

Introduction

- *Voix du monde 1*
- *Bienvenue, professeurs !*
- *Credits*
- *Our Vision*
- *Ressources pour les élèves (Student Resources)*
 - *Bienvenue !*
 - *Try It Out! Sample Activities*
 - *Why Is Learning Another Language Important?*
- *Vocabulaire pour enseigner sur Internet*
- *Student Survey*

Chapitre 1 : De nouveaux amis en France

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation de la France*
- *L'alphabet*
- *Les salutations*
- *Les nombres de 0 à 30*
- *Mots apparentés*
- *Vidéos et présentations*
 - *Vidéo : French with Mr. Innes*
 - *Vidéo : Les salutations*
 - *Présentation : Les salutations*
 - *Présentation : Les nombres*
- *Activités*
 - *Activité 1 : L'alphabet*
 - *Activité 2 : L'alphabet*
 - *Activité 3 : L'alphabet*
 - *Activité 4 : L'alphabet*
 - *Activité 5 : L'alphabet*
 - *Activité 6 : L'alphabet*
 - *Activité 7 : L'alphabet*
 - *Activité 8 : Les salutations*
 - *Activité 9 : Les salutations*
 - *Activité 10 : Les salutations*
 - *Activité 11 : Les salutations*
 - *Activité 12 : Les salutations*
 - *Activité 13 : Les salutations*
 - *Activité 14 : Les salutations*
 - *Activité 15 : Les salutations*
 - *Activité 16 : Les salutations*
 - *Activité 17 : Les salutations*
 - *Activité 18 : Les nombres de 0 à 30*

- *Activité 19 : Les nombres de 0 à 30*
- *Activité 20 : Les nombres de 0 à 30*
- *Activité 21 : Les nombres de 0 à 30*
- *Activité 22 : Les nombres de 0 à 30*
- *Activité 23 : Les nombres de 0 à 30*
- *Activité 24 : Les nombres de 0 à 30*
- *Activité 25 : Les nombres de 0 à 30*
- *Products, practices, and perspectives*
- *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *Petit poisson*
 - *Devine son âge !*
 - *Les salutations - Carte bleue Visa*
 - *Salut Bonjour*
 - *Formel vs. informel*
- *Voyageons en France*
 - *La carte*
 - *Spending \$10 in Marseille, France*
 - *Cannes and Nice, France*
 - *Panorama : Place Rossetti*
 - *10 Best Cities to Visit in France (Besides Paris)*
- *Exploration culturelle*
 - *Le Val de Loire et ses châteaux*
 - *Les châteaux de la Loire*
 - *Architecture in the Loire Valley*
 - *History of the Loire Valley châteaux*
 - *Des choses à faire et à voir à Grenoble*
 - *Things to Do in Grenoble: A Two-Day Plan*
 - *En plein air à Grenoble*
 - *Food Specialties of Grenoble*
 - *L'Hexagone*
 - *La francophonie*
 - *Greeting Friends in France: La bise*
 - *Le clavier AZERTY*
- *Entrevue*
 - *Christelle*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : La nouvelle amie de Yasmine*

- *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Lectures*
 - *Marie Curie*
 - *La pétanque*
- *Activités kinesthésiques*
 - *Hangman*
 - *Conversations*
 - *Numéros d'élimination*
- *Épreuves*
 - *L'alphabet*
 - *Les salutations*
 - *Les nombres de 0 à 30*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 1 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

Chapitre 2 : À l'école en Martinique et en Guadeloupe

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation de la Martinique et de la Guadeloupe*
 - *Présentation de la Martinique*
 - *Présentation de la Guadeloupe*
 - *La Martinique et la Guadeloupe*
- *À l'école*
- *Le genre et le nombre des noms*
- *Les articles définis et indéfinis*
- *Il y a*
- *J'aime*

