire*
	+ *La Suisse*
	+ *Le Burkina Faso*
	+ *Le Canada*
	+ *Le Rwanda*
	+ *La Belgique*
	+ *Le Maroc*
	+ *Le Cameroun*
	+ *Le Luxembourg*
* *Vocabulaire pour enseigner sur Internet*
* Student Survey

*Chapitre 1 : Les présentations et faire connaissance*

* *Introduction au chapitre 1*
* Chapter 1 Scope and Objectives
* *Chapitre 1.1 : Les salutations*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Les salutations*
	+ *Les noms et Ça va ?*
	+ *Tu vs. vous*
	+ *Phonétique de base*
	+ *Culture*
		- *La politesse (en anglais)*
		- *« Bonjour » ou « salut »*
		- *Les salutations dans le monde francophone*
		- *Les salutations en France*
		- *Le calendrier en France*
		- *Dans d'autres matières : les Gaulois*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 1 : Les salutations*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Oral 3*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
			* *Lecture*
		- *Pratique 2 : Les noms*
			* *Oral*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
			* *Lecture*
		- *Pratique 3 : Ça va ?*
			* *Écoute et oral*
			* *Lecture*
		- *Pratique 4 : Tu vs. vous*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
	+ *Panorama*
		- *Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France*
	+ *Documents authentiques*
		- *Les salutations - Carte bleue Visa*
		- *Les salutations*
	+ *Entrevue*
		- *Rencontre Mélanie !*
	+ *Conversations et présentation*
		- *Les salutations*
		- *Les salutations avec tu et vous*
		- *Bonjour !*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Conversations
* *Chapitre 1.2 : Faisons connaissance*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Les nationalités et les origines*
	+ *Masculin vs. féminin*
	+ *Je ne suis pas*
	+ *L'âge et les nombres de 0 à 20*
	+ *Je n'ai pas*
	+ *Expressions utiles*
	+ *Expressions de politesse et pour contacter quelqu'un*
	+ *Les nombres de 20 à 1000*
	+ *Formes de "votre"*
	+ *L'alphabet et les accents*
	+ *Culture*
		- *Les toilettes (en anglais)*
		- *La francophonie*
		- *Les formules de politesse dans le monde francophone*
		- *Les coordonnées en France*
		- *Les claviers français et américains*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 5 : Les nationalités et les origines*
			* *Écoute et oral 1*
			* *Écoute et oral 2*
			* *Écoute et oral 3*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture et écriture 1*
			* *Lecture et écriture 2*
			* *Lecture et écriture 3*
		- *Pratique 6 : Masculin et féminin*
			* *Écoute*
			* *Oral*
			* *Écriture*
		- *Pratique 7 : Les nombres de 0 à 10*
			* *Oral*
			* *Lecture et écriture*
			* *Écoute*
		- *Pratique 8 : L'âge*
			* *Lecture et oral 1*
			* *Lecture et oral 2*
			* *Écoute*
			* *Écriture*
			* *Lecture*
		- *Pratique 9 : J'ai vs. je n'ai pas*
			* *Écoute et oral*
			* *Écriture*
		- *Pratique 10 : Expressions utiles*
			* *Lecture et oral*
			* *Écriture et lecture*
		- *Pratique 11 : Expressions de politesse*
			* *Lecture et oral*
			* *Écriture*
			* *Lecture*
		- *Pratique 12 : Les nombres de 1 à 1000*
			* *Écoute et oral*
			* *Oral*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Lecture*
		- *Pratique 13 : L'arithmétique*
			* *Écoute et oral*
			* *Écriture*
			* *Lecture*
		- *Pratique 14 : Pour contacter quelqu'un*
			* *Écoute et écriture 1*
			* *Écoute et écriture 2*
			* *Oral*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
		- *Pratique 15 : L'alphabet et les accents*
			* *Écoute et oral 1*
			* *Écoute et oral 2*
			* *Écoute et écriture 1*
			* *Écoute et écriture 2*
			* *Écoute et écriture 3*
	+ *Panorama*
		- *Lyon, France*
	+ *Documents authentiques*
		- *Le Café de Flore*
		- *Flux d'immigration par continent d'origine*
		- *Les numéros à connaître en cas d'urgence*
		- *La journée des carrières maritimes*
	+ *Entrevue*
		- *L'école en France*
		- *Bonjour, Sandra !*
	+ *Conversations et présentation*
		- *Les nationalités*
		- *Faisons connaissance*
		- *À la banque*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- *Quel numéro ?*
		- *Les numéros d'élimination*
* *Chapitre 1.3 : Qui est-ce ?*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Les présentations et les gens*
	+ *Adjectifs possessifs*
	+ *Qui est-ce ?*
	+ *La négation*
	+ *Les pronoms sujets*
	+ *Formation de questions*
	+ *Culture*
		- *La courtoisie (en anglais)*
		- *L'Hexagone (en anglais)*
		- *Les hommes et les femmes*
		- *La France en quelques données*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 16 : Les présentations et les gens*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Lecture*
		- *Pratique 17 : Adjectifs possessifs*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Oral 3*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Lecture et écriture*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
		- *Pratique 18 : Qui est-ce ?*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Oral 3*
			* *Oral 4*
			* *Oral 5*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écriture 4*
			* *Écriture 5*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Écoute et lecture*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
		- *Pratique 19 : La négation*
			* *Lecture*
			* *Écoute*
			* *Oral*
			* *Écriture*
		- *Pratique 20 : Les pronoms sujets*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Écoute*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
		- *Pratique 21 : Questions avec intonation*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
			* *Lecture*
		- *Pratique 22 : Questions avec inversion*
			* *Écoute*
			* *Oral*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
		- *Pratique 23 : Questions avec « est-ce que »*
			* *Écriture*
			* *Oral*
			* *Écoute*
		- *Pratique 24 : Questions avec « n'est-ce pas »*
			* *Lecture*
			* *Oral*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
		- *Pratique 25 : Questions de tous types*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Lecture*
			* *Écoute et oral*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Oral*
	+ *Panorama*
		- *Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France*
	+ *Documents authentiques*
		- *La Petite Chaise*
	+ *Entrevue*
		- *Qui est-ce ?*
		- *Bonjour Adeline !*
	+ *Conversations et présentation*
		- *Faisons connaissance*
		- *Connais-tu mes amis ?*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- *Les présentations*
* *Vidéos avant et après*
	+ *Les salutations vidéo : partie 1*
	+ *Les salutations vidéo : partie 2*
	+ *Les présentations vidéo 1 : partie 1*
	+ *Les présentations vidéo 1 : partie 2*
	+ *Les présentations vidéo 2 : partie 1*
	+ *Les présentations vidéo 2 : partie 2*
* *Révision du chapitre*
	+ *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
	+ Context and Guiding Questions
	+ Interpretive Reading
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
	+ *Examen classique*
	+ *Évaluation des compétences : Oral*
	+ *Évaluation des compétences : Écriture*

