

## Primaria 1: Scope & Sequence

### Unidad 1: Saludos

**Theme:** Greetings and Emotions

**Countries of Focus:** Mexico and Bolivia

#### Subthemes

<b><i>Historieta 1</i></b>	<p><b><i>Aliz la alpaca</i></b> Travel to Mexico with Aliz the alpaca as she makes new friends.</p> <p>Greetings Introductions</p>
<b><i>Historieta 2</i></b>	<p><b><i>La chica y el perro</i></b> Carlota and Xolo, a little girl and her dog who live in Mexico, go on an adventure and experience many emotions along the way.</p> <p>Emotions</p>
<b><i>Historia larga</i></b>	<p><b><i>El ajolote amable</i></b> Alejandro, the friendly axolotl, doesn't like to see his friends sad or angry, so he tries to solve their problems!</p> <p>Greetings Emotions</p>

#### Grammar & Vocabulary

<b><i>Historieta 1</i></b>	Target Vocabulary	High Frequency Verbs: <i>estoy, está, hay, va a</i> <i>hola, adiós, ¿y tú?, me llamo, ¿Cómo te llamas?, estoy bien</i>
	Additional Vocabulary	<i>Se llama, soy de, es de, ¿Cómo estás?, buenos días, buenas tardes, buenas noches, ¿Qué tal?</i>
<b><i>Historieta 2</i></b>	Target Vocabulary	High Frequency Verbs: <i>estoy, está, hay, va a, es</i> <i>tengo miedo, feliz, triste, enojada</i>
	Additional Vocabulary	<i>Muy, un poco, también, contento, aburrido, emocionado, cansado, se llama, llora, sonríe</i>

**Unidad 2: Escuela**

**Theme:** School

**Countries of Focus:** The Dominican Republic and Ecuador

**Subthemes**

<b><i>Historieta 1</i></b>	<p><b><i>Don y Simón dice</i></b> Travel to the Dominican Republic and meet Don and his classmates while they play Simon Says.</p> <p>Classroom Materials Classroom Actions Games</p>
<b><i>Historieta 2</i></b>	<p><b><i>La mochila de Ignacia</i></b> Ignacia the iguana and her classmates are preparing for class but Ignacia has a problem.</p> <p>Classroom Materials Classroom Actions Preparedness</p>
<b><i>Historia larga</i></b>	<p><b><i>Camilo y sus amigos</i></b> Camilo the capybara tries to befriend his classmates as they prepare for class.</p> <p>Classroom Materials Friendship</p>

**Grammar & Vocabulary**

<b><i>Historieta 1</i></b>	Target Vocabulary	High Frequency Verbs: <i>va a, tengo, decir</i>  <i>la clase, el baño, el maestro, el crayón, el lápiz, camina, corre, agarra</i>
	Additional Vocabulary	<i>La sala de clase, la pizarra, escribe, el nombre, al frente, al fondo</i>
<b><i>Historieta 2</i></b>	Target Vocabulary	High Frequency Verbs: <i>va a, tengo, tiene, hay</i>  <i>la mochila, el libro, el papel, la mesa, la escuela, la silla</i>
	Additional Vocabulary	<i>El piso, la oficina, la curita, el agua</i>

**Unidad 3: Números y formas**

**Theme:** Numbers and Shapes

**Countries of Focus:** Argentina and Honduras

**Subthemes**

<b>Historieta 1</b>	<p><b>Augustina y las medialunas</b> Augustina and her classmates guess how many croissants are in their teacher's bag.</p> <p>Numbers/Counting Game Animals</p>
<b>Historieta 2</b>	<p><b>Javier y la clase de arte</b> Javier and his classmates while drawing a mystery animal in art class.</p> <p>Shapes Art Description Animals</p>
<b>Historia larga</b>	<p><b>Pedro en las montañas</b> Travel to Argentina with Pedro and his classmates as they play a game of “<i>Veo, veo.</i>”</p> <p>Shapes Description Game</p>

**Grammar & Vocabulary**

<b>Historieta 1</b>	Target Vocabulary	High Frequency Verbs: <i>hay, quiero, es, tengo</i>  0–10, <i>¿Cuántas?</i>
	Additional Vocabulary	<i>Más, menos, quiere, tiene</i>
<b>Historieta 2</b>	Target Vocabulary	High Frequency Verbs: <i>hay, quiero, es, no es, tiene</i>  <i>Un círculo, un rectángulo, un cuadrado, un triángulo</i>
	Additional Vocabulary	<i>Grande, pequeño, más, menos, una estrella, un pentágono, un hexágono, un octágono</i>