- *Vidéos et présentations*
 - *Vidéo : French with Mr. Innes*
 - *Vidéo : l'école*
 - *Présentation : Le singulier et le pluriel*
 - *Présentation : Qu'est-ce qu'il y a ?*
- *Activités*
 - *Activité 1 : À l'école*
 - *Activité 2 : À l'école*
 - *Activité 3 : À l'école*
 - *Activité 4 : À l'école*
 - *Activité 5 : À l'école*
 - *Activité 6 : À l'école*
 - *Activité 7 : À l'école*
 - *Activité 8 : Le genre et le nombre des noms*
 - *Activité 9 : Le genre et le nombre des noms*
 - *Activité 10 : Le genre et le nombre des noms*
 - *Activité 11 : Le genre et le nombre des noms*
 - *Activité 12 : Le genre et le nombre des noms*
 - *Activité 13 : Le genre et le nombre des noms*
 - *Activité 14 : Les articles définis et indéfinis*
 - *Activité 15 : Les articles définis et indéfinis*
 - *Activité 16 : Les articles définis et indéfinis*
 - *Activité 17 : Les articles définis et indéfinis*
 - *Activité 18 : Il y a*
 - *Activité 19 : Il y a*
 - *Activité 20 : Il y a*
 - *Activité 21 : J'aime*
 - *Activité 22 : J'aime*
 - *Activité 23 : J'aime*
 - *Activité 24 : J'aime*
 - *Activité 25 : J'aime*
 - *Products, Practices, and Perspectives*
 - *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *Horaires*
 - *Elle vous « M »*
 - *Publicité : Fournitures scolaires*
 - *Préparation pour la rentrée scolaire*
 - *Liste des fournitures scolaires*
- *Voyageons en Martinique et en Guadeloupe*
 - *Les cartes*
 - *Fort-de-France Tour*
 - *Tallest Waterfall Hike in Guadeloupe*
 - *Panorama : L'Anse à l'Âne*

- Tips to Choose the Perfect Island
- *Exploration culturelle*
 - *Les traditions de la Martinique*
 - *Le carnaval en Martinique*
 - *Le tour des Yoles*
 - *La France d'outre-mer*
 - *Les écoles en France et dans les départements d'outre-mer*
 - *L'histoire de la cuisine martiniquaise*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *Les langues régionales*
 - *La relation élève-professeur*
- *Entrevue*
 - *Julie*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Léo est unique*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Lectures*
 - *La montagne Pelée*
 - *Les langues créoles*
- *Activités kinesthésiques*
 - *Mains rapides*
 - *Tu aimes... ?*
 - *Qu'est-ce qu'il y a ?*
- *Épreuves*
 - *À l'école*
 - *Le genre et le nombre des noms*
 - *Les articles définis et indéfinis*
 - *J'aime*
- *Can-Do Checklist*

- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 2 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

Chapitre 3 : On se décrit à La Réunion

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation de La Réunion*
- *Les adjectifs*
- *Les pronoms sujets*
- *Être*
- *Les couleurs*
- *Vidéos et présentations*
 - *Vidéo : French with Mr. Innes*
 - *Présentation : Les pronoms sujets*
- *Activités*
 - *Activité 1 : Les adjectifs*
 - *Activité 2 : Les adjectifs*
 - *Activité 3 : Les adjectifs*
 - *Activité 4 : Les adjectifs*
 - *Activité 5 : Les adjectifs*
 - *Activité 6 : Les adjectifs*
 - *Activité 7 : Les adjectifs*
 - *Activité 8 : Les pronoms sujets*
 - *Activité 9 : Les pronoms sujets*
 - *Activité 10 : Les pronoms sujets*
 - *Activité 11 : Les pronoms sujets*
 - *Activité 12 : Les pronoms sujets*
 - *Activité 13 : Être*
 - *Activité 14 : Être*
 - *Activité 15 : Être*
 - *Activité 16 : Être*
 - *Activité 17 : Être*
 - *Activité 18 : Être*
 - *Activité 19 : Être*
 - *Activité 20 : Les couleurs*
 - *Activité 21 : Les couleurs*
 - *Activité 22 : Les couleurs*

- *Activité 23 : Les couleurs*
- *Activité 24 : Les couleurs*
- *Products, Practices, and Perspectives*
- *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *15 qualités professionnelles*
 - *Les qualités d'un signe du zodiaque*
 - *Symbolique des couleurs*
 - *La psychologie des couleurs*
- *Voyageons à La Réunion*
 - *La carte*
 - *What's It Like to Live on a French Island?*
 - *The Female Shark Spotter Protecting Reunion Island's Surfers*
 - *Panorama : Les Trois Salazes*
 - *Top Things to Do on a Reunion Island Holiday*
- *Exploration culturelle*
 - *L'histoire et l'esclavage*
 - *La tradition du pique-nique*
 - *La case créole*
 - *Festivals à La Réunion*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *L'amitié en France*
 - *Le nord de la France*
- *Entrevue*
 - *Séverine*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Qui est-ce ?*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Lectures*
 - *La musique de La Réunion*

