

**Notre histoire, Level 1
Scope & Sequence**

Unité 1 : Ma vie à l'école

AP® Theme & Subtheme - Families and Communities: School

Essential Questions

Why should you study a foreign language?

What do you need in order to be successful in school?

What are some differences between your school and schools in France (or other francophone countries)?

Target Countries/Cultures - la France, le Sénégal et Haïti

Grammar

Noticing verb forms <i>La négation</i>	<i>La conjugaison</i> <i>Masculin et féminin</i>
---	---

Target Structures

La vie à l'école

<i>au casier</i> to the locker <i>une nouvelle fille</i> a new girl <i>un nouvel élève</i> a new student <i>un nouveau garçon</i> a new boy	<i>un crayon et un livre</i> a pencil and a book <i>les élèves qui ont ___ ans</i> the students who are ___ years old <i>il y a un professeur</i> there is a teacher <i>où sont les devoirs</i> where is the homework
--	--

Les endroits

<i>une nouvelle maison</i> a new house <i>habite une petite maison</i> lives in a small house <i>habite un petit village</i> lives in a small village <i>est dans une nouvelle école</i> is at a new school <i>entre par la porte</i> enters through the door	<i>nous allons</i> we go <i>va à une école</i> goes to a school <i>elle sort</i> she leaves <i>il sort</i> he leaves, he goes out <i>les élèves sortent</i> the students leave
---	--

La communication

<i>je parle</i> _____ I speak _____ <i>tu parles</i> _____ you speak _____	<i>je dis</i> I say <i>elle dit</i> she says
---	---

<p>vous parlez _____ you speak _____ parle speaks</p>	<p>il dit he says</p>
--	-----------------------------------

Les présentations

<p>bonjour hello je m'appelle my name is (I call myself) s'appelle is named (called)</p>	<p>je suis I am ils sont they are est is</p>
--	--

La nécessité

<p>j'ai besoin de I need elle a besoin de she needs</p>	<p>nous avons besoin de we need vous avez besoin de you need</p>
--	---

Les possessions

<p>j'ai I have tu as you have elle a she has</p>	<p>le professeur a the teacher has les élèves ont the students have</p>
--	--

Expressions utiles

<p>elle trouve she finds je veux connaître I want to know veut connaître wants to know veut retrouver wants to find</p>	<p>il court he runs elle court she runs ils courent they run</p>
--	--

La négation

<p>je ne dis rien I do not say anything je ne suis pas I am not elle n'est pas she is not</p>	<p>je n'ai pas I do not have nous n'avons pas besoin de we do not need vous ne parlez pas _____ you do not speak _____</p>
---	--

L'impératif

<p>va à go to (command)</p>	
---	--

Unité 2 : À la mode

AP® Theme & Subtheme - Beauty and Aesthetics: Definitions of Beauty

Essential Questions

What sources influence fashion and definitions of beauty?

How do ideals of beauty affect daily life?

What is considered beautiful in different cultures?

Target Countries/Cultures - *la France, Monaco et la Côte d'Ivoire*

Grammar

<i>Les adjectifs possessifs</i> <i>Le passé composé</i>	<i>L'accord des adjectifs</i>
--	-------------------------------

Target Structures

La famille

<i>dans une famille</i> in a family <i>avec son mari</i> with her husband	<i>la sœur</i> the sister
--	-------------------------------------

Les voyages

<i>fait un voyage</i> takes a trip <i>avant le voyage</i> before the trip	<i>font leurs valises</i> pack their suitcases
--	--

Les vêtements

<i>des vêtements habillés</i> dressy clothes <i>les t-shirts de sport</i> sporty t-shirts <i>les t-shirts habillés</i> dressy t-shirts <i>leurs écharpes</i> their scarves <i>moche</i> ugly <i>autour de sa taille</i> around her waist	<i>autour de sa tête</i> around her head <i>met</i> puts on <i>les deux filles essaient</i> the two girls try <i>lui donne le chapeau</i> gives her the hat <i>elle noue</i> she ties <i>je veux mettre</i> I want to put on
---	---

Les émotions

<i>la femme a peur</i> the woman is scared	<i>rit</i> laughs
--	-----------------------------

<p>les élèves ont peur the students are scared</p> <p>elle est triste she is sad</p>	<p>taquiner to tease</p>
--	-------------------------------------