*Chapitre 2 : L'école, les fournitures scolaires, le calendrier et l'emploi du temps*

* *Introduction au chapitre 2*
* Chapter 2 Scope and Objectives
* *Chapitre 2.1 : L'école et les fournitures scolaires*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *L'école et les gens à l'école*
	+ *Les articles indéfinis*
	+ *Les objets de la classe*
	+ *Qu'est-ce que c'est ? / Qu'est-ce que… ? / Est-ce que... ?*
	+ *Il y a vs. Il a*
	+ *Le genre des noms*
	+ *Où ?*
	+ *Le pluriel*
	+ *Pronoms sujets*
	+ *Avoir*
	+ *Les couleurs*
	+ *L'accord des adjectifs*
	+ *Culture*
		- *Jardins à la française (en anglais)*
		- *Organisation des écoles en France*
		- *La rentrée*
		- *L'éducation dans le monde francophone*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 1 : L'école et les gens à l'école*
			* *Lecture et écriture*
			* *Oral*
			* *Écriture*
		- *Pratique 2 : Les articles indéfinis*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Écriture*
		- *Pratique 3 : Les objets de la salle de classe*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Oral*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
		- *Pratique 4 : Genre des noms*
			* *Écoute*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
		- *Pratique 5 : Prépositions de lieu*
			* *Lecture et écriture*
			* *Écoute*
			* *Oral*
			* *Écriture*
			* *Lecture*
		- *Pratique 6 : Le pluriel*
			* *Lecture*
			* *Oral*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
		- *Pratique 7 : Pronoms sujets*
			* *Lecture*
			* *Oral*
			* *Écoute*
		- *Pratique 8 : Avoir*
			* *Écoute*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
		- *Pratique 9 : Les couleurs*
			* *Écoute et oral*
			* *Lecture*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Oral*
			* *Lecture et écriture*
	+ *Panorama*
		- *Festival de jazz à Montréal*
	+ *Documents authentiques*
		- *Festival de comédies de boulevard*
		- *Entrées*
		- *Ouin-ouin mon pingouin zin-zin*
	+ *Entrevues*
		- *Doris*
		- *Bonjour, Roseline !*
		- *Le français est une langue très importante*
	+ *Conversations et présentation*
		- *L'école : l'emploi du temps, le calendrier scolaire*
		- *Il faut être poli en classe !*
		- *C'est moi le prof ce matin !*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Fast Hands
		- *Qu'est-ce que c'est ?*
		- Flyswatter
* *Chapitre 2.2 : Les activités à faire en classe*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Les choses à faire en classe*
	+ *La négation*
	+ *Le professeur dit…*
	+ *Commandes singulières et plurielles*
	+ *Les matières*
	+ *Les articles définis*
	+ *Il me faut*
	+ *Les expressions avec avoir*
	+ *Culture*
		- *À propos du Luxembourg (en anglais)*
		- *La relation élève-professeur*
		- *Québec*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 10 : Les choses à faire en classe*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Écoute*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute et oral 1*
			* *Écoute et oral 2*
			* *Oral*
		- *Pratique 11 : La négation*
			* *Lecture*
			* *Écoute*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 12 : Commandes*
			* *Oral*
			* *Écriture*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
		- *Pratique 13 : Les matières*
			* *Écoute*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
		- *Pratique 14 : Les articles définis*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute*
		- *Pratique 15 : Il me faut*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Oral*
		- *Pratique 16 : Les expressions avec avoir*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écriture 4*
			* *Écriture 5*
			* *Écriture 6*
			* *Écoute et écriture*
			* *Lecture*
			* *Écoute et oral*
			* *Lecture et oral*
		- *Pratique 17 : Comment décrire les cours à l'école*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Écoute et oral*
	+ *Panorama*
		- *Château Frontenac, Québec*
	+ *Documents authentiques*
		- *Une école française à Montréal*
		- *Rentrée des classes 2015*
	+ *Entrevue*
		- *Joël à l'école*
	+ *Conversations et présentation*
		- *Les activités en cours*
		- *En cours d'espagnol*
		- *Les activités en classe*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
		- *Partie 1 : Écriture*
		- *Partie 2 : Oral*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- *Le professeur dit*
		- *Allez...*
* *Chapitre 2.3 : L'emploi du temps et le calendrier scolaire*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *L'emploi du temps*
	+ *L'heure*
	+ *L'heure traditionnelle et officielle*
	+ *La date et les saisons*
	+ *Culture*
		- *Description du calendrier français*
		- *Rythmes de vie à la française*
		- *L'heure*
		- *Les calendriers*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 18 : L'emploi du temps*
			* *Écoute et oral*
			* *Écriture*
			* *Lecture et écriture*
			* *Oral*
		- *Pratique 19 : L'heure*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Écoute 3*
			* *Lecture et oral*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
			* *Écoute et oral 1*
			* *Écoute et oral 2*
			* *Oral*
		- *Pratique 20 : La date et les saisons*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
			* *Lecture 4*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écriture 4*
			* *Écriture 5*
			* *Écoute*
	+ *Panorama*
		- *Hôtel de glace, Québec*
	+ *Document authentique*
		- *Pub Citroën*
	+ *Entrevue*
		- *Gilles*
	+ *Conversations et présentation*
		- *On discute des cours !*
		- *L'emploi du temps et le calendrier scolaire*
		- *J'ai trois cours aujourd'hui !*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- *Quand est ton anniversaire ?*
* *Vidéos avant et après*
	+ *L'école vidéo : partie 1*
	+ *L'école vidéo : partie 2*
* *Révision du chapitre*
	+ *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
	+ Context and Guiding Questions
	+ Interpretive Reading
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
	+ *Examen classique*
	+ *Évaluation des compétences : Oral*
	+ *Évaluation des compétences : Écriture*

