

Introduction

- *Voix du monde 2*
- *Bienvenue, professeurs !*
- *Credits*
- *Our Vision*
- *Ressources pour les élèves (Student Resources)*
 - *Bienvenue !*
 - *Try It Out! Sample Activities*
 - *Why Is Learning Another Language Important?*
- *Vocabulaire pour enseigner sur Internet*
- *Student Survey*

Chapitre 1 : À la maison en France

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation de la France*
- *À la maison*
- *Les tâches ménagères*
- *Devoir, pouvoir et vouloir*
- *Les prépositions*
- *Vidéo et présentation*
 - *Vidéo : Combien les Parisiens paient-ils pour vivre à Paris ?*
 - *Avec sous-titres*
 - *Sans sous-titres*
 - *Présentation : Dans la maison*
- *Activités*
 - *Activité 1 : À la maison*
 - *Activité 2 : À la maison*
 - *Activité 3 : À la maison*
 - *Activité 4 : À la maison*
 - *Activité 5 : À la maison*
 - *Activité 6 : À la maison*
 - *Activité 7 : À la maison*
 - *Activité 8 : Les tâches ménagères*
 - *Activité 9 : Les tâches ménagères*
 - *Activité 10 : Les tâches ménagères*
 - *Activité 11 : Les tâches ménagères*
 - *Activité 12 : Les tâches ménagères*
 - *Activité 13 : Devoir, pouvoir et vouloir*
 - *Activité 14 : Devoir, pouvoir et vouloir*
 - *Activité 15 : Devoir, pouvoir et vouloir*
 - *Activité 16 : Devoir, pouvoir et vouloir*
 - *Activité 17 : Devoir, pouvoir et vouloir*
 - *Activité 18 : Devoir, pouvoir et vouloir*

- *Activité 19 : Les prépositions*
- *Activité 20 : Les prépositions*
- *Activité 21 : Les prépositions*
- *Activité 22 : Les prépositions*
- *Activité 23 : Les prépositions*
- *Products, practices, and perspectives*
- *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *Les tâches ménagères des enfants*
 - *Mini maisons*
 - *Une résidence*
 - *Les animaux de compagnie en appartement*
 - *Logement meublé*
 - *Visite d'une maison typique américaine*
 - *Plan de maison*
 - *Maison à vendre*
- *Voyageons en France*
 - *La carte*
 - *10 Top Tourist Attractions in Paris*
 - *A Slow Day in Annecy & Chamonix*
 - *Panorama : Une maison en France*
 - *Paris Travel Guide*
- *Exploration culturelle*
 - *Le sport*
 - *Pierre de Coubertin et les Jeux olympiques*
 - *Allez les Bleu(e)s !*
 - *Le cyclisme et le Tour de France*
 - *Les maisons en France*
 - *Les logements en ville, en banlieue et à la campagne en France*
 - *Les types d'habitations dans les différentes régions de France*
 - *Le petit déjeuner : The little lunch?!*
 - *Les animaux domestiques*
 - *Jules Verne*
 - *La Normandie*
- *Entrevue*
 - *Séverine*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Un appartement pour Enzo*

- *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Enquête*
- *Lectures*
 - *Les maisons célèbres de France*
 - *Le jardin, une autre pièce de la maison*
- *Épreuves*
 - *À la maison*
 - *Les tâches ménagères*
 - *Devoir, pouvoir et vouloir*
 - *Les prépositions*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 1 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

Chapitre 2 : En ville en Belgique

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation de la Belgique*
- *En ville*
- *Venir*
- *S'orienter dans une ville*
- *Les pronoms compléments d'objet direct*
- *Vidéo et présentation*
 - *Vidéo : Commerces incontournables dans un quartier parisien*
 - *Avec sous-titres*
 - *Sans sous-titres*
 - *Présentation : En ville*
- *Activités*
 - *Activité 1 : En ville*