- *Les récifs de corail*
- *Activités kinesthésiques*
 - *Échangez de place*
 - *Les couleurs*
 - *Conjugation Race*
- *Épreuves*
 - *Les adjectifs*
 - *Les pronoms sujets*
 - *Être*
 - *Les couleurs*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 3 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*

Chapitre 4 : En famille au Cameroun

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation du Cameroun*
- *La famille*
- *Les adjectifs possessifs*
- *Avoir*
- *Questions*
- *Les nombres de 30 à 1 000*
- *Vidéos et présentations*
 - *Vidéo : French with Mr. Innes*
 - *Présentation : La famille*
 - *Présentation : Avoir*
 - *Présentation : Questions*
- *Activités*
 - *Activité 1 : La famille*
 - *Activité 2 : La famille*
 - *Activité 3 : La famille*
 - *Activité 4 : La famille*
 - *Activité 5 : La famille*
 - *Activité 6 : La famille*
 - *Activité 7 : La famille*
 - *Activité 8 : Les adjectifs possessifs*

- *Activité 9 : Les adjectifs possessifs*
- *Activité 10 : Les adjectifs possessifs*
- *Activité 11 : Les adjectifs possessifs*
- *Activité 12 : Avoir*
- *Activité 13 : Avoir*
- *Activité 14 : Avoir*
- *Activité 15 : Avoir*
- *Activité 16 : Avoir*
- *Activité 17 : Les questions*
- *Activité 18 : Les questions*
- *Activité 19 : Les questions*
- *Activité 20 : Les questions*
- *Activité 21 : Les nombres de 30 à 1 000*
- *Activité 22 : Les nombres de 30 à 1 000*
- *Activité 23 : Les nombres de 30 à 1 000*
- *Activité 24 : Les nombres de 30 à 1 000*
- *Activité 25 : Les nombres de 30 à 1 000*
- *Products, practices, and perspectives*
- *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *Vous avez un message*
 - *Chiffres de la population animale*
 - *Une publicité*
 - *Dis papa !*
 - *Vends-le !*
- *Voyageons au Cameroun*
 - *La carte*
 - *Fun Facts About Cameroon*
 - *Ndop fabric*
 - *Panorama : La Lobé*
 - *15 Best Places to Visit in Cameroon*
- *Exploration culturelle*
 - *Les Bamiléké du Cameroun*
 - *Les peuples Bamiléké*
 - *Les langues Bamiléké*
 - *L'art Bamiléké*
 - *L'écotourisme au Cameroun*
 - *Les danses traditionnelles au Cameroun*
 - *Le drapeau camerounais*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *Les familles en France*
 - *La galette*
- *Entrevue*
 - *Christelle*

- *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Une réunion de famille à Douala*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Lectures*
 - *La cuisine du Cameroun*
 - *Les victoires de Mbappé*
- *Activités kinesthésiques*
 - *Two Truths and a Lie*
 - *Quel est le numéro ?*
- *Épreuves*
 - *La famille*
 - *Les adjectifs possessifs*
 - *Avoir*
 - *Les questions*
 - *Les nombres de 30 à 1 000*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 4 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Interpersonal Speaking*