*Chapitre 3 : Mes amis et les choses à faire après l'école*

* *Introduction au chapitre 3*
* Chapter 3 Scope and Objectives
* *Chapitre 3.1 : Mes amis et leurs descriptions*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Les personnes*
	+ *Les adjectifs possessifs*
	+ *Qui est-ce ?*
	+ *La description des gens*
	+ *L'accord des adjectifs*
	+ *Culture*
		- *La francophonie (en anglais)*
		- *L'amitié en France*
		- *L'Asie*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 1 : Les personnes*
			* *Écoute*
			* *Lecture*
			* *Oral*
		- *Pratique 2 : Les adjectifs possessifs*
			* *Écoute*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Lecture*
			* *Oral*
		- *Pratique 3 : Être et nationalités*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
		- *Pratique 4 : Les adjectifs*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écriture 4*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
	+ *Panorama*
		- *Ho Chi Minh Ville, Vietnam*
	+ *Documents authentiques*
		- *Le concert des professeurs*
		- *Le Festival de Jazz*
	+ *Conversations et présentation*
		- *Les amis, les descriptions et les nationalités*
		- *Ma famille et moi*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- *Changez de place*
		- Conjugation Race
* *Chapitre 3.2 : Les choses à faire après l'école*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Les préférences*
	+ *L'article défini et aimer*
	+ *J'aime...*
	+ *Conjugaison des verbes réguliers en -er*
	+ *Conjugaison des verbes en -ger*
	+ *Conjugaison des verbes en -cer*
	+ *Conjugaison des verbes en -yer*
	+ *Culture*
		- *Les activités*
		- *Envoyer des textos*
		- *La chanson française*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 5 : Les préférences et aimer*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
			* *Écoute*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Oral 3*
			* *Écriture*
			* *Lecture et oral*
			* *Écoute et écriture 1*
			* *Écoute et écriture 2*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 6 : Activités et objets*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
		- *Pratique 7 : Verbes réguliers en -er*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Oral 3*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
			* *Écoute et écriture*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
		- *Pratique 8 : Conjugaison des verbes en -er, -ger, -cer et -yer*
			* *Oral*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écriture 4*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
	+ *Panorama*
		- *Temple bouddhiste à Luang Prabang, Laos*
	+ *Documents authentiques*
		- *60 secondes sur Facebook*
		- *Apprendre à jouer du jazz dans un orchestre*
		- *Cours de piano*
	+ *Conversations et présentation*
		- *Les activités*
		- *Est-ce que tu aimes... ?*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Battleship
		- *Oui ou non ?*
* *Chapitre 3.3 : Mes désirs*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Qu'est-ce que tu veux ?*
	+ *Les articles définis et indéfinis avec aimer et vouloir*
	+ *Les couleurs et les adjectifs*
	+ *Les adjectifs réguliers et irréguliers*
	+ *C'est* vs. *Il/Elle est*
	+ *Culture*
		- *Les ados et le transport*
		- *Dans d'autres matières : La France et les nouvelles technologies*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 9 : Les objets*
			* *Écoute*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Oral 3*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 10 : Les articles définis et indéfinis avec aimer et vouloir*
			* *Écoute et oral*
			* *Écriture*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
		- *Pratique 11 : Les couleurs et les adjectifs*
			* *Lecture et écriture*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
		- *Pratique 12 : Les adjectifs réguliers et irréguliers*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Écoute et oral 1*
			* *Écoute et oral 2*
			* *Écoute*
		- *Pratique 13 : C'est vs. Il est/Elle est*
			* *Écriture*
			* *Oral*
	+ *Panorama*
		- *Temple antique d'Angkor Wat, Cambodge*
	+ *Document authentique*
		- *La migration c'est quoi ?*
	+ *Entrevue*
		- *Mon sac à dos*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Mes goûts*
		- *C'est ton anniversaire !*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Rally Robin
* *Avant et après vidéos*
	+ *J'aime/Je n'aime pas vidéo : partie 1*
	+ *J'aime/Je n'aime pas vidéo : partie 2*
* *Révision du chapitre*
	+ *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
	+ Context and Guiding Questions
	+ Interpretive Reading
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
	+ *Examen classique*
	+ *Évaluation des compétences : Oral*
	+ *Évaluation des compétences : Écriture*