**Unidad 4: Colores y ropa**

**Theme:** Colors and Clothes

**Countries of Focus:** Puerto Rico and Uruguay

**Subthemes**

<b><i>Historieta 1</i></b>	<p><b><i>Marcel el murciélago</i></b>                  Marcel, a colorblind bat, explores the jungles of Puerto Rico with magical glasses that allow him to see color.</p> <p>Colors                  Fruit                  Animals</p>
<b><i>Historieta 2</i></b>	<p><b><i>El coquí y el color café</i></b>                  A small frog from Puerto Rico borrows his friends' clothing and learns to love his brown skin.</p> <p>Clothes                  Colors                  Animals</p>
<b><i>Historia larga</i></b>	<p><b><i>Luis y el baile</i></b>                  Luis is getting ready for his school dance but does not like his clothes.</p> <p>Clothes                  Colors                  Insecurity</p>

**Grammar & Vocabulary**

<b><i>Historieta 1</i></b>	Target Vocabulary	High Frequency Verbs: <i>está, es</i>  <i>El color, negro, blanco, gris, rojo, amarillo, anaranjado, se pone, ve, los lentes</i>
	Additional Vocabulary	<i>Morado, rosado, café, el arcoiris</i>
<b><i>Historieta 2</i></b>	Target Vocabulary	High Frequency Verbs: <i>quiere, tiene, le gusta</i>  <i>Se pone, se quita, la camisa, los pantalones, los zapatos, café, azul, verde, rosado</i>
	Additional Vocabulary	<i>La gorra, la playera, el reloj, los lentes de sol, las botas, el vestido, la falda, la chaqueta, los calcetines</i>

**Unidad 5: Tiempo y clima**

**Theme:** Time and Weather

**Countries of Focus:** Spain and Panama

**Subthemes**

<b><i>Historieta 1</i></b>	<p><b><i>Mariela y el cumpleaños de Octavio</i></b>                  Mariela prepares for her friend Octavio's surprise birthday party but makes a mistake that could mess things up.</p> <p>Time                  Birthday</p>
<b><i>Historieta 2</i></b>	<p><b><i>El gato aventurero</i></b>                  Gabriel, an adventurous cat, travels the world searching for a place with the perfect weather.</p> <p>Weather                  Travel                  Animals</p>
<b><i>Historia larga</i></b>	<p><b><i>Chita la chinchilla chilena</i></b>                  Chita, a chinchilla who travels around Chile and experiences all different types of weather.</p> <p>Weather                  Time                  Travel                  Animals</p>

**Grammar & Vocabulary**

<b><i>Historieta 1</i></b>	Target Vocabulary	High Frequency Verbs: <i>es</i>  <i>Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo, hoy, mañana, día</i>
	Additional Vocabulary	<i>Ayer, la mañana, la tarde, la noche</i>
<b><i>Historieta 2</i></b>	Target Vocabulary	High Frequency Verbs: <i>le gusta</i>  <i>Hace frío, hace calor, nieva, llueve</i>
	Additional Vocabulary	<i>Poco, mucho, hace viento, hace sol, está nublado</i>



**Unidad 6: Cuerpo y comida**

**Theme:** Body and Food

**Countries of Focus:** Costa Rica and Paraguay

**Subthemes**

<b><i>Historieta 1</i></b>	<p><b><i>Tito y las curitas</i></b> Tito, a young Costa Rican boy, loves bandages and collects them.</p> <p>Health Body Parts Colors</p>
<b><i>Historieta 2</i></b>	<p><b><i>Nicolás en Costa Rica</i></b> Nicolás the otter visits his friend in Costa Rica and eats at a traditional restaurant.</p> <p>Food Travel</p>
<b><i>Historia larga</i></b>	<p><b><i>Brad y el zapote</i></b> Brad, a young student from Michigan, explores the food of Costa Rica.</p> <p>Food Body Parts Travel</p>

**Grammar & Vocabulary**

<b><i>Historieta 1</i></b>	Target Vocabulary	High Frequency Verbs: <i>tengo, necesito, es, quiere</i>  <i>La mano, el brazo, la pierna, la oreja, la boca, el ojo, los dientes, la curita, me duele, levanta</i>
	Additional Vocabulary	<i>Alrededor de, enfrente de, encima de, arriba, abajo, mueve, la cara, la lengua, el moretón, la nariz, el pelo, el pie, la cabeza, el hombro</i>
<b><i>Historieta 2</i></b>	Target Vocabulary	High Frequency Verbs: <i>me gusta, vamos, hay, me gusta</i>  <i>Come, tengo hambre, pásame, el refresco, las verduras, la fruta, la hamburguesa, la sopa, el restaurante</i>
	Additional Vocabulary	<i>Las palomitas, el helado, el chocolate, la leche</i>