Chapitre 5 : Le temps en Suisse

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation de la Suisse*

- *Le calendrier*
- *Le temps*
- *L'heure*
- *Les verbes réguliers qui se terminent en -er*
- *Aller et le futur proche*
- *Vidéos et présentations*
 - *Vidéo : French with Mr. Innes*
 - *Présentation : Les verbes -er*
 - *Présentation : Aller*
- *Activités*
 - *Activité 1 : Le calendrier*
 - *Activité 2 : Le calendrier*
 - *Activité 3 : Le calendrier*
 - *Activité 4 : Le calendrier*
 - *Activité 5 : Le calendrier*
 - *Activité 6 : Le temps*
 - *Activité 7 : Le temps*
 - *Activité 8 : Le temps*
 - *Activité 9 : Le temps*
 - *Activité 10 : Le temps*
 - *Activité 11 : L'heure*
 - *Activité 12 : L'heure*
 - *Activité 13 : L'heure*
 - *Activité 14 : L'heure*
 - *Activité 15 : Les verbes réguliers qui se terminent en -er*
 - *Activité 16 : Les verbes réguliers qui se terminent en -er*
 - *Activité 17 : Les verbes réguliers qui se terminent en -er*
 - *Activité 18 : Les verbes réguliers qui se terminent en -er*
 - *Activité 19 : Les verbes réguliers qui se terminent en -er*
 - *Activité 20 : Les verbes réguliers qui se terminent en -er*
 - *Activité 21 : Aller et le futur proche*
 - *Activité 22 : Aller et le futur proche*
 - *Activité 23 : Aller et le futur proche*
 - *Activité 24 : Aller et le futur proche*
 - *Activité 25 : Aller et le futur proche*
 - *Products, practices, and perspectives*
 - *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *Que faire en été ?*
 - *Le calendrier des vacances scolaires*
 - *Les activités au camping*
 - *Quand partir en Suisse ?*
- *Voyageons en Suisse*
 - *La carte*

- Barryland
- Top 10 Places to Visit in Lausanne
- *Panorama : Lucerne*
- Things to do in Switzerland
- *Exploration culturelle*
 - *Les symboles de la Suisse*
 - National Symbols of Switzerland
 - William Tell (*Guillaume Tell*), Swiss Folk Hero
 - Cows, Goats, and Saint Bernards - *Oh là là !*
 - *La fondue au fromage*
 - *Musique traditionnelle : Yodeling and the Alphorn*
 - *Les röstis et le röstigraben*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *La géographie et le climat de la France*
 - *La Fête du Citron®*
- *Entrevue*
 - *Séverine*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Simon va faire du ski*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Lectures*
 - *Les horloges et les montres suisses*
 - *Les 4 langues de la Suisse*
- *Activités kinesthésiques*
 - *Quand est ton anniversaire ?*
 - *Tapette à mouches*
 - *Dice Conjugations*
- *Épreuves*
 - *Le calendrier*
 - *Le temps*

- *L'heure*
- *Les verbes réguliers qui se terminent en -er*
- *Aller et le futur proche*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 5 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

Chapitre 6 : Faire des achats au Sénégal

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation du Sénégal*
- *Les vêtements et les accessoires*
- *Dans un magasin*
- *Les adjectifs démonstratifs*
- *Les verbes réguliers en -ir et -re*
- *Mettre*
- *Vidéos et présentations*
 - *Vidéo : French with Mr. Innes*
 - *Présentation : Les verbes en -ir et -re*
- *Activités*
 - *Activité 1 : Les vêtements et les accessoires*
 - *Activité 2 : Les vêtements et les accessoires*
 - *Activité 3 : Les vêtements et les accessoires*
 - *Activité 4 : Les vêtements et les accessoires*
 - *Activité 5 : Les vêtements et les accessoires*
 - *Activité 6 : Les vêtements et les accessoires*
 - *Activité 7 : Les vêtements et les accessoires*
 - *Activité 8 : Dans un magasin*
 - *Activité 9 : Dans un magasin*
 - *Activité 10 : Dans un magasin*
 - *Activité 11 : Les adjectifs démonstratifs*
 - *Activité 12 : Les adjectifs démonstratifs*
 - *Activité 13 : Les adjectifs démonstratifs*
 - *Activité 14 : Les adjectifs démonstratifs*
 - *Activité 15 : Les adjectifs démonstratifs*
 - *Activité 16 : Les verbes réguliers en -ir et -re*
 - *Activité 17 : Les verbes réguliers en -ir et -re*