*Chapitre 4 : Ma famille, les descriptions et les parties du corps*

* *Introduction au chapitre 4*
* Chapter 4 Scope and Objectives
* *Chapitre 4.1 : Ma famille et les professions*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *La famille 1*
	+ *Les adjectifs possessifs*
	+ *La famille 2*
	+ *La possession avec « de »*
	+ *Les professions*
	+ *Culture*
		- *La vie à Monaco (en anglais)*
		- *Les familles en France*
		- *Les familles en Afrique*
		- *Les noms de famille en France et au Canada*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 1 : La famille 1*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Lecture*
			* *Écoute*
			* *Oral*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 2 : Les adjectifs possessifs*
			* *Écoute*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
		- *Pratique 3 : La famille 2*
			* *Lecture*
			* *Oral*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
		- *Pratique 4 : La possession avec « de »*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral*
			* *Écoute*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
		- *Pratique 5 : Les professions*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Lecture et oral 1*
			* *Lecture et oral 2*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Lecture et écriture*
	+ *Panorama*
		- *Ksar d'Aït Ben Haddou, Maroc*
	+ *Documents authentiques*
		- *Les animaux*
		- *Les animaux de compagnie en France*
	+ *Entrevue*
		- *Entrevue avec Abdallah*
	+ *Conversation et présentation*
		- *En famille*
		- *Je vous présente ma famille*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Two truths and a lie
* *Chapitre 4.2 : Les descriptions de l'extérieur et de l'intérieur*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Les questions à propos des gens*
	+ *L'accord des adjectifs*
	+ *Le verbe être*
	+ *Les adjectifs particuliers*
	+ *Les adjectifs qui précèdent le nom*
	+ *Quelques adjectifs irréguliers*
	+ *Les adjectifs irréguliers*
	+ *Les adverbes*
	+ *Culture*
		- *Le mariage en France*
		- *Les enfants en France*
		- *Grandir dans le monde francophone*
		- *Dans d'autres matières : Le Gouvernement*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 6 : Les adjectifs*
			* *Oral*
			* *Écoute et écriture*
		- *Pratique 7 : Être*
			* *Écriture*
			* *Lecture et écriture*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 8 : Les adjectifs qui précèdent le nom*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Oral 3*
			* *Écoute et oral*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
		- *Pratique 9 : Les adjectifs réguliers et irréguliers*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute et écriture 1*
			* *Écoute et écriture 2*
			* *Écoute*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Oral 3*
			* *Oral 4*
			* *Oral 5*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
		- *Pratique 10 : C'est vs. Il/Elle est...*
			* *Oral*
	+ *Panorama*
		- *Alger, Algérie*
	+ *Documents authentiques*
		- *Les anatomies des héros de cinéma*
	+ *Entrevues*
		- *Bruno Legrand*
		- *Les amis de Joël*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Les descriptions*
		- *Moi, je suis...*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- *Comment le faire*
* *Chapitre 4.3 : Les parties du corps et les descriptions physiques*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Les parties du corps*
	+ *L'article défini avec les parties du corps*
	+ *Les adjectifs descriptifs*
	+ *Les adjectifs à cinq formes*
	+ *Culture*
		- *Les animaux domestiques en France*
		- *Autres structures familiales en France*
		- *L'Afrique du Nord et le Moyen-Orient francophones*
		- *Dans d'autres matières : Sciences, anatomie, physiologie et génétique*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 11 : Les parties du corps*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
		- *Pratique 12 : Les parties du corps avec les adjectifs*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Lecture et écoute*
		- *Pratique 13 : Les adjectifs*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
	+ *Panorama*
		- *Pyramides de Gizeh, Égypte*
	+ *Documents authentiques*
		- *Objectifs mince et belle*
		- *Ce que le stress peut faire pour le corps*
		- *Les parties du corps*
	+ *Entrevue*
		- *Je viens de Belgique*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Au téléphone*
		- *L'homme idéal/la femme idéale*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- *Le monstre, partie 1*
		- *Le monstre, partie 2*
		- *Mon monstre*
* *Vidéos avant et après*
	+ *La famille vidéo : partie 1*
	+ *La famille vidéo : partie 2*
	+ *Les amis vidéo : partie 1*
	+ *Les amis vidéo : partie 2*
* *Révision du chapitre*
	+ *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
	+ Context and Guiding Questions
	+ Interpretive Reading
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
	+ *Examen classique*
	+ *Évaluation des compétences : Oral*
	+ *Évaluation des compétences : Écriture*

*Chapitre 5 : Mes activités et mes préférences*

* *Introduction au chapitre 5*
* Chapter 5 Scope and Objectives
* *Chapitre 5.1 : La météo et les vêtements*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Le temps*
	+ *Il fait* vs. *J'ai*
	+ *Les vêtements*
	+ *Les verbes en -er*
	+ *Qu'est-ce que tu aimes faire ?*
	+ *Le verbe faire*
	+ *Culture*
		- *Créole haïtien (en anglais)*
		- *Géographie et climat en France*
		- *Plantes et animaux en France*
		- *Dans d'autres matières : Climat et météo*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 1 : Le temps*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Oral*
			* *Écoute*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 2 : Il fait* vs. *j'ai*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
			* *Oral*
		- *Pratique 3 : Les vêtements*
			* *Lecture et écriture*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Oral 3*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Écoute et écriture*
		- *Pratique 4 : Le verbe « porter »*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Écoute 3*
			* *Lecture*
			* *Oral*
		- *Pratique 5 : Expressions avec « faire »*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Écoute*
		- *Pratique 6 : Les formes de « faire »*
			* *Lecture*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écriture 4*
			* *Écriture 5*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Écoute 3*
			* *Oral*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 7 : Expressions avec « faire » et le temps*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Écriture*
			* *Oral*
			* *Écoute et écriture*
	+ *Panorama*
		- *Haïti*
	+ *Document authentique*
		- *Wider*
	+ *Conversations et présentation*
		- *La météo*
		- *Les vêtements*
		- *Le climat chez moi*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
		- *Partie 1 : Écriture*
		- *Partie 2 : Oral*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Coloring Competition
* *Chapitre 5.2 : Les activités et les invitations*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Les préférences*
	+ *Les verbes en -er*
	+ *La négation*
	+ *Quelques activités de plus*
	+ *Les mots interrogatifs*
	+ *La formation des questions*
	+ *Le placement des adverbes*
	+ *Culture*
		- *Triste lune de miel (en anglais)*
		- *Parkour*
		- *La pétanque*
		- *Maison des jeunes et de la culture*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 8 : Les préférences*
			* *Écriture*
			* *Oral*
		- *Pratique 9 : Les verbes en -er*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 10 : La négation*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 11 : Quelques activités de plus*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Écoute et oral*
			* *Lecture*
			* *Oral*
		- *Pratique 12 : Les mots interrogatifs*
			* *Lecture*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute*
			* *Écoute et oral*
			* *Écoute et écriture*
		- *Pratique 13 : Les adverbes*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
			* *Écoute*
			* *Oral*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral*
	+ *Panorama*
		- *Guadeloupe*
	+ *Documents authentiques*
		- *Louane*
		- *Grand jeu fraîcheur*
	+ *Entrevues*
		- *Bonjour !*
		- *Salut Louis !*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Les activités et le temps libre*
		- *Qu'est-ce que tu aimes faire ?*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- The Gesture Game
* *Chapitre 5.3 : D'autres d'activités et quelques endroits*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Les endroits*
	+ *Le verbe « aller »*
	+ *Le futur proche*
	+ *Les conjonctions*
	+ *Le verbe « venir »*
	+ *Le passé récent*
	+ *Culture*
		- *Les piscines à Paris (en anglais)*
		- *Dans d'autres matières : Les sports*
		- *Le cinéma*
		- *Les Caraïbes et la Guyane française*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 14 : Les endroits*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
		- *Pratique 15 : Les formes d'aller*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 16 : Les contractions avec à*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Lecture*
		- *Pratique 17 : Aller au présent vs. le futur proche*
			* *Lecture*
			* *Écoute*
			* *Oral*
		- *Pratique 18 : Futur proche*
			* *Lecture*
			* *Écoute et écriture*
			* *Oral*
		- *Pratique 19 : Les conjonctions*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
			* *Oral*
		- *Pratique 20 : Les contractions avec de*
			* *Écriture*
			* *Lecture et écriture*
			* *Écoute et écriture*
			* *Oral*
		- *Pratique 21 : Le verbe « venir »*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Oral*
			* *Écoute*
		- *Pratique 22 : Le passé récent*
			* *Oral*
			* *Écoute*
	+ *Panorama*
		- *Martinique*
	+ *Documents authentiques*
		- *Centre de loisirs*
		- *Battle VNR*
	+ *Entrevues*
		- *Le climat*
		- *Saba*
	+ *Conversations et présentation*
		- *Les endroits et les activités (Paris plage)*
		- *Les invitations*
		- *Tu vas où ?*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Dice Conjugations
* *Vidéos avant et après*
	+ *Le climat vidéo : partie 1*
	+ *Le climat vidéo : partie 2*
* *Révision du chapitre*
	+ *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
	+ Context and Guiding Questions
	+ Interpretive Reading
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
	+ *Examen classique*
	+ *Évaluation des compétences : Oral*
	+ *Évaluation des compétences : Écriture*