- *Activité 2 : En ville*
- *Activité 3 : En ville*
- *Activité 4 : En ville*
- *Activité 5 : En ville*
- *Activité 6 : Venir*
- *Activité 7 : Venir*
- *Activité 8 : Venir*
- *Activité 9 : Venir*
- *Activité 10 : S'orienter dans une ville*
- *Activité 11 : S'orienter dans une ville*
- *Activité 12 : S'orienter dans une ville*
- *Activité 13 : S'orienter dans une ville*
- *Activité 14 : S'orienter dans une ville*
- *Activité 15 : Les pronoms compléments d'objet direct*
- *Activité 16 : Les pronoms compléments d'objet direct*
- *Activité 17 : Les pronoms compléments d'objet direct*
- *Activité 18 : Les pronoms compléments d'objet direct*
- *Activité 19 : Les pronoms compléments d'objet direct*
- *Products, practices, and perspectives*
- *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *Les gratte-ciels*
 - *Limoges*
 - *Les boulevards de Bruxelles*
 - *Le plan de Saint-Louis*
 - *Le plan de Bruxelles*
 - *10 choses à faire à Bruges*
- *Voyageons en Belgique*
 - *La carte*
 - *Dinant : une des plus belles villes du monde !*
 - *Visiter Anvers*
 - *Panorama : Une vue de Gand*
 - *Tour of Ghent*
- *Exploration culturelle*
 - *Cinq délices culinaires belges*
 - *Les gaufres de Liège*
 - *Les frites belges*
 - *La couque de Dinant*
 - *La tarte au riz de Verviers*
 - *Le chocolat belge*
 - *Le carnaval de Binche*
 - *La bande dessinée*
 - *Les régions linguistiques de la Belgique*
- *Exploration de l'Hexagone*

- *Les rues en France*
- *Entrevue*
 - *Amy*
 - *Oumar*
 - *Et toi ?*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Enquête*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Le pique-nique surprise*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Lectures*
 - *Stromae et ses vidéos de Bruxelles*
 - *L'histoire de Jacques Brel*
- *Épreuves*
 - *En ville*
 - *Venir*
 - *S'orienter dans une ville*
 - *Les pronoms compléments d'objet direct*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 2 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

Chapitre 3 : Les transports en Haïti

- *Can-Do Pre-Assessment*

- *Présentation de la République d'Haïti*
- *Les transports*
- *L'impératif*
- *L'impératif avec les pronoms compléments d'objet direct*
- *Les directions*
- *Le passé composé du verbe aller*
- *Vidéo et présentation*
 - *Vidéo : Transports publics parisiens*
 - *Avec sous-titres*
 - *Sans sous-titres*
 - *Présentation : L'imperatif*
- *Activités*
 - *Activité 1 : Les transports*
 - *Activité 2 : Les transports*
 - *Activité 3 : Les transports*
 - *Activité 4 : Les transports*
 - *Activité 5 : Les transports*
 - *Activité 6 : L'impératif*
 - *Activité 7 : L'impératif*
 - *Activité 8 : L'impératif*
 - *Activité 9 : L'impératif*
 - *Activité 10 : L'impératif*
 - *Activité 11 : L'impératif avec les pronoms compléments d'objet direct*
 - *Activité 12 : L'impératif avec les pronoms compléments d'objet direct*
 - *Activité 13 : L'impératif avec les pronoms compléments d'objet direct*
 - *Activité 14 : L'impératif avec les pronoms compléments d'objet direct*
 - *Activité 15 : L'impératif avec les pronoms compléments d'objet direct*
 - *Activité 16 : Les directions*
 - *Activité 17 : Les directions*
 - *Activité 18 : Les directions*
 - *Activité 19 : Les directions*
 - *Activité 20 : Le passé composé du verbe aller*
 - *Activité 21 : Le passé composé du verbe aller*
 - *Activité 22 : Le passé composé du verbe aller*
 - *Activité 23 : Le passé composé du verbe aller*
 - *Products, practices, and perspectives*
 - *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *La mobilité*
 - *Venir à Versailles*
 - *Batobus*
 - *Cartes de réduction SNCF Jeunes*
- *Voyageons en Haïti*
 - *La carte*

- *La citadelle Laferrière*
- *Un paradis*
- *Panorama : le marché en fer*
- *Ten Reasons to Travel to Haiti*
- *Exploration culturelle*
 - *Les arts visuels en Haïti*
 - *La peinture haïtienne avant le 20e siècle*
 - *La peinture naïve en Haïti*
 - *Les tap tap*
 - *Le créole*
 - *Toussaint Louverture*
 - *Les effets de l'ouragan Matthew*
 - *Le drapeau haïtien*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *Le métro de Paris*
 - *La vie sans voiture : comment font les Français ?*
- *Entrevue*
 - *Eva*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Un jour de congé*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Enquête*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Lectures*
 - *La citadelle Laferrière*
 - *Les îles d'Haïti*
- *Épreuves*
 - *Les transports*
 - *L'impératif*
 - *L'impératif avec les pronoms compléments d'objet direct*
 - *Les directions*