- *Activité 18 : Les verbes réguliers en -ir et -re*
- *Activité 19 : Les verbes réguliers en -ir et -re*
- *Activité 20 : Les verbes réguliers en -ir et -re*
- *Activité 21 : Les verbes réguliers en -ir et -re*
- *Activité 22 : Mettre*
- *Activité 23 : Mettre*
- *Activité 24 : Mettre*
- *Activité 25 : Mettre*
- *Products, practices, and perspectives*
- *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *Qu'est-ce qu'on va acheter ?*
 - *« La Mode Homme »*
 - *Les soldes en France*
 - *Le gaspillage vestimentaire*
 - *Louis Vuitton*
- *Voyageons au Sénégal*
 - *La carte*
 - *Niokolo Koba National Park*
 - *Kafountine*
 - *Panorama : Saint-Louis*
 - *10 Cool Things to Do in Dakar*
- *Exploration culturelle*
 - *La mode sénégalaise*
 - *Le boubou*
 - *La Dakar Fashion Week*
 - *Adama Ndiaye, couturière sénégalaise*
 - *Les griots sénégalais*
 - *La nourriture et les repas du Sénégal*
 - *Le lac Rose*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *La haute couture !*
 - *La semaine de la mode*
- *Entrevues*
 - *Séverine*
 - *Oumar*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Le tissu fleuri*

- *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Lectures*
 - *Les tirailleurs sénégalais*
 - *Youssou N'Dour*
- *Activités kinesthésiques*
 - *On met les vêtements*
 - *Une conversation dans un magasin*
- *Épreuves*
 - *Les vêtements et les accessoires*
 - *Dans un magasin*
 - *Les adjectifs démonstratifs*
 - *Les verbes réguliers en -ir et -re*
 - *Mettre*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 6 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

Chapitre 7 : Bon appétit au Maroc

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation du Maroc*
- *La nourriture et les boissons*
- *Boire et prendre*
- *Vouloir et pouvoir*
- *Au restaurant*
- *L'article partitif*
- *Vidéos et présentations*
 - *Vidéo : French with Mr. Innes*
 - *Présentation : L'article partitif*

- **Activités**
 - *Activité 1 : La nourriture et les boissons*
 - *Activité 2 : La nourriture et les boissons*
 - *Activité 3 : La nourriture et les boissons*
 - *Activité 4 : La nourriture et les boissons*
 - *Activité 5 : La nourriture et les boissons*
 - *Activité 6 : La nourriture et les boissons*
 - *Activité 7 : La nourriture et les boissons*
 - *Activité 8 : Boire et prendre*
 - *Activité 9 : Boire et prendre*
 - *Activité 10 : Boire et prendre*
 - *Activité 11 : Boire et prendre*
 - *Activité 12 : Vouloir et pouvoir*
 - *Activité 13 : Vouloir et pouvoir*
 - *Activité 14 : Vouloir et pouvoir*
 - *Activité 15 : Vouloir et pouvoir*
 - *Activité 16 : Au restaurant*
 - *Activité 17 : Au restaurant*
 - *Activité 18 : Au restaurant*
 - *Activité 19 : Au restaurant*
 - *Activité 20 : Au restaurant*
 - *Activité 21 : L'article partitif*
 - *Activité 22 : L'article partitif*
 - *Activité 23 : L'article partitif*
 - *Activité 24 : L'article partitif*
 - *Activité 25 : L'article partitif*
 - *Products, practices, and perspectives*
 - *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- **Documents authentiques**
 - *Les fromages les plus consommés par les Français*
 - *Ça paie d'être poli*
 - *Quick*
 - *Construis toi-même ton menu*
 - *Menu de cantine à l'école*
 - *Subway*
- **Voyageons au Maroc**
 - *La carte*
 - *Souk to Table*
 - *Chefchaouen Video Guide*
 - *Panorama : La grande mosquée Hassan II*
 - *Ten Best Places to Visit in Morocco*
- **Exploration culturelle**
 - *The Amazigh of Morocco*
 - *The Amazigh people*

- Amazigh Weddings and the Imilchil Marriage Festival
 - Amazigh tattoos
 - *Les souks marocains*
 - Argan Oil: Morocco's "White Gold"
 - *La cérémonie du thé*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *Le marché d'Aix-en-Provence*
 - *Les restaurants français*
 - *La cuisine régionale française*
 - *Un grand repas en France*
 - *Les fast-foods en France*
- *Entrevue*
 - *Oumar*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Le couscous du vendredi*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles #1*
 - *Questions personnelles #2*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Lectures*
 - *Les tatouages au henné*
 - *Le couscous*
- *Activités kinesthésiques*
 - *Vous désirez ?*
 - *Menu Gallery Walk*
- *Épreuves*
 - *La nourriture et les boissons*
 - *Boire et prendre*
 - *Vouloir et pouvoir*
 - *Au restaurant*
 - *L'article partitif*