*Chapitre 6 : Les repas au café, au restaurant et dans une famille française*

* *Introduction au chapitre 6*
* Chapter 6 Scope and Objectives
* *Chapitre 6.1 : Au café*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Bon appétit !*
	+ *L'article partitif*
	+ *Au café*
	+ *L'impératif*
	+ *Ça fait combien ?*
	+ *Culture*
		- *La cuisine française (en anglais)*
		- *Les cafés français*
		- *Les crêpes*
		- *Les cafés d'Afrique du Nord*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 1 : Bon appétit !*
			* *Lecture*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
		- *Pratique 2 : L'article partitif*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Oral*
		- *Pratique 3 : Au café*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Oral*
		- *Pratique 4 : L'impératif*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Oral 3*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Écoute et oral*
	+ *Panorama*
		- *Montmartre, Paris*
	+ *Documents authentiques*
		- *Construis toi-même ton menu*
		- *Ça paie d'être poli*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Au café*
		- *Mon plat préféré*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
		- *Partie 1 : Écriture*
		- *Partie 2 : Oral*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- *Qu'est-ce que vous voulez ?*
* *Chapitre 6.2 : Un dîner au restaurant*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Les plats au restaurant*
	+ *Pouvoir et vouloir*
	+ *Comment est la nourriture ?*
	+ *L'accord des adjectifs*
	+ *Les verbes en -ir*
	+ *Culture*
		- *La nourriture dans monde francophone (en anglais)*
		- *Les restaurants français*
		- *La cuisine française régionale*
		- *Le Moyen-Orient*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 5 : Les plats au restaurant*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Oral*
		- *Pratique 6 : Pouvoir et vouloir*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Oral*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Écoute et oral 1*
			* *Écoute et oral 2*
		- *Pratique 7 : Comment est la nourriture ?*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
		- *Pratique 8 : L'accord des adjectifs*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
			* *Oral*
		- *Pratique 9 : Les verbes en -ir*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Écoute 3*
			* *Oral*
			* *Écoute et oral*
	+ *Panorama*
		- *Beyrouth, Liban*
	+ *Documents authentiques*
		- *Quick*
		- *Menu de cantine à l'école*
		- *Les fruits et légumes moches*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Un dîner au restaurant*
		- *Vous désirez ?*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Magic Six
		- Menu Gallery Walk
* *Chapitre 6.3 : Un repas dans une famille française*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Un repas dans une famille française*
	+ *Le verbe « boire »*
	+ *Les repas*
	+ *Le verbe « prendre »*
	+ *Les verbes en -re*
	+ *Culture*
		- *Les Français et leur alimentation*
		- *Les repas et l'étiquette en France*
		- *Les repas français*
		- *Les traditions des repas de famille en France*
		- *Les repas et l'étiquette dans le monde francophone*
		- *Dans d'autres matières : La santé et la nutrition*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 10 : Un repas dans une famille française*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 11 : Le verbe « boire »*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
		- *Pratique 12 : Les repas*
			* *Écriture*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Oral*
			* *Lecture*
		- *Pratique 13 : Le verbe « prendre »*
			* *Lecture*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écoute*
			* *Écoute et oral*
			* *Oral*
		- *Pratique 14 : Les verbes en -re*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écoute*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Oral 3*
	+ *Panorama*
		- *Marché Saint-Maurice*
	+ *Documents authentiques*
		- Subway
		- *La galette des rois*
	+ *Entrevues*
		- *À l'université au Maroc*
		- *Les repas de Sandra*
		- *Les repas de Nicolas*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Un dîner à la maison : le repas de famille*
		- *Dans une famille française*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- *Un repas en classe*
* *Vidéos avant et après*
	+ *La nourriture vidéo : partie 1*
	+ *La nourriture vidéo : partie 2*
* *Révision du chapitre*
	+ *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
	+ Context and Guiding Questions
	+ Interpretive Reading
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
	+ *Examen classique*
	+ *Évaluation des compétences : Oral*
	+ *Évaluation des compétences : Écriture*