**Unidad 7: Familia y amigos**

**Theme:** Family and Friends

**Countries of Focus:** Guatemala, El Salvador, and Nicaragua

**Subthemes**

<b><i>Historieta 1</i></b>	<p><b><i>Óscar y la familia de Manolo</i></b> Óscar meets his friend Manolo's huge family of monkeys.</p> <p>Family and Friends Description Animals</p>
<b><i>Historieta 2</i></b>	<p><b><i>La clase tiene elecciones</i></b> A group of animals have a class election to see who the funniest, smartest, and strongest students are.</p> <p>Friends Description Animals</p>
<b><i>Historia larga</i></b>	<p><b><i>Alba y el mercado</i></b> Alba goes to the market with her family and gets lost.</p> <p>Family Description</p>

**Grammar & Vocabulary**

<b><i>Historieta 1</i></b>	Target Vocabulary	High Frequency Structures: <i>se llama, es, hay, tú, él</i>  <i>Es mi, la familia, el papá, la mamá, el hermano, el abuelo, el tío, el primo, el mejor amigo,</i>
	Additional Vocabulary	<i>La mascota, el bebé, adoptado</i>
<b><i>Historieta 2</i></b>	Target Vocabulary	High Frequency Verbs: <i>yo soy</i>  <i>Simpático, cómico, serio, grande, pequeño, fuerte, artístico, inteligente, bonito, alto, bajo</i>
	Additional Vocabulary	<i>Antipático, trabajador, amable, creativo, guapo, rubio, moreno</i>



**Unidad 8: En la casa**

**Theme:** Home

**Countries of Focus:** Peru and Colombia

**Subthemes**

<b><i>Historieta 1</i></b>	<p><b><i>Tito va a Machu Picchu</i></b> Tito explores Machu Picchu and uses his active imagination to pretend he lives there.</p> <p>Rooms of the home Travel</p>
<b><i>Historieta 2</i></b>	<p><b><i>Oswaldo juega al escondite</i></b> Oswaldo, a bear who lives in Peru, plays a surprise game of hide-and-seek with his friends.</p> <p>Rooms of the home Prepositions Animals</p>
<b><i>Historia larga</i></b>	<p><b><i>Fabiana quiere una mascota</i></b> Fabiana, a young Peruvian girl, desperately wants a pet and tries her hardest to get one.</p> <p>Rooms of the home Animals</p>

**Grammar & Vocabulary**

<b><i>Historieta 1</i></b>	Target Vocabulary	<p>High Frequency Structures: <i>entra, mi, quiere, estoy</i></p> <p><i>La casa, la cocina, la sala, la puerta, la ventana, el cuarto, duermo, el piso, el baño, el techo</i></p>
	Additional Vocabulary	<i>Cierra, abre, el pasillo, afuera</i>
<b><i>Historieta 2</i></b>	Target Vocabulary	<p>High Frequency Verbs: <i>entra, hay, es</i></p> <p><i>La puerta, la sala, el sofá, la cocina, el refrigerador, el cuarto, la cama, la ventana, detrás de, debajo de, encima de</i></p>
	Additional Vocabulary	<i>Cierra, abre, el pasillo, afuera</i>



**Unidad 9: Pasatiempos y deportes**

**Theme:** Pastimes and Sports

**Countries of Focus:** Venezuela, Cuba, and Equatorial Guinea

**Subthemes**

<b><i>Historieta 1</i></b>	<p><b><i>Ponce va a una competición de deportes</i></b> Ponce travels to Venezuela for a sports competition to find a sport he is good at.</p> <p>Sports Travel Animals</p>
<b><i>Historieta 2</i></b>	<p><b><i>Gabi está aburrida</i></b> Gabi, a bored bird, visits her friends to try different pastimes.</p> <p>Pastimes Animals</p>
<b><i>Historia larga</i></b>	<p><b><i>Liliana y el día de campo</i></b> Liliana desperately wants to win her class competition.</p> <p>Sports Pastimes Sportsmanship</p>

**Grammar & Vocabulary**

<b><i>Historieta 1</i></b>	Target Vocabulary	<p>High Frequency Verbs: <i>es, va a, tiene, está</i></p> <p><i>Los deportes, ganar, el ganador, juega, lento, rápido, el béisbol, el fútbol, el baloncesto, una competición, un trofeo</i></p>
	Additional Vocabulary	<p><i>Un partido de, perder, un empate, el fútbol americano, el hockey, la gimnasia, yo también, yo tampoco</i></p>
<b><i>Historieta 2</i></b>	Target Vocabulary	<p>High Frequency Verbs: <i>es, es de, está, quiere, puede, le gusta</i></p> <p><i>Un pasatiempo, nada, pinta, cocina, baila, charla, toca instrumentos</i></p>
	Additional Vocabulary	<p><i>Leer, jugar videojuegos, dibujar, escuchar música, cantar, escribir cuentos, yo también, yo tampoco</i></p>