- Can-Do Checklist
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 7 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Reading
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing

Chapitre 8 : La nature en Guyane française

- Can-Do Pre-Assessment
- *Présentation de la Guyane française*
- *La nature et la géographie*
- *Le comparatif*
- *Le superlatif*
- *Faire*
- *Dire et écrire*
- *Vidéos et présentations*
 - *Vidéo : French with Mr. Innes*
 - *Présentation : Comparaisons*
- *Activités*
 - *Activité 1 : La nature et la géographie*
 - *Activité 2 : La nature et la géographie*
 - *Activité 3 : La nature et la géographie*
 - *Activité 4 : La nature et la géographie*
 - *Activité 5 : La nature et la géographie*
 - *Activité 6 : Le comparatif*
 - *Activité 7 : Le comparatif*
 - *Activité 8 : Le comparatif*
 - *Activité 9 : Le comparatif*
 - *Activité 10 : Le comparatif*
 - *Activité 11 : Le comparatif*
 - *Activité 12 : Le superlatif*
 - *Activité 13 : Le superlatif*
 - *Activité 14 : Le superlatif*
 - *Activité 15 : Le superlatif*
 - *Activité 16 : Le superlatif*
 - *Activité 17 : Faire*
 - *Activité 18 : Faire*
 - *Activité 19 : Faire*
 - *Activité 20 : Faire*

- *Activité 21 : Faire*
- *Activité 22 : Dire et écrire*
- *Activité 23 : Dire et écrire*
- *Activité 24 : Dire et écrire*
- *Activité 25 : Dire et écrire*
- *Products, practices, and perspectives*
- *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *Evian*
 - *La nature sauvage*
 - *Les Français en vacances*
 - *La pêche et l'aquaculture*
- *Voyageons en Guyane française*
 - *La carte*
 - *Une petite balade autour de Mana*
 - *Le Zoo de Guyane*
 - *10 Best Things to Do in French Guiana*
- *Exploration culturelle*
 - *La biodiversité de la Guyane française*
 - *La forêt amazonienne et les inselbergs*
 - *Les marais de Kaw et les Roches gravées de la Montagne Favard*
 - *L'océan, les plages et les îles du Salut*
 - *Les peuples indigènes de la forêt amazonienne*
 - *Le carnaval de Cayenne*
 - *Les plats typiques guyanais*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *Panorama : Le château de Menthon-Saint-Bernard*
 - *Le camping en France*
 - *Les Français aiment la nature*
 - *Le canal du Midi*
- *Entrevue*
 - *Eva*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Le reportage photo*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*

- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Lectures*
 - *La Guyane française et l'espace*
 - *Les tortues Luth*
- *Activités kinesthésiques*
 - *Coloring Game*
 - *Pictionary*
 - *Four Corners*
- *Épreuves*
 - *La nature et la géographie*
 - *Le comparatif*
 - *Le superlatif*
 - *Faire*
 - *Dire et écrire*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 8 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*

Chapitre 9 : On s'amuse au Québec

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation du Québec*
- *Les sports et les passe-temps*
- *Lire et courir*
- *Dormir, partir et sortir*
- *Les expressions négatives*
- *Vidéos et présentations*
 - *Vidéo : French with Mr. Innes*
 - *Présentation : Les passe-temps*
- *Activités*
 - *Activité 1 : Les sports et les passe-temps*
 - *Activité 2 : Les sports et les passe-temps*
 - *Activité 3 : Les sports et les passe-temps*