*Chapitre 7 : Les vêtements, les magasins et le shopping*

* *Introduction au chapitre 7*
* Chapter 7 Scope and Objectives
* *Chapitre 7.1 : Les vêtements et les accessoires*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Les vêtements*
	+ *Le verbe « mettre »*
	+ *Les accessoires*
	+ *Les adjectifs démonstratifs et interrogatifs*
	+ *Acheter et préférer*
	+ *Culture*
		- *Femmes portant des pantalons à Paris (en anglais)*
		- *La mode française pour les ados*
		- *Les types de magasins en France*
		- *L'Afrique subsaharienne*
		- *Dans d'autres matières : Les principaux produits de France*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 1 : Les vêtements*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Écoute 3*
			* *Oral*
		- *Pratique 2 : Le verbe « mettre »*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 3 : Les accessoires*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écoute et oral 1*
			* *Écoute et oral 2*
			* *Écoute*
			* *Lecture*
		- *Pratique 4 : Les adjectifs démonstratifs et interrogatifs*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écriture 4*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Écoute 3*
			* *Écoute et oral*
			* *Lecture*
		- *Pratique 5 : Acheter et préférer*
			* *Écoute et oral 1*
			* *Écoute et oral 2*
			* *Lecture*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écriture 4*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
	+ *Panorama*
		- *Les Galeries Lafayette, Paris*
	+ *Documents authentiques*
		- *La Mode Homme*
		- *Où faire du shopping à Paris ?*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Au centre commercial*
		- *Qu'est-ce que vous portez ?*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
		- *Partie 1 : Écriture*
		- *Partie 2 : Oral*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- *Mettre les vêtements !*
* *Chapitre 7.2 : Faire du shopping dans une boutique*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Faire les magasins*
	+ *Le passé composé avec les verbes réguliers*
	+ *Les tailles et verbes utiles*
	+ *Les participes passés irréguliers*
	+ *Culture*
		- *Paradis des pirates (en anglais)*
		- *Marchander, marchés, marchands !*
		- *Les tailles*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 6 : Faire les magasins*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
		- *Pratique 7 : Le passé composé avec les verbes réguliers*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écriture 4*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
			* *Écoute et oral*
			* *Oral*
		- *Pratique 8 : Les tailles et verbes utiles*
			* *Lecture*
			* *Écoute*
		- *Pratique 9 : Les participes passés irréguliers*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute*
			* *Écoute et oral 1*
			* *Écoute et oral 2*
			* *Lecture et écriture*
	+ *Panorama*
		- *Saint-Louis, Sénégal*
	+ *Documents authentiques*
		- *D jeans & co.*
		- *Les soldes en France*
	+ *Entrevue*
		- *Doris*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Dans une boutique*
		- *Qu'est-ce que tu as fait ce week-end ?*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- *Une conversation à la boutique*
* *Chapitre 7.3 : Décrire un vêtement et donner son opinion*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Décrire les vêtements*
	+ *L'accord des adjectifs*
	+ *Les adjectifs particuliers*
	+ *Le groupe nominal*
	+ *Les opinions*
	+ *Le comparatif et superlatif des adjectifs*
	+ *Culture*
		- *Prix très bon marché (en anglais)*
		- *La mode francophone*
		- *La haute couture !*
		- *Dans d'autres matières : La mode*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 10 : Les adjectifs*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
		- *Pratique 11 : Les opinions*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Écoute*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 12 : Le comparatif des adjectifs*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 13 : Le superlatif des adjectifs*
			* *Écriture*
			* *Lecture*
			* *Écoute et oral*
	+ *Panorama*
		- *Une gare au Cameroun*
	+ *Documents authentiques*
		- *Africouleur*
		- *Louis Vuitton*
		- *Elle*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Opinions et descriptions*
		- *La haute couture*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Four Corners
* *Vidéos avant et après*
	+ *Les vêtements vidéo : partie 1*
	+ *Les vêtements vidéo : partie 2*
* *Révision du chapitre*
	+ *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
	+ Context and Guiding Questions
	+ Interpretive Reading
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
	+ *Examen classique*
	+ *Évaluation des compétences : Oral*
	+ *Évaluation des compétences : Écriture*

*Chapitre 8 : En ville*

* *Introduction au chapitre 8*
* Chapter 8 Scope and Objectives
* *Chapitre 8.1 : On va où en ville ?*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Où habites-tu ?*
	+ *Les verbes « aller » et « venir » au présent*
	+ *Les pronoms accentués*
	+ *Pour décrire l'emplacement des lieux en ville*
	+ *Le verbe « voir »*
	+ *Culture*
		- *Carnaval en Belgique (en anglais)*
		- *Les villes principales de France*
		- *Les villes du monde francophone*
		- *Les villes françaises*
		- *Les pharmacies*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 1 : Où habites-tu ?*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
		- *Pratique 2 : Les verbes « aller » et « venir » au présent*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 3 : Les pronoms accentués*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute et oral 1*
			* *Écoute et oral 2*
			* *Lecture*
		- *Pratique 4 : Pour décrire l'emplacement des lieux en ville*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
			* *Oral*
		- *Pratique 5 : Le verbe « voir »*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Oral*
	+ *Panorama*
		- *Genève, Suisse*
	+ *Documents authentiques*
		- *Garmin*
		- *Le Jardin du Luxembourg*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Demander son chemin*
		- *Où habites-tu ?*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
		- *Partie 1 : Écriture*
		- *Partie 2 : Oral*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Total Physical Response
* *Chapitre 8.2 : Comment est-ce qu'on va y aller ?*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Indiquer et demander le chemin*
	+ *L'impératif*
	+ *Les moyens de transport*
	+ *Les verbes « prendre » et « faire »*
	+ *Le futur proche*
	+ *Culture*
		- *Les rues en France*
		- *Les pays francophones en Europe*
		- *Dans d'autres matières : L'aménagement urbain*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 6 : Indiquer et demander le chemin*
			* *Écriture*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Écoute 3*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
		- *Pratique 7 : Les moyens de transport*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 8 : Les verbes « prendre » et « faire »*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute et oral*
			* *Écoute*
		- *Pratique 9 : Le futur proche*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
	+ *Panorama*
		- *Bruges, Belgique*
	+ *Documents authentiques*
		- *Batobus*
		- *Cartes de réduction SNCF Jeunes*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Demander son chemin en ville*
		- *Les transports*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Total Physical Response
* *Chapitre 8.3 : Qu'est-ce qu'on a fait en ville ?*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Ce qu'on fait en ville*
	+ *Le passé composé avec avoir*
	+ *Le passé composé d'aller*
		- *Culture*
			* *Monuments de Paris (en anglais)*
			* *Dans d'autres matières : Les musées*
	+ *Les endroits et les activités en ville*
	+ *La négation*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 10 : Ce qu'on fait en ville*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
		- *Pratique 11 : Le passé composé avec avoir*
			* *Lecture*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 12 : Le passé composé d'aller*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute et oral 1*
			* *Écoute et oral 2*
		- *Pratique 13 : Les endroits et les activités en ville*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écoute et oral*
			* *Écoute et écriture*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Écoute*
			* *Lecture*
		- *Pratique 14 : La négation*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral*
			* *Lecture*
				+ *Oral*
	+ *Panorama*
		- *Paris, France*
	+ *Documents authentiques*
		- *Limoges*
		- *Venir à Versailles*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Les activités en ville*
		- *Où es-tu allé ?*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Take a stand
		- *Trouvez quelqu'un qui...*
* *Vidéos avant et après*
	+ *Les transports vidéo : partie 1*
	+ *Les transports vidéo : partie 2*
* *Révision du chapitre*
	+ *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
	+ Context and Guiding Questions
	+ Interpretive Reading
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
	+ *Examen classique*
	+ *Évaluation des compétences : Oral*
	+ *Évaluation des compétences : Écriture*