- *Le passé composé du verbe aller*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 3 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*

Chapitre 4 : Les émotions et les sentiments à Monaco

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation de Monaco*
- *Les émotions et les sentiments*
- *Expressions avec avoir*
- *Devenir*
- *Le passé composé de être, avoir et devenir*
- *Vidéo et présentation*
 - *Vidéo : Quel est le pays le plus heureux du monde ?*
 - *Avec sous-titres*
 - *Sans sous-titres*
 - *Présentation : Les sentiments*
- *Activités*
 - *Activité 1 : Les émotions et les sentiments*
 - *Activité 2 : Les émotions et les sentiments*
 - *Activité 3 : Les émotions et les sentiments*
 - *Activité 4 : Les émotions et les sentiments*
 - *Activité 5 : Les émotions et les sentiments*
 - *Activité 6 : Les émotions et les sentiments*
 - *Activité 7 : Les émotions et les sentiments*
 - *Activité 8 : Expressions avec avoir*
 - *Activité 9 : Expressions avec avoir*
 - *Activité 10 : Expressions avec avoir*
 - *Activité 11 : Expressions avec avoir*
 - *Activité 12 : Expressions avec avoir*
 - *Activité 13 : Devenir*
 - *Activité 14 : Devenir*
 - *Activité 15 : Devenir*
 - *Activité 16 : Devenir*
 - *Activité 17 : Le passé composé de être, avoir et devenir*
 - *Activité 18 : Le passé composé de être, avoir et devenir*

- *Activité 19 : Le passé composé de être, avoir et devenir*
- *Activité 20 : Le passé composé de être, avoir et devenir*
- *Activité 21 : Le passé composé de être, avoir et devenir*
- *Products, practices, and perspectives*
- *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *Émotions au travail*
 - *T'Choupi devine les émotions*
 - *J'ai peur*
 - *Les six émotions principales*
- *Voyageons à Monaco*
 - *La carte*
 - *Exploring the Richest Country in the World*
 - *A Walk Around Monaco*
 - *Panorama : Le village de Noël*
 - *One Day in Monaco*
- *Exploration culturelle*
 - *La maison Grimaldi*
 - *L'origine des familles princières et de la principauté de Monaco*
 - *Albert II de Monaco et sa famille*
 - *La vie de la famille princière au palais de Monaco*
 - *La cuisine monégasque*
 - *Le sport à Monaco*
 - *Le Grand Prix de Formule 1*
 - *Le casino de Monte-Carlo*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *Du temps en famille*
- *Entrevue*
 - *Séverine*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : À l'école maternelle*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Enquête*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*

- Interpersonal #1
- Interpersonal #2
- Presentational #1
- **Lectures**
 - *Monaco dans les films*
 - *La navigation de plaisance - l'art de vivre à la mer*
- **Épreuves**
 - *Les émotions et les sentiments*
 - *Expressions avec avoir*
 - *Devenir*
 - *Le passé composé de être, avoir et devenir*
- **Can-Do Checklist**
- **Résumé du travail**
- **Liste de vocabulaire**
- **Chapitre 4 : Examen**
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- **Integrated Performance Assessment**
 - Context
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Writing
 - Presentational Speaking

Chapitre 5 : En vacances aux Seychelles et au Vanuatu

- **Can-Do Pre-Assessment**
- **Présentation de la République des Seychelles et de la République du Vanuatu**
 - *Présentation des Seychelles*
 - *Présentation du Vanuatu*
 - *Les Seychelles et le Vanuatu*
- **La nature, la géographie et les vacances**
- **Les pronoms compléments d'objet indirect**
- **Le passé composé des verbes en -er (avec avoir)**
- **Le passé composé des verbes en -ir et -re (avec avoir)**
- **Le passé composé du verbe faire**
- **Vidéo et présentations**
 - *Vidéo : La plus belle île française*
 - *Avec sous-titres*
 - *Sans sous-titres*
 - *Présentation : Les pronoms compléments d'objet indirect*
 - *Présentation : Les verbes au passé composé (avec avoir)*
- **Activités**
 - *Activité 1 : La nature, la géographie et les vacances*
 - *Activité 2 : La nature, la géographie et les vacances*
 - *Activité 3 : La nature, la géographie et les vacances*