Verbes utiles

<p>elle aime she likes</p> <p>elles aiment they like</p> <p>je l'aime I like it</p> <p>vous l'aimez you like it</p> <p>je te donne un cadeau I give you a gift</p> <p>elle lui donne she gives him</p> <p>je vais I go (I am going)</p>	<p>il va au magasin he goes to the store</p> <p>elles vont they go</p> <p>je vois I see</p> <p>elle voit she sees</p> <p>elle dit que tu dois mettre she says that you must put on</p> <p>ils sont they are</p>
--	---

La négation

<p>je n'aime pas I don't like</p> <p>elle n'aime pas she doesn't like</p> <p>si tu ne mets pas if you don't put on</p> <p>nous ne mettons pas we don't put on</p>	<p>il ne rit pas he does not laugh</p> <p>ils ne veulent pas mettre leurs chapeaux they do not want to put on their hats</p> <p>je ne voulais pas mettre I did not want to put on</p>
---	--

Le passé composé

<p>j'ai dit I said</p> <p>elle a dit she said</p> <p>j'ai ri I laughed</p> <p>ma mère a ri my mother laughed</p> <p>j'ai mis un t-shirt I put on a t-shirt</p>	<p>j'ai mis... dans ma valise I put... in my suitcase</p> <p>nous avons fait nos valises we packed our suitcases</p> <p>nous sommes allés we went</p> <p>elle a noué she tied</p>
---	---

L'imparfait

<p>il y avait there was</p> <p>était</p>	<p>ma mère voulait mettre my mother wanted to put on</p> <p>ma mère avait peur</p>
--	--

was je voulais l'essayer I wanted to try it	my mother was scared j'adorais I loved
--	---

L'impératif

mettons des vêtements habillés dans nos valises let's put dressy clothes in our suitcases mettez cette écharpe put on this scarf	mettez ce chapeau put on this hat mettez vos chapeaux put on your hats
---	---

Le futur simple

je serai furieuse I will be furious	la sorcière sera furieuse the witch will be furious
---	---

Expressions utiles

aujourd'hui today le lendemain the next day	encore une fois once again
--	--------------------------------------

Questions

Qu'est-ce que tu as dans ta valise ? What do you have in your suitcase? Où sont tes vêtements habillés ? Where are your dressy clothes?	Est-ce que je peux avoir... ? Can I have... ?
--	---

Unité 3 : Pendant mon temps libre

AP® Theme & Subtheme - Contemporary Life: Entertainment and Fun

Essential Questions

How do people in different cultures spend their leisure time?

What are some differences between your daily life and the daily life of people in France (or francophone countries)?

What does "leisure time" mean?

Target Countries/Cultures - la France, la Suisse et le Burkina Faso

Grammar

Multiple verbs in the same clause <i>Les verbes savoir et connaître</i>	<i>Le futur proche</i>
--	------------------------

Target Structures

Le temps

<p>le mois d'août the month of August quand il fait chaud when it's hot quand il fait froid when it's cold il neige (trop) it's snowing (too much)</p>	<p>la neige the snow il aime l'été he likes summer il aime l'hiver he likes winter</p>
--	---

Les personnes

<p>un jeune homme a young man une jeune femme a young woman</p>	<p>elles sont amies they are friends</p>
---	---

Le futur proche

<p>je vais aller I am going to go tu vas aimer ça you are going to like it je ne vais pas aimer ça I am not going to like it</p>	<p>va être ennuyeux is going to be boring ne va pas être ennuyeux is not going to be boring elles vont faire un voyage they are going to take a trip</p>
---	---

Le passé composé

<p>j'ai pensé I thought nous avons fait un voyage we took a trip</p>	<p>nous sommes allées we went</p>
--	--

L'imparfait

<p>je voulais boire un café I wanted to drink a coffee</p>	<p>elle voulait aller/faire she wanted to go/to do</p>
---	---

L'infinitif

<p>manger de la glace to eat ice cream boire du café to drink coffee jouer dans la neige to play in the snow</p>	<p>faire un voyage to take a trip faire du ski/une promenade to go skiing/take a walk</p>
---	---

Savoir

<p>je sais que I know that je ne sais pas I do not know</p>	<p>il ne sait pas he does not know ils ne savent pas they do not know</p>
---	---