*Chapitre 9 : Ma maison*

* *Introduction au chapitre 9*
* Chapter 9 Scope and Objectives
* *Chapitre 9.1 : Ma maison*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Où habites-tu ?*
	+ *Les nombres ordinaux*
	+ *Les pièces de la maison*
	+ *Nom + de + nom*
	+ *Les meubles*
	+ *L'accord et le placement des adjectifs*
	+ *Culture*
		- *L'appartement (en anglais)*
		- *Les appartements et les étages en France*
		- *Le logement en France*
		- *L'architecture régionale en France*
		- *Le français aux États-Unis*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 1 : Où habites-tu ?*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute*
			* *Oral*
		- *Pratique 2 : Les nombres ordinaux*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
			* *Oral*
		- *Pratique 3 : Les pièces de la maison*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
				+ *Écriture*
			* *Écoute et oral*
			* *Écoute*
			* *Oral*
		- *Pratique 4 : Nom + de + nom*
			* *Écoute*
			* *Oral*
		- *Pratique 5 : Les meubles*
			* *Lecture*
			* *Écoute*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Écriture*
		- *Pratique 6 : L'accord et le placement des adjectifs*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute et oral*
			* *Oral*
	+ *Panorama*
		- *Alsace, France*
	+ *Documents authentiques*
		- *Visite d'une maison typique américaine*
		- *Plan de maison*
		- *Maison à vendre*
	+ *Entrevue*
		- *La maison d'Alizée*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Mon appartement à Paris*
		- *Chez moi*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- *Le plan de ma maison*
* *Chapitre 9.2 : Qui fait quoi chez moi ?*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *La famille*
	+ *Les adjectifs possessifs*
	+ *La conjugaison des verbes réguliers en -er*
	+ *Le verbe « dormir »*
	+ *Les activités à faire autour de la maison*
	+ *Les verbes « pouvoir » et « vouloir »*
	+ *Culture*
		- *Fais Do Do, Mon Cher ? (en anglais)*
		- *Le logement dans le monde francophone*
		- *Les sans-abri et les HLM*
		- *Dans d'autres matières : Le budget français typique*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 7 : La famille et les adjectifs possessifs*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Écoute et oral 1*
			* *Écoute et oral 2*
			* *Écoute et oral 3*
			* *Écriture*
		- *Pratique 8 : La conjugaison des verbes réguliers en -er*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
		- *Pratique 9 : Le verbe « dormir »*
			* *Lecture*
			* *Écoute*
			* *Écriture*
		- *Pratique 10 : Les activités à faire autour de la maison*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
		- *Pratique 11 : Les verbes « pouvoir » et « vouloir »*
			* *Lecture*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute*
	+ *Panorama*
		- *Fes, Maroc*
	+ *Documents authentiques*
		- *Publicité meubles Léon*
		- *Moi, je lis*
		- *Salon Ikea*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Ma famille et moi*
		- *Qui fait quoi ?*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Round Robin
* *Chapitre 9.3 : Qu'est-ce qu'on doit faire chez soi ?*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Les tâches domestiques à la maison*
	+ *Le verbe « faire »*
	+ *Les conjugaisons des verbes réguliers en -yer*
	+ *Les tâches domestiques dehors*
	+ *Le verbe « devoir »*
	+ *Le verbe « sortir »*
	+ *La routine des tâches domestiques*
	+ *Le + jour*
	+ *Formation du temps traditionnel et officiel*
	+ *Culture*
		- *Le jardin (en anglais)*
		- *La salle de bains, les WC, la buanderie*
		- *La division du travail des ménages en France*
		- *La répartition du travail domestique dans le monde francophone*
		- *Dans d'autres matières : L'architecture*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 12 : Les tâches domestiques à la maison*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute*
			* *Lecture*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 13 : Le verbe « faire » et les verbes réguliers en -yer*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral 1*
			* *Écoute et oral 2*
			* *Lecture*
		- *Pratique 14 : Les tâches domestiques dehors*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Oral 3*
			* *Oral 4*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 15 : Le verbe « devoir »*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 16 : Le verbe « sortir »*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Oral*
			* *Écriture*
		- *Pratique 17 : La routine des tâches domestiques*
			* *Lecture*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
			* *Oral 3*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Écoute 3*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute et oral*
	+ *Documents authentiques*
		- *Spot publicitaire Stéphane Plaza Immobilier*
		- *L'emploi du temps des femmes*
		- *Les inégalités hommes-femmes*
	+ *Entrevues*
		- *Chez Anouchka*
		- *Les tâches ménagères de Louis*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Les tâches ménagères chez moi*
		- *Pour vous aider à la maison*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Running Dictation
* *Chapitre 9.4 : Qu'est-ce qui s'est passé chez moi ? (Supplément optionnel)*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Le passé composé avec « avoir »*
	+ *Le passé composé du verbe « aller »*
	+ *Le passé composé avec « être »*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 18 : Le passé composé avec « avoir »*
			* *Lecture*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 19 : Le passé composé avec « être »*
			* *Écoute*
			* *Oral*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
		- *Pratique 20 : Le passé composé avec « avoir » et « être »*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
* *Vidéos avant et après*
	+ *La maison : partie 1*
	+ *La maison : partie 2*
* *Révision du chapitre*
	+ *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
	+ Context and Guiding Questions
	+ Interpretive Reading
	+ Interpretive Listening
	+ Presentational Speaking
	+ Interpersonal Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
	+ *Examen classique*
	+ *Évaluation des compétences : Oral*
	+ *Évaluation des compétences : Écriture*

*La Belle et la Bête*

* *Page 1-2*
* *Page 3-4*
* *Page 5-6*
* *Page 7-8*
* *Page 9-10*
* *Page 11-12*
* *Page 13-14*
* *Page 15-16*
* *Page 17-18*
* *Page 19-20*
* *Page 21-22*
* *Page 23-24*
* *Page 25-26*
* *Activité 1*
* *Activité 2*
* *Activité 3*
* *Activité 4*
* *Activité 5*
* *Activité 6*