- *Activité 4 : La nature, la géographie et les vacances*
- *Activité 5 : La nature, la géographie et les vacances*
- *Activité 6 : La nature, la géographie et les vacances*
- *Activité 7 : La nature, la géographie et les vacances*
- *Activité 8 : Les pronoms compléments d'objet indirect*
- *Activité 9 : Les pronoms compléments d'objet indirect*
- *Activité 10 : Les pronoms compléments d'objet indirect*
- *Activité 11 : Les pronoms compléments d'objet indirect*
- *Activité 12 : Les pronoms compléments d'objet indirect*
- *Activité 13 : Le passé composé des verbes en -er (avec avoir)*
- *Activité 14 : Le passé composé des verbes en -er (avec avoir)*
- *Activité 15 : Le passé composé des verbes en -er (avec avoir)*
- *Activité 16 : Le passé composé des verbes en -er (avec avoir)*
- *Activité 17 : Le passé composé des verbes en -er (avec avoir)*
- *Activité 18 : Le passé composé des verbes en -ir et -re (avec avoir)*
- *Activité 19 : Le passé composé des verbes en -ir et -re (avec avoir)*
- *Activité 20 : Le passé composé des verbes en -ir et -re (avec avoir)*
- *Activité 21 : Le passé composé des verbes en -ir et -re (avec avoir)*
- *Activité 22 : Le passé composé des verbes en -ir et -re (avec avoir)*
- *Activité 23 : Le passé composé du verbe faire*
- *Activité 24 : Le passé composé du verbe faire*
- *Products, practices, and perspectives*
- *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *Partons à la découverte des Seychelles !*
 - *Que faire aux Seychelles ?*
 - *Quand partir au Vanuatu*
 - *Les activités préférées*
- *Voyageons aux Seychelles et au Vanuatu*
 - *La carte*
 - *Seychelles Beaches*
 - *Aneityum (Vanuatu)*
 - *Panorama : Une éruption volcanique*
 - *10 Best Places to Visit in Vanuatu*
- *Exploration culturelle*
 - *L'héritage linguistique au Vanuatu*
 - *Les origines de la diversité linguistique au Vanuatu*
 - *Les langues du Vanuatu*
 - *La langue française au Vanuatu*
 - *Les dessins sur le sable du Vanuatu*
 - *La faune des Seychelles*
 - *L'histoire des pirates aux Seychelles*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *Les maisons de campagne françaises*

- *Les vacances à Arcachon et au Cap Ferret*
 - *Les camps d'été*
- *Entrevue*
 - *Oumar*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Des vacances idéales*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Sondage*
- *Lectures*
 - *Quelques faits intéressants sur les Seychelles*
 - *L'art du Vanuatu*
- *Épreuves*
 - *La nature, la géographie et les vacances*
 - *Les pronoms compléments d'objet indirect*
 - *Le passé composé des verbes en -er (avec avoir)*
 - *Le passé composé des verbes en -ir et -re (avec avoir)*
 - *Le passé composé du verbe faire*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 5 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

Chapitre 6 : On voyage au Luxembourg

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation du Luxembourg*
- *Les voyages et les hôtels*
- *Le passé composé des verbes avec être*
- *Quelques verbes irréguliers au passé composé*
- *Le pronom « y »*
- *Les pronoms compléments d'objet direct avec le passé composé*
- *Vidéo et présentation*
 - *Vidéo : Voler de Paris à Addis-Abeba*
 - *Avec sous-titres*
 - *Sans sous-titres*
 - *Présentation : Les verbes au passé composé (avec être)*
- *Activités*
 - *Activité 1 : Les voyages et les hôtels*
 - *Activité 2 : Les voyages et les hôtels*
 - *Activité 3 : Les voyages et les hôtels*
 - *Activité 4 : Les voyages et les hôtels*
 - *Activité 5 : Les voyages et les hôtels*
 - *Activité 6 : Les voyages et les hôtels*
 - *Activité 7 : Les voyages et les hôtels*
 - *Activité 8 : Le passé composé des verbes avec être*
 - *Activité 9 : Le passé composé des verbes avec être*
 - *Activité 10 : Le passé composé des verbes avec être*
 - *Activité 11 : Le passé composé des verbes avec être*
 - *Activité 12 : Le passé composé des verbes avec être*
 - *Activité 13 : Quelques verbes irréguliers au passé composé*
 - *Activité 14 : Quelques verbes irréguliers au passé composé*
 - *Activité 15 : Quelques verbes irréguliers au passé composé*
 - *Activité 16 : Quelques verbes irréguliers au passé composé*
 - *Activité 17 : Le pronom « y »*
 - *Activité 18 : Le pronom « y »*
 - *Activité 19 : Le pronom « y »*
 - *Activité 20 : Le pronom « y »*
 - *Activité 21 : Les pronoms compléments d'objet direct avec le passé composé*
 - *Activité 22 : Les pronoms compléments d'objet direct avec le passé composé*
 - *Activité 23 : Les pronoms compléments d'objet direct avec le passé composé*
 - *Activité 24 : Les pronoms compléments d'objet direct avec le passé composé*
 - *Products, practices, and perspectives*
 - *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *Les avantages des voyages*
 - *Réserver une chambre d'hôtel*
 - *Réservations d'hôtels et de vols d'avion*
 - *Les hôtels à Paris*