- *Activité 4 : Les sports et les passe-temps*
- *Activité 5 : Les sports et les passe-temps*
- *Activité 6 : Les sports et les passe-temps*
- *Activité 7 : Les sports et les passe-temps*
- *Activité 8 : Les sports et les passe-temps*
- *Activité 9 : Les sports et les passe-temps*
- *Activité 10 : Lire et courir*
- *Activité 11 : Lire et courir*
- *Activité 12 : Lire et courir*
- *Activité 13 : Lire et courir*
- *Activité 14 : Lire et courir*
- *Activité 15 : Dormir, partir et sortir*
- *Activité 16 : Dormir, partir et sortir*
- *Activité 17 : Dormir, partir et sortir*
- *Activité 18 : Dormir, partir et sortir*
- *Activité 19 : Dormir, partir et sortir*
- *Activité 20 : Les expressions négatives*
- *Activité 21 : Les expressions négatives*
- *Activité 22 : Les expressions négatives*
- *Activité 23 : Les expressions négatives*
- *Activité 24 : Les expressions négatives*
- *Activité 25 : Les expressions négatives*
- *Products, practices, and perspectives*
- *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *L'activité physique en France*
 - *Sports pratiqués régulièrement*
 - *10 activités d'hiver*
 - *Le carnaval de Québec*
 - *Sports Elite Jeunes*
- *Voyageons au Québec*
 - *La carte*
 - *L'hôtel de Glace*
 - *Tourisme Winipeukut*
 - *Panorama : Sainte-Anne-de-Beaupré*
 - *Top Places to Visit in the Province of Quebec*
- *Exploration culturelle*
 - *Le sirop d'érable et la cabane à sucre*
 - *La production du sirop d'érable*
 - *La cabane à sucre*
 - *Le vol de sirop d'érable du siècle*
 - *La motoneige*
 - *La podorythmie québécoise*
 - *La protection linguistique*

- *Exploration de l'Hexagone*
 - *Les maisons des jeunes et de la culture*
 - *Le Parkour*
 - *Les sports*
- *Entrevues*
 - *Eva*
 - *Christelle*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Le passe-temps de Noah*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Lectures*
 - *Le hockey au Québec*
 - *Le Cirque du Soleil*
- *Activités kinesthésiques*
 - *The Gesture Game*
 - *Take a Stand*
- *Épreuves*
 - *Les sports et les passe-temps*
 - *Lire et courir*
 - *Dormir, partir et sortir*
 - *Les expressions négatives*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 9 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*

- Interpretive Reading
- Interpersonal Writing
- Presentational Speaking

Chapitre 10 : La santé en République démocratique du Congo

- Can-Do Pre-Assessment
- *Présentation de la République démocratique du Congo*
- *Le corps et la santé*
- *Avoir mal à*
- *Voir et croire*
- *Vidéos et présentations*
 - *Vidéo : French with Mr. Innes*
 - *Présentation : Avoir mal à*
- *Activités*
 - *Activité 1 : Le corps et la santé*
 - *Activité 2 : Le corps et la santé*
 - *Activité 3 : Le corps et la santé*
 - *Activité 4 : Le corps et la santé*
 - *Activité 5 : Le corps et la santé*
 - *Activité 6 : Le corps et la santé*
 - *Activité 7 : Le corps et la santé*
 - *Activité 8 : Le corps et la santé*
 - *Activité 9 : Avoir mal à*
 - *Activité 10 : Avoir mal à*
 - *Activité 11 : Avoir mal à*
 - *Activité 12 : Avoir mal à*
 - *Activité 13 : Avoir mal à*
 - *Activité 14 : Avoir mal à*
 - *Activité 15 : Voir et croire*
 - *Activité 16 : Voir et croire*
 - *Activité 17 : Voir et croire*
 - *Activité 18 : Voir et croire*
 - *Activité 19 : Voir et croire*
 - *Activité 20 : Voir et croire*
 - *Products, practices, and perspectives*
 - *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *La gym matinale*
 - *Ce qu'il faut savoir*
 - *Rhume ou grippe ?*
 - *Exercices pour prévenir le mal de dos*
- *Voyageons en République démocratique du Congo*
 - *La carte*
 - *Spending \$10 in Kinshasa*

- Nyiragongo Volcanic Eruption
- Things to Do in Congo
- *Exploration culturelle*
 - *Les arts de la République démocratique du Congo*
 - *Les arts visuels*
 - *La musique*
 - *La danse*
 - *La Sape*
 - *Protéger la faune sauvage*
 - *Les langues en République démocratique du Congo*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *Les hôpitaux historiques*
 - *Les contributions des scientifiques français au progrès de la médecine*
 - *Allons à la pharmacie !*
 - *Panorama : Nantes*
- *Entrevue*
 - *Eva*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Le médecin malade*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Lectures*
 - *Les gorilles*
 - *Dikembe Mutombo*
 - *Les Médecins Sans Frontières en République démocratique du Congo*
- *Activités kinesthésiques*
 - *Le monstre, partie 1*
 - *Le monstre, partie 2*
- *Épreuves*
 - *Le corps et la santé*