*Chapitre 10 : Vive les vacances !*

* *Introduction au chapitre 10*
* Chapter 10 Scope and Objectives
* *Chapitre 10.1 : Les préparations : Faisons nos valises*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *On va où en vacances ?*
	+ *Le verbe « aller »*
	+ *Le futur proche*
	+ *La météo et les saisons*
	+ *« Il fait »* vs. *« J'ai » avec la température*
	+ *Faisons nos valises*
	+ *Le verbe « mettre »*
	+ *Culture*
		- *Les vacances familiales en France*
		- *La culture francophone du Pacifique*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 1 : On va où en vacances ?*
			* *Écriture*
			* *Lecture*
			* *Écoute*
		- *Pratique 2 : Le verbe « aller »*
			* *Écriture*
			* *Oral*
		- *Pratique 3 : Le futur proche*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 4 : La météo et les saisons*
			* *Lecture*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écriture 3*
			* *Écoute et oral 1*
			* *Écoute et oral 2*
			* *Écoute*
		- *Pratique 5 : « Il fait » vs. « J'ai » avec la température*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
		- *Pratique 6 : Faisons nos valises*
			* *Lecture*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
		- *Pratique 7 : Le verbe « mettre »*
			* *Lecture*
			* *Oral*
	+ *Panorama*
		- *Gare de Lyon, Paris*
	+ *Documents authentiques*
		- *Amana Assurances*
		- *Les avantages des voyages*
		- *Les mesures de sûreté*
	+ *Entrevue*
		- *Mes vacances en France*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Plans de vacances d'été*
		- *Préparations pour le camp d'été*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
		- *Partie 1 : Écriture*
		- *Partie 2 : Oral*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- The Marker Game
* *Chapitre 10.2 : L'itinéraire de voyage*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Les préparatifs pour aller en vacances*
	+ *Les verbes « acheter » et « préférer »*
	+ *Le verbe « prendre »*
	+ *Ce qu'on fait en vacances 1*
	+ *Les verbes « faire » et « voir »*
	+ *Ce qu'on fait en vacances 2*
	+ *Le passé composé*
	+ *Le passé composé d'« aller »*
	+ *Culture*
		- *Un bon travail (en anglais)*
		- *Les régions de France*
		- *Les maisons de campagne françaises*
		- *Les destinations touristiques à travers le monde francophone*
		- *Dans d'autres matières : Économie*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 8 : Les préparatifs pour aller en vacances*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
		- *Pratique 9 : Les verbes « acheter » et « préférer »*
			* *Écriture*
			* *Oral*
		- *Pratique 10 : Le verbe « prendre »*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 11 : Ce qu'on fait en vacances 1*
			* *Lecture*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute et oral 1*
			* *Écoute et oral 2*
		- *Pratique 12 : Les verbes « faire » et « voir »*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
		- *Pratique 13 : Ce qu'on fait en vacances 2*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
		- *Pratique 14 : Le passé composé*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 15 : Le passé composé d'« aller »*
			* *Lecture*
			* *Oral*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
	+ *Panorama*
		- *Colmar, Alsace, France*
	+ *Documents authentiques*
		- *Réserver une chambre d'hôtel*
		- *Réservations d'hôtels*
		- *Les hôtels à Paris*
	+ *Entrevue*
		- *Le Mont Saint-Michel*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Premier jour de vacances*
		- *Réserver une chambre d'hôtel*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Pictionary
* *Chapitre 10.3 : Rencontrons de nouveaux amis en vacances*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Comment rencontrer de nouveaux amis*
	+ *Formation de questions*
	+ *Les invitations*
	+ *Les verbes « vouloir » et « pouvoir »*
	+ *Culture*
		- *Les camps d'été*
		- *Les stéréotypes français et américains*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 16 : Comment rencontrer de nouveaux amis*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
		- *Pratique 17 : Formation de questions*
			* *Écriture*
			* *Écoute*
			* *Oral*
		- *Pratique 18 : Les invitations*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral*
		- *Pratique 19 : Les verbes « vouloir » et « pouvoir »*
			* *Lecture*
			* *Écriture*
			* *Écoute et oral*
	+ *Documents authentiques*
		- *Se faire des amis*
		- *Un ami proche*
		- *L'amitié en France*
	+ *Entrevue*
		- *Mes vacances en France*
	+ *Conversation et présentation*
		- *Rencontrer un étudiant d'échange*
		- *Je vous présente...*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Chalk Talk
* *Chapitre 10.4 : Une journée en ville*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Comment trouver son chemin dans une nouvelle ville*
	+ *L'impératif*
	+ *On mange au restaurant pendant nos vacances*
	+ *On fait du shopping en vacances*
	+ *Culture*
		- *Sac au dos à travers l'Europe*
		- *Dans d'autres matières : Géographie*
	+ *Pratiques*
		- *Pratique 20 : Comment trouver son chemin dans une nouvelle ville*
			* *Écoute*
			* *Écriture*
			* *Lecture*
			* *Oral 1*
			* *Oral 2*
		- *Pratique 21 : On mange au restaurant pendant nos vacances*
			* *Lecture*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute 1*
			* *Écoute 2*
			* *Oral*
		- *Pratique 22 : On fait du shopping en vacances*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute et oral 1*
			* *Écoute et oral 2*
		- *Pratique 23 : Conversation dans tous les sujets*
			* *Lecture 1*
			* *Lecture 2*
			* *Lecture 3*
			* *Écriture 1*
			* *Écriture 2*
			* *Écoute*
			* *Oral*
			* *Écoute et oral*
	+ *Conversation et présentation*
		- *La vie courante*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Interro*
		- *Partie 1 : Écriture*
		- *Partie 2 : Oral*
	+ *Résumé du travail*
	+ *Liste de vocabulaire*
	+ *Activités kinesthésiques*
		- Scavenger Hunt
* *Vidéos avant et après*
	+ *Le voyage vidéo : partie 1*
	+ *Le voyage vidéo : partie 2*
* *Révision du chapitre*
	+ *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
	+ Context and Guiding Questions
	+ Interpretive Reading
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
	+ *Examen classique*
	+ *Évaluation des compétences : Oral*
	+ *Évaluation des compétences : Écriture*

*Découverte culturelle*

* Teacher Note
* *La Fête de la jeunesse* / Youth Day
	+ Video Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le Tour de France* / Tour de France
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le mois d’août* / Le mois d’août
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le Festival de Cannes* / Cannes Film Festival
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *La Fête de la Musique* / La Fête de la Musique
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le Festival Heiva i Tahiti* / Heiva I Tahiti Festival
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Aïd al-Fitr au Sénégal* / Eid al-Fitr in Senegal
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *FESPACO*
	+ Story Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *La mode à Paris* / Paris Fashion
	+ Video Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le rap français* / French Rap
	+ Music Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version