- *Voyageons au Luxembourg*
 - *La carte*
 - *Life in Luxembourg*
 - *A Tour of Luxembourg City*
 - *Panorama : Luxembourg (ville)*
 - *Day Trip to Luxembourg*
- *Exploration culturelle*
 - *Luxembourg-ville*
 - *Quelques faits étonnants*
 - *L'histoire de la ville de Luxembourg*
 - *Les monuments historiques*
 - *La procession dansante d'Echternach*
 - *L'École d'hôtellerie et de tourisme du Luxembourg*
 - *La fête nationale du Luxembourg*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *Séjour dans un gîte écologique*
- *Entrevue*
 - *Amy*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : George est dans la lune*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles A*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
 - *Questions personnelles B*
- *Sondage*
- *Lectures*
 - *La cuisine du Luxembourg*
 - *La géographie et l'économie du Luxembourg*
- *Épreuves*
 - *Les voyages et les hôtels*
 - *Le passé composé des verbes avec être*
 - *Quelques verbes irréguliers au passé composé*

- *Le pronom « y »*
- *Les pronoms compléments d'objet direct avec le passé composé*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 6 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

Chapitre 7 : On fait la fête dans l'outre-mer

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation de l'outre-mer*
- *Les célébrations et les jours fériés*
- *L'imparfait*
- *Les pronoms compléments d'objet direct et indirect avec l'imparfait*
- *Vidéo et présentations*
 - *Vidéo : Comment les Français fêtent-ils Noël ?*
 - *Avec sous-titres*
 - *Sans sous-titres*
 - *Présentation : L'imparfait*
 - *Présentation : Les fêtes*
- *Activités*
 - *Activité 1 : Les célébrations et les jours fériés*
 - *Activité 2 : Les célébrations et les jours fériés*
 - *Activité 3 : Les célébrations et les jours fériés*
 - *Activité 4 : Les célébrations et les jours fériés*
 - *Activité 5 : Les célébrations et les jours fériés*
 - *Activité 6 : Les célébrations et les jours fériés*
 - *Activité 7 : Les célébrations et les jours fériés*
 - *Activité 8 : Les célébrations et les jours fériés*
 - *Activité 9 : Les célébrations et les jours fériés*
 - *Activité 10 : L'imparfait*
 - *Activité 11 : L'imparfait*
 - *Activité 12 : L'imparfait*
 - *Activité 13 : L'imparfait*
 - *Activité 14 : L'imparfait*
 - *Activité 15 : L'imparfait*
 - *Activité 16 : L'imparfait*
 - *Activité 17 : L'imparfait*

- *Activité 18 : Les pronoms compléments d'objet direct et indirect avec l'imparfait*
- *Activité 19 : Les pronoms compléments d'objet direct et indirect avec l'imparfait*
- *Activité 20 : Les pronoms compléments d'objet direct et indirect avec l'imparfait*
- *Activité 21 : Les pronoms compléments d'objet direct et indirect avec l'imparfait*
- *Activité 22 : Les pronoms compléments d'objet direct et indirect avec l'imparfait*
- *Products, practices, and perspectives*
- *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *C'est quoi la Toussaint en France ?*
 - *Le carnaval de Québec*
 - *Le carnaval de Guadeloupe*
 - *Heiva i tahiti*
 - *Les marchés de Noël*
- *Voyageons dans l'outre-mer*
 - *La carte*
 - *L'archipel de Saint-Pierre-et-Miquelon*
 - *Wallis-et-Futuna*
 - *Panorama : Une chapelle*
 - *Mayotte Travel Guide*
- *Exploration culturelle*
 - *La biodiversité de Mayotte*
 - *La diversité marine*
 - *La diversité végétale*
 - *La diversité animale et les parcs naturels*
 - *L'Institut polaire français*
 - *Le pays basque en Amérique du nord*
 - *Les îles Kerguelen*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *La Fête de la musique*
 - *Les fêtes de fin d'année en France*
 - *La fête nationale française*
- *Entrevue*
 - *Eva*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Une tradition incontournable*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*