- *Avoir mal à*
- *Voir et croire*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 10 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

Chapitre 11 : Une journée typique en Polynésie française

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation de la Polynésie française*
- *La vie quotidienne*
- *Les verbes réfléchis*
- *La négation et le futur proche des verbes réfléchis*
- *Vidéos et présentations*
 - *Vidéo : French with Mr. Innes*
 - *Présentation : La routine quotidienne*
- *Activités*
 - *Activité 1 : La vie quotidienne*
 - *Activité 2 : La vie quotidienne*
 - *Activité 3 : La vie quotidienne*
 - *Activité 4 : La vie quotidienne*
 - *Activité 5 : La vie quotidienne*
 - *Activité 6 : La vie quotidienne*
 - *Activité 7 : La vie quotidienne*
 - *Activité 8 : La vie quotidienne*
 - *Activité 9 : La vie quotidienne*
 - *Activité 10 : Les verbes réfléchis*
 - *Activité 11 : Les verbes réfléchis*
 - *Activité 12 : Les verbes réfléchis*
 - *Activité 13 : Les verbes réfléchis*
 - *Activité 14 : Les verbes réfléchis*
 - *Activité 15 : Les verbes réfléchis*
 - *Activité 16 : Le négation et le futur proche des verbes réfléchis*
 - *Activité 17 : Le négation et le futur proche des verbes réfléchis*
 - *Activité 18 : Le négation et le futur proche des verbes réfléchis*
 - *Activité 19 : Le négation et le futur proche des verbes réfléchis*
 - *Activité 20 : Le négation et le futur proche des verbes réfléchis*

- *Activité 21 : Le négation et le futur proche des verbes réfléchis*
- *Products, practices, and perspectives*
- *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *Ma « Morning Routine »*
 - *La routine du matin pour les enfants*
 - *Prêt pour un citytrip*
 - *Recommandations pour une bonne santé bucco-dentaire*
- *Voyageons en Polynésie française*
 - *La carte*
 - *Lost on the Islands of Tahiti*
 - *Mo'orea Island*
 - *Panorama : Les tortues*
 - *What to Do in Tahiti with Kids*
- *Exploration culturelle*
 - *La cuisine polynésienne*
 - *La cuisine quotidienne*
 - *French Polynesian Celebrations and Traditional Polynesian Earth Ovens*
 - *Les spécialités de la Polynésie française*
 - *Les sports en Polynésie*
 - *Heiva i Tahiti : La célébration de la vie polynésienne*
 - *L'artisanat polynésien*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *« Métro, boulot, dodo »*
- *Entrevue*
 - *Séverine*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Le rêve de Cléo*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Lectures*

- *Le tatouage*
- *Paul Gauguin*
- *Activités kinesthésiques*
 - *Charades*
 - *The Marker Game*
- *Épreuves*
 - *La vie quotidienne*
 - *Les verbes réfléchis*
 - *La négation et le futur proche des verbes réfléchis*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 11: Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*

Découverte culturelle

- *Teacher Note*
- *La Fête de la jeunesse / Youth Day*
 - *Video Preview*
 - *French Version*
 - *Comprehension Check*
 - *Class Discussion*
 - *English Version*
- *Le Tour de France / Tour de France*
 - *Picture Preview*
 - *Slideshow Preview*
 - *French Version*
 - *Comprehension Check*
 - *Class Discussion*
 - *English Version*
- *Le mois d'août / Le mois d'août*
 - *Picture Preview*
 - *Slideshow Preview*
 - *French Version*
 - *Comprehension Check*
 - *Class Discussion*
 - *English Version*
- *Le Festival de Cannes / Cannes Film Festival*

- Picture Preview
- Slideshow Preview
- French Version
- Comprehension Check
- Class Discussion
- English Version
- ***La Fête de la Musique / La Fête de la Musique***
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- ***Le Festival Heiva i Tahiti / Heiva I Tahiti Festival***
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- ***Aïd al-Fitr au Sénégal / Eid al-Fitr in Senegal***
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- ***FESPACO***
 - Story Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- ***La mode à Paris / Paris Fashion***
 - Video Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- ***Le rap français / French Rap***
 - Music Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion

- English Version