Connaître

je connais I know (I am familiar with) je ne connais pas I do not know (I am not familiar with)	tu connais you know (you are familiar with) il connaît bien he knows well (he is very familiar with)
--	---

Vouloir

je veux aller I want to go je ne veux pas aller I don't want to go	il veut savoir he wants to know elle veut boire un café she wants to drink a coffee
---	--

Pouvoir

nous pouvons aller dehors we can go outside	nous pouvons faire du ski/une promenade we can go skiing/take a walk
---	--

Phrases avec « faire »

il fait des recherches he researches ils font la connaissance they meet	les deux amis font un voyage the two friends take a trip
--	--

Expressions utiles

le mode de vie the way of life comment est how is pendant mon voyage during my trip	il pense que he thinks that est fermé is closed sont fermés are closed
---	--

Unité 4 : Les connexions technologiques

AP® Theme & Subtheme - Science and Technology: Technology and Self

Essential Questions

How does technology connect people?

Why do we use technology?

How does technology influence cultural identity?

Target Countries/Cultures - la France, le Canada et le Rwanda

Grammar

<i>Tu et vous</i>	<i>L'imparfait</i>
-------------------	--------------------

Target Structures

La technologie

<p>je télécharge I download il envoie un message he sends a message</p>	<p>elle ouvre son ordinateur she opens her computer lui envoyer des messages to send her messages</p>
---	---

Comment se déplacer

<p>il marche he walks ils marchent they walk l'arrêt de métro the subway stop la sortie de métro the subway exit</p>	<p>le métro s'est arrêté the subway stopped un billet a ticket un plan de métro a subway map</p>
--	---

Le passé composé

<p>j'ai acheté I bought j'ai lu I read (past tense) j'ai ouvert mon ordinateur I opened my computer j'ai passé une heure I spent an hour j'ai trouvé I found tu as écrit you wrote a été écrit was written</p>	<p>elle a cherché she looked for elle a envoyé un message she sent a message elle a marché she walked elle a ouvert son sac à dos she opened her backpack elle a sorti son téléphone portable she took out her cell phone nous avons pris we took</p>
---	---

Le futur proche

<p>je vais chercher I am going to look for</p>	<p>je vais revenir I am going to come back</p>
---	---

Prendre

<p>elle prend she takes ils prennent they take nous prenons we take</p>	<p>vous prenez you take prendre le métro to take the subway</p>
--	---

Vouloir

<i>je veux acheter</i> I want to buy <i>elle veut acheter</i> she wants to buy	<i>nous voulons acheter</i> we want to buy
---	--

D'autres verbes utiles

<i>je lis</i> I read (present tense) <i>je passe une heure</i> I spend an hour <i>tu cherches</i> you look for <i>il achète</i> he buys <i>il écrit</i> he writes	<i>il ouvre son sac à dos</i> he opens his backpack <i>il trouve</i> he finds <i>il est amoureux</i> he is in love <i>la femme revient</i> the woman comes back <i>nous rentrons</i> we come back
---	---

Expressions utiles

<i>il est interdit de</i> it is forbidden to <i>il faut que je te parle</i> I need to talk to you <i>j'adore</i> I love <i>lentement</i> slowly	<i>rapidement</i> quickly <i>sont tous vendus</i> are sold out <i>tous les jours</i> every day <i>tous les week-ends</i> every weekend
--	---

Unité 5 : Un nouveau monde

AP® Theme & Subtheme - World Challenges: Population and Demographics

Essential Questions

What are the benefits of travel?

Why do people move to new places?

How does where you are from influence your identity?

How are challenges in France (or other francophone countries) different from challenges where you live?

Target Countries/Cultures - *la France, la Belgique et le Maroc*

Grammar

Reflexive pronoun <i>se</i> <i>Comment poser des questions</i>	<i>Les articles partitifs</i>
---	-------------------------------

Target Structures

Les endroits

<p>au coin de la rue on the corner of the street</p> <p>dans le monde in the world</p>	<p>la librairie the bookstore</p> <p>un lieu a place</p>
--	--

Les substantifs

<p>la chanson the song</p> <p>le pouvoir the power</p> <p>les oiseaux the birds</p> <p>mes dessins my drawings</p> <p>mes jouets my toys</p> <p>sa place his place</p>	<p>son rêve his dream</p> <p>toutes les couleurs all the colors</p> <p>un arc-en-ciel a rainbow</p> <p>un conte a story</p> <p>une grande déception a big disappointment</p> <p>grand-père grandfather</p>
--	--