■ *Activité 3*

- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Sondage*
- *Lectures*
 - *Les carnivals de Saint-Martin*
 - *Triathlons et marathons en Nouvelle-Calédonie*
- *Épreuves*
 - *Les célébrations et les jours fériés*
 - *L'imparfait*
 - *Les pronoms compléments d'objet direct et indirect avec l'imparfait*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 7 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*

Chapitre 8 : Les animaux de la Côte d'Ivoire

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation de la Côte d'Ivoire*
- *Les animaux*
- *Révision de l'imparfait*
- *Le pronom « en »*
- *Vidéo et présentation*
 - *Vidéo : Les Français aiment-ils les animaux de compagnie ?*
 - *Avec sous-titres*
 - *Sans sous-titres*
 - *Présentation : Le pronom « en »*
- *Activités*
 - *Activité 1 : Les animaux*
 - *Activité 2 : Les animaux*
 - *Activité 3 : Les animaux*
 - *Activité 4 : Les animaux*
 - *Activité 5 : Les animaux*

- *Activité 6 : Les animaux*
- *Activité 7 : Les animaux*
- *Activité 8 : Révision de l'imparfait*
- *Activité 9 : Révision de l'imparfait*
- *Activité 10 : Révision de l'imparfait*
- *Activité 11 : Révision de l'imparfait*
- *Activité 12 : Révision de l'imparfait*
- *Activité 13 : Révision de l'imparfait*
- *Activité 14 : Révision de l'imparfait*
- *Activité 15 : Le pronom « en »*
- *Activité 16 : Le pronom « en »*
- *Activité 17 : Le pronom « en »*
- *Activité 18 : Le pronom « en »*
- *Activité 19 : Le pronom « en »*
- *Products, practices, and perspectives*
- *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *Les animaux d'un film*
 - *Les refuges pour les animaux d'élevage*
 - *Les espèces menacées d'extinction*
 - *Une chanson sur les chiens*
- *Voyageons en Côte d'Ivoire*
 - *La carte*
 - *Why Ivory Coast?*
 - *History, Food, and Culture*
 - *Panorama : Un village de pêcheurs*
 - *Best Places to Visit in Côte d'Ivoire*
- *Exploration culturelle*
 - *L'or brun : le cacao*
 - *La production de cacao en Côte d'Ivoire*
 - *Du cacao au chocolat*
 - *Les femmes qui travaillent dans les plantations de cacao*
 - *L'agroécologie*
 - *Les Éléphants de la Côte d'Ivoire*
 - *Le coupé-décalé et le reggae*
 - *Les pagnes*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *Quelques espèces animales singulières en France*
 - *Le cri des animaux*
- *Entrevue*
 - *Eva*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*

- *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *L'histoire : Un ambassadeur pour le zoo*
- *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Sondage*
- *Lectures*
 - *Les éléphants de la forêt*
 - *Les safaris en Côte d'Ivoire*
- *Épreuves*
 - *Les animaux*
 - *Révision de l'imparfait*
 - *Le pronom « en »*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 8 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

Chapitre 9 : La technologie en Asie du Sud-Est

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation de l'Asie du Sud-Est*
- *La technologie*
- *Les actions réciproques*
- *Le passé composé et l'imparfait*
- *L'imparfait avec le passé composé*
- *Vidéo et présentation*
 - *Vidéo : Les Français utilisent-ils les réseaux sociaux ?*

- Avec sous-titres
 - Sans sous-titres
 - *Présentation : Qu'est-ce qui s'est passé ?*
- **Activités**
 - *Activité 1 : La technologie*
 - *Activité 2 : La technologie*
 - *Activité 3 : La technologie*
 - *Activité 4 : La technologie*
 - *Activité 5 : La technologie*
 - *Activité 6 : La technologie*
 - *Activité 7 : Les actions réciproques*
 - *Activité 8 : Les actions réciproques*
 - *Activité 9 : Les actions réciproques*
 - *Activité 10 : Les actions réciproques*
 - *Activité 11 : Les actions réciproques*
 - *Activité 12 : Le passé composé et l'imparfait*
 - *Activité 13 : Le passé composé et l'imparfait*
 - *Activité 14 : Le passé composé et l'imparfait*
 - *Activité 15 : Le passé composé et l'imparfait*
 - *Activité 16 : Le passé composé et l'imparfait*
 - *Activité 17 : Le passé composé et l'imparfait*
 - *Activité 18 : L'imparfait avec le passé composé*
 - *Activité 19 : L'imparfait avec le passé composé*
 - *Activité 20 : L'imparfait avec le passé composé*
 - *Activité 21 : L'imparfait avec le passé composé*
 - *Products, practices, and perspectives*
 - *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- **Documents authentiques**
 - *Une minute sur Internet*
 - *Comment limiter l'usage du smartphone ?*
 - *Faites attention aux réseaux sociaux*
 - *Où Internet est-il le plus rapide en Europe ?*
 - *Comment utiliser un iPhone*
 - *iPhone 14 BLEU Unboxing*
- **Voyageons en Asie du Sud-Est**
 - *La carte*
 - *Hanoi Train Street*
 - *Luang Prabang, Laos*
 - *Panorama : le palais royal de Phnom Penh*
 - *Planning a Trip to Vietnam with Kids*
- **Exploration culturelle**
 - *Angkor Wat*
 - *Le temple*
 - *Les moines*

- *Les singes*
 - *La cuisine vietnamienne et les influences françaises*
 - *The Digital Divide in Laos*
 - *Le festival des éléphants du Laos*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *Toulouse*
- *Entrevue*
 - *Amy*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : L'adepte de l'informatique*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Presentational #1*
- *Sondage*
- *Lectures*
 - *Le Nouvel An laotien*
 - *Le lac Tonlé Sap au Cambodge*
- *Épreuves*
 - *La technologie*
 - *Les actions réciproques*
 - *Le passé composé et l'imparfait*
 - *L'imparfait avec le passé composé*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 9 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
-
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*

- Interpersonal Speaking
- Presentational Writing

Chapitre 10 : On projette l'avenir en Afrique du Nord

- Can-Do Pre-Assessment
- *Présentation de l'Afrique du Nord*
- *Les carrières et les professions*
- *L'utilisation des articles devant les noms de métiers*
- *Aller + l'infinitif*
- *Le futur simple*
- *Savoir et connaître*
- *Vidéo et présentations*
 - *Vidéo : Quelle est votre profession ?*
 - *Avec sous-titres*
 - *Sans sous-titres*
 - *Présentation : Le futur simple*
 - *Présentation : Savoir et connaître*
- *Activités*
 - *Activité 1 : Les carrières et les professions*
 - *Activité 2 : Les carrières et les professions*
 - *Activité 3 : Les carrières et les professions*
 - *Activité 4 : Les carrières et les professions*
 - *Activité 5 : Les carrières et les professions*
 - *Activité 6 : Les carrières et les professions*
 - *Activité 7 : Les carrières et les professions*
 - *Activité 8 : Les carrières et les professions*
 - *Activité 9 : L'utilisation des articles devant les noms de métiers*
 - *Activité 10 : L'utilisation des articles devant les noms de métiers*
 - *Activité 11 : L'utilisation des articles devant les noms de métiers*
 - *Activité 12 : L'utilisation des articles devant les noms de métiers*
 - *Activité 13 : Aller + l'infinitif*
 - *Activité 14 : Aller + l'infinitif*
 - *Activité 15 : Aller + l'infinitif*
 - *Activité 16 : Le futur simple*
 - *Activité 17 : Le futur simple*
 - *Activité 18 : Le futur simple*
 - *Activité 19 : Le futur simple*
 - *Activité 20 : Savoir et connaître*
 - *Activité 21 : Savoir et connaître*
 - *Activité 22 : Savoir et connaître*
 - *Activité 23 : Savoir et connaître*
 - *Products, practices, and perspectives*
 - *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*