Les verbes réfléchis

<p>je m'assieds sur mon siège I sit in my seat</p> <p>il s'assied sur son siège he sits in his seat</p> <p>je me sentais I felt</p> <p>il se sentait he felt</p>	<p>il se retourne he turns around</p> <p>il s'est retourné he turned around</p> <p>il s'est assis he sat down</p> <p>le petit frère s'arrête the little brother stops</p>
--	---

Le présent

<p>je demande I ask</p> <p>je prends un vol I take a flight</p> <p>ma famille me manque I miss my family</p> <p>sa famille lui manque he misses his family</p>	<p>tu ranges ta chambre you clean your room</p> <p>elle dessine she draws</p> <p>est connu is known</p> <p>frappe mon siège hits my seat</p>
--	--

je rêve I dream tu rêves you dream	il est en colère he is angry il me raconte des contes he tells me stories
---	--

Le passé composé

j'ai dessiné I drew j'ai rangé ma chambre I cleaned my room il est devenu he became	il a pris un vol he took a flight mes parents et moi avons pris un vol my parents and I took a flight
---	--

L'imparfait

j'étais petit I was young tu étais petit you were young il était petit he was young vous étiez petit you were young	je dessinais I drew je rêvais I dreamed sa famille lui manquait he missed his family
--	--

L'infinitif

dessiner une image to draw a picture prendre un vol to take a flight	devenir to become
---	-----------------------------

L'impératif

raconte-moi le conte tell me the story	
--	--

Le conditionnel

ma famille me manquerait I would miss my family	vous me manqueriez I would miss you
---	---

Le futur simple

ils seront en colère they will be angry	
---	--

La négation

je ne veux plus rêver I don't want to dream anymore je ne suis pas en colère I am not angry	je ne me sentais I did not feel
--	---

AP® Theme & Subtheme - Personal and Public Identities: National and Ethnic Identity

Essential Questions

How are the cultural practices in France (or other francophone countries) different from your own cultural practices?

What elements contribute to cultural identity?

How do language and culture influence identity?

How are the cultural practices in France (or other francophone countries) similar to your own cultural practices?

Target Countries/Cultures - *la France, le Cameroun et le Luxembourg*

Grammar

<i>Le pronom « on »</i> <i>Les repas</i>	<i>Les verbes en -er, -ir et -re</i>
---	--------------------------------------

Target Structures

Les substantifs

<i>l'anniversaire</i> the birthday <i>une grande fête</i> a big party <i>une poignée de main</i> a handshake <i>la joue droite</i> the right cheek <i>la joue gauche</i> the left cheek	<i>ce pays</i> this country <i>le timbre</i> the stamp <i>un bonnet</i> a woolen hat <i>le visage</i> the face <i>le bon chemin</i> the right way
---	---

Comment dire bonjour

<i>il sourit</i> he smiles <i>lui donne # bises / lui fait # bises</i> gives him # kisses	<i>elle lui serre la main</i> she shakes his hand <i>m'a serré la main</i> shook my hand
--	---

L'infinif

<i>dribbler avec le ballon</i> to dribble the ball <i>lui serrer la main</i> to shake his/her hand	<i>faire la bise</i> to kiss on the cheek to say hello/goodbye
---	--

Vouloir

<i>je veux en apprendre plus sur</i> I want to learn more about	<i>je veux réussir</i> I want to succeed
---	--

nous voulons en apprendre plus sur we want to learn more about	il veut réussir he wants to succeed
--	---

Le futur proche

elle va porter she is going to wear elle va sourire she is going to smile	je vais en apprendre plus I am going to learn more
--	--

La négation

il n'a pas beaucoup confiance en lui he doesn't have much confidence in himself je n'ai pas beaucoup confiance I don't trust	elle n'a pas beaucoup confiance en elle she doesn't have much confidence in herself
---	---

D'autres verbes utiles

tu portes you wear elle porte she wears ils portent they wear	je peux avoir confiance I can trust on peut faire trois bises one can give three kisses je crois que I believe that
---	---

Expressions utiles

à travers across au lieu instead bien sûr of course	en chemin on the way merci quand même thanks anyway vers un but toward a goal
---	---