- *Les start-ups en Afrique*
- *Les métiers les moins bien payés en France*
- *Trouvez le job qui vous correspond vraiment !*
- *Un coach métier pour ton avenir*
- *Voyageons en Afrique du Nord*
 - *La carte*
 - *Top 5 des endroits à visiter en Tunisie !*
 - *Les meilleurs endroits à visiter en Algérie !*
 - *Panorama : L'amphithéâtre d'El Jem*
 - *Top Seven Cities in Tunisia Not to Miss*
- *Exploration culturelle*
 - *La cuisine d'Afrique du nord*
 - *La cuisine maghrébine*
 - *La harissa de la Tunisie*
 - *Le raï*
 - *L'amphithéâtre romain d'El Jem*
 - *La Guerre des étoiles et la Tunisie*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *Un métier délicieux : le crêpier*
-
- *Entrevue*
 - *Amy*
 - *Oumar*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Au forum de l'emploi*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Sondage*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*
 - *Interpersonal #3*
 - *Presentational #1*
- *Lectures*
 - *Albert Camus*

- Yves Saint Laurent
- *Épreuves*
 - *Les carrières et les professions*
 - *L'utilisation des articles devant les noms de métiers*
 - *Aller + l'infinitif*
 - *Le futur simple*
 - *Savoir et connaître*
- *Can-Do Checklist*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 10 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

Chapitre 11 : La conservation de l'environnement en Afrique francophone

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Présentation de l'Afrique*
- *L'environnement*
- *La formation des adverbes*
- *Les questions tags*
- *Vidéo et présentation*
 - *Vidéo : Comment on parle le français à Madagascar*
 - *Avec sous-titres*
 - *Sans sous-titres*
 - *Présentation : Les questions tags*
- *Activités*
 - *Activité 1 : L'environnement*
 - *Activité 2 : L'environnement*
 - *Activité 3 : L'environnement*
 - *Activité 4 : L'environnement*
 - *Activité 5 : L'environnement*
 - *Activité 6 : L'environnement*
 - *Activité 7 : L'environnement*
 - *Activité 8 : La formation des adverbes*
 - *Activité 9 : La formation des adverbes*
 - *Activité 10 : La formation des adverbes*
 - *Activité 11 : La formation des adverbes*
 - *Activité 12 : Les questions tags*
 - *Activité 13 : Les questions tags*

- *Activité 14 : Les questions tags*
- *Activité 15 : Les questions tags*
- *Products, practices, and perspectives*
- *Je vois... Je pense... J'aimerais...*
- *Documents authentiques*
 - *Les déchets sur les plages*
 - *Quel gâchis !*
 - *Continuons à adopter de bonnes habitudes !*
 - *La Journée internationale des forêts en 2023*
 - *Les droits des communautés et la préservation de la faune sauvage*
- *Voyageons en Afrique francophone*
 - *La carte*
 - *Bénin Explained*
 - *Responsible Tourism in Rwanda*
 - *Panorama : la rivière Mougoutsi*
 - *Top Things to See and Do in Burkina Faso*
- *Exploration culturelle*
 - *Le village de Ganvié, Venise d'Afrique*
 - *L'histoire du village de Ganvié*
 - *Un tour de Ganvié*
 - *La Grande Muraille verte*
 - *Les dromadaires du Tchad*
 - *Les pics de Sindou*
- *Exploration de l'Hexagone*
 - *La lutte contre le gaspillage alimentaire*
- *Entrevue*
 - *Eva*
 - *Et toi ?*
- *Histoire*
 - *Avant la lecture*
 - *Vocabulaire*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
 - *L'histoire : Le gardien de la mangrove*
 - *Après la lecture*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*
- *Sondage*
- *Parlons un peu !*
 - *Questions personnelles*
 - *Interpersonal #1*
 - *Interpersonal #2*

- Presentational #1
- *Lectures*
 - *Les animaux du Mali*
 - *L'environnement à Djibouti*
- *Épreuves*
 - *L'environnement*
 - *Les questions tags*
 - *La formation des adverbes*
- Can-Do Checklist
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 11 : Examen*
 - *Partie 1 : Évaluation intégrale*
 - *Partie 2 : À toi de parler !*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Reading
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing

Découverte culturelle

- Teacher Note
- *La Fête de la jeunesse / Youth Day*
 - Video Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le Tour de France / Tour de France*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le mois d'août / Le mois d'août*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le Festival de Cannes / Cannes Film Festival*
 - Picture Preview

- Slideshow Preview
- French Version
- Comprehension Check
- Class Discussion
- English Version
- *La Fête de la Musique / La Fête de la Musique*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le Festival Heiva i Tahiti / Heiva I Tahiti Festival*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Aïd al-Fitr au Sénégal / Eid al-Fitr in Senegal*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *FESPACO*
 - Story Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *La mode à Paris / Paris Fashion*
 - Video Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le rap français / French Rap*
 - Music Